



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง
สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 เป็นหลักสูตรหลังจากจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ อุตสาหกรรมเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ ความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งข้อเสนอจากคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) โดยหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework : NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (ASEAN Qualifications Reference Framework : AQRf) มาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตลอดจนยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอื่น ๆ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อมุ่งเน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับฝีมือ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม ซึ่งสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนได้อย่างเหมาะสม ตามศักยภาพ ตามความสนใจ และโอกาสของตน ส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษา และพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่งจากหน่วยงานราชการ สถานศึกษา ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ซึ่งได้อุทิศสติปัญญา ความรู้ และประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาการอาชีวศึกษา ของประเทศชาติเป็นสำคัญ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกท่านไว้ ณ ที่นี้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2567

สารบัญ

หน้า

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 (เพิ่มเติม)

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 532/2567 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2567 เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 863/2567 ลงวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 (เพิ่มเติม)

| | |
|--|----|
| <input type="radio"/> หลักการของหลักสูตร..... | 1 |
| <input type="radio"/> จุดหมายของหลักสูตร..... | 2 |
| <input type="radio"/> หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร..... | 3 |
| <input type="radio"/> การกำหนดรหัสวิชา..... | 10 |

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

| | |
|--|----|
| <input type="radio"/> ขอบเขตสาขาวิชา..... | 11 |
| <input type="radio"/> มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ..... | 12 |
| <input type="radio"/> ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี..... | 16 |
| <input type="radio"/> จุดประสงค์สาขาวิชา..... | 21 |
| <input type="radio"/> โครงสร้างหลักสูตร..... | 22 |

คำอธิบายรายวิชา

| | |
|-----------------------------------|----|
| ● หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง..... | 35 |
| ● หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ | |
| ○ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน..... | 41 |
| ○ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ..... | 51 |
| ● หมวดวิชาเลือกเสรี..... | 95 |
| ● กิจกรรมเสริมหลักสูตร..... | 97 |

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 1536/2567 ลงวันที่ 21 สิงหาคม 2567
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567



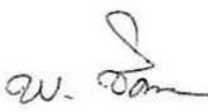
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

โดยที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ประกอบกับคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๕๓๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อ ๑๘ (๔) ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก 

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

โดยที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ประกอบกับคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๘๖๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อ ๑๘ (๔) ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ ๕๓๒/๒๕๖๗
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาของประเทศ และบริบททางการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และความในข้อ ๑๘ (๒) ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒ ประเภทวิชา ๒๙ กลุ่มอาชีพ ๕๙ สาขาวิชา ดังรายชื่อสาขาวิชาแนบท้ายนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายชื่อสาขาวิชาแนบท้ายคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ ๕๓๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๒๒ สาขาวิชา
 - ๑.๑ กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์
 - ๑.๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์
 - ๑.๑.๒ สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงเรือ
 - ๑.๑.๓ สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลเกษตร
 - ๑.๑.๔ สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า
 - ๑.๒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
 - ๑.๒.๑ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
 - ๑.๒.๒ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 - ๑.๒.๓ สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล
 - ๑.๒.๔ สาขาวิชาซ่อมบำรุง
 - ๑.๒.๕ สาขาวิชาช่างต่อเรือ
 - ๑.๓ กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์
 - ๑.๓.๑ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
 - ๑.๓.๒ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 - ๑.๓.๓ สาขาวิชาการสื่อสารโทรคมนาคม
 - ๑.๓.๔ สาขาวิชาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ
 - ๑.๔ กลุ่มอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
 - ๑.๕ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง
 - ๑.๕.๑ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
 - ๑.๕.๒ สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
 - ๑.๕.๓ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
 - ๑.๕.๔ สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ
 - ๑.๕.๕ สาขาวิชาโยธา
 - ๑.๖ กลุ่มอาชีพปิโตรเลียมและปิโตรเคมี
 - ๑.๖.๑ สาขาวิชาช่างเครื่องมือวัดและควบคุม
 - ๑.๖.๒ สาขาวิชาอุตสาหกรรมยาง
 - ๑.๗ กลุ่มอาชีพการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์
สาขาวิชาการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์
๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน ๖ สาขาวิชา
 - ๒.๑ กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี
สาขาวิชาการบัญชี

๒.๒ กลุ่มอาชีพการตลาด

- ๒.๒.๑ สาขาวิชาการตลาด
- ๒.๒.๒ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

๒.๓ กลุ่มอาชีพการจัดการ

- ๒.๓.๑ สาขาวิชาการเลขานุการ
- ๒.๓.๒ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ
- ๒.๓.๓ สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

๓. ประเภทวิชาคหกรรม จำนวน ๒ สาขาวิชา

๓.๑ กลุ่มอาชีพการประดิษฐ์

- ๓.๑.๑ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- ๓.๑.๒ สาขาวิชาธุรกิจคหกรรม

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน ๒ สาขาวิชา

๔.๑ กลุ่มอาชีพการโรงแรม

- สาขาวิชาการโรงแรม

๔.๒ กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๕. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม จำนวน ๓ สาขาวิชา

๕.๑ กลุ่มอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ

- ๕.๑.๑ สาขาวิชาการจัดการงานบริการสถานพยาบาล
- ๕.๑.๒ สาขาวิชาธุรกิจการกีฬา

๕.๒ กลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม

- สาขาวิชาธุรกิจเสริมสวย

๖. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ จำนวน ๑ สาขาวิชา

กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์

- สาขาวิชาโลจิสติกส์

๗. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร จำนวน ๑ สาขาวิชา

กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหาร

- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๘. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ จำนวน ๑๑ สาขาวิชา

๘.๑ กลุ่มอาชีพศิลปะและการออกแบบ

- ๘.๑.๑ สาขาวิชาจิตรศิลป์
- ๘.๑.๒ สาขาวิชาการออกแบบ
- ๘.๑.๓ สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย
- ๘.๑.๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
- ๘.๑.๕ สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก
- ๘.๑.๖ สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์

- ๘.๒ กลุ่มอาชีพหัตถศิลป์
สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก
- ๘.๓ กลุ่มอาชีพอัญมณี เครื่องประดับ และโลหะมีค่า
 - ๘.๓.๑ สาขาวิชางานเครื่องถมและเครื่องประดับ
 - ๘.๓.๒ สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี
 - ๘.๓.๓ สาขาวิชาช่างทองหลวง
- ๘.๔ กลุ่มอาชีพเครื่องหนัง
 - ๘.๔.๑ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเครื่องหนัง
- ๙. ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง จำนวน ๑ สาขาวิชา
 - ๙.๑ กลุ่มอาชีพเกษตรผสมผสาน
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- ๑๐. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน ๔ สาขาวิชา
 - ๑๐.๑ กลุ่มอาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม
 - ๑๐.๑.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ
 - ๑๐.๑.๒ สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ
 - ๑๐.๑.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม
 - ๑๐.๒ กลุ่มอาชีพแฟชั่น
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
- ๑๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๔ สาขาวิชา
 - ๑๑.๑ กลุ่มอาชีพฮาร์ดแวร์
สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
 - ๑๑.๒ กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์
 - ๑๑.๒.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ๑๑.๒.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์
 - ๑๑.๓ กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- ๑๒. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง จำนวน ๒ สาขาวิชา
 - ๑๒.๑ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมบันเทิง
สาขาวิชาอุตสาหกรรมแสงและเสียง
 - ๑๒.๒ กลุ่มอาชีพดนตรี
สาขาวิชาอุตสาหกรรมดนตรี



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๘๖๓/๒๕๖๗

เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

อนุสนธิคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๕๓๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาของประเทศ และบริบททางการอาชีวศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และความในข้อ ๑๘ (๒) ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) จำนวน ๓ ประเภทวิชา ๕ กลุ่มอาชีพ ๕ สาขาวิชา ดังรายชื่อสาขาวิชาแนบท้ายนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายชื่อสาขาวิชาแนบท้ายคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ ๘๖๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๒ สาขาวิชา
 - ๑.๑ กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์
สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์
 - ๑.๒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
สาขาวิชาผลิตเครื่องมือแพทย์
๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน ๑ สาขาวิชา
กลุ่มอาชีพการจัดการ
สาขาวิชาธุรกิจงานบริการยานยนต์
๓. ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง จำนวน ๒ สาขาวิชา
 - ๓.๑ กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร
สาขาวิชานวัตกรรมเกษตร
 - ๓.๒ กลุ่มอาชีพประมง
สาขาวิชาประมง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

พุทธศักราช 2567

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังจากจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ซึ่งเป็นการจัดการศึกษา ด้านวิชาชีพและยกระดับการศึกษาวិชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือกรอบคุณวุฒิอื่นในระดับสากล มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติโดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับฝีมือ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชนสังคม และการพัฒนาประเทศ รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระได้
2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้หลายรูปแบบตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถยกเว้นการเรียนรายวิชา โดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบ โอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล เข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพร่วมกัน ระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรวิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
4. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการในการทำงานและการประกอบอาชีพ โดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ ประเทศ และสังคมโลก เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง ซึ่งเป็นหลักการทั่วไปของงานอาชีพ
3. เพื่อให้มีทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน ทักษะการสื่อสาร และเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา และทักษะด้านสุขภาพ และความปลอดภัย รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในวิชาชีพ รักงาน รักหน่วยงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดีบนพื้นฐานการเคารพในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
4. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้ การตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาโดยไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหากการปฏิบัติงานในบริบทใหม่ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
5. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม มีความรักชาติ สำนึกในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม อารังรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

หลักเกณฑ์การใช้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

1. การเรียนการสอน

1.1 หลักสูตรนี้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ทุกวิธีเรียนที่กำหนด และนำผลการเรียนแต่ละวิธีมาประเมินผลรวมกันได้ สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

1.2 การจัดการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะเฉพาะด้านในระดับฝีมือ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย และสามารถเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้จากวิธีการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ศักยภาพ สมรรถนะในการทำงาน และการประกอบอาชีพตามมาตรฐาน และระดับคุณวุฒิของประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชา

2. การจัดการศึกษาและเวลาเรียน

2.1 การจัดการศึกษาโดยรูปแบบการศึกษาในระบบ และรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี ใช้ระบบทวิภาค โดยกำหนดให้ 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน และใน 1 ภาคเรียน มีระยะเวลาการจัดการศึกษารวมการวัดผล ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์

2.2 หากไม่เป็นไปตามข้อ 2.1 สถานศึกษาจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นให้ชัดเจน ประกอบด้วย การแบ่งภาคเรียน ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคเรียน การคิดหน่วยกิตรายวิชา รวมทั้งการเทียบเคียงหน่วยกิตของระบบดังกล่าว รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการ ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือการฝึกอาชีพ หรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ หรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. การคิดหน่วยกิต

ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมระหว่าง 100 - 110 หน่วยกิต การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีวิธีการคิดหน่วยกิตของรายวิชา ดังนี้

3.1 รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 18 ชั่วโมงต่อภาคเรียนรวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.3 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.4 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.5 การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.6 การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.7 กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคเรียนปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยเทียบเคียงการคิดค่าหน่วยกิต ตามลักษณะและระยะเวลาของกิจกรรม ตามข้อ 3.1 – 3.6

4. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

4.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

4.1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร ประกอบด้วยรายวิชาภาษาไทย และรายวิชา ภาษาต่างประเทศ

4.1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา ประกอบด้วยรายวิชาวิทยาศาสตร์ และรายวิชา คณิตศาสตร์

4.1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ประกอบด้วยรายวิชาสังคมศึกษา และรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

การจัดวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สามารถทำได้ในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการ ให้ครอบคลุมกลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา กลุ่มสมรรถนะ ทางสังคมและการดำรงชีวิต ในสัดส่วนที่เหมาะสมตามกลุ่มอาชีพและสาขาวิชา

4.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต

4.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ประกอบด้วย รายวิชาที่สนับสนุนงานอาชีพ และรายวิชา ที่เป็นพื้นฐานของงานอาชีพ

4.2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ประกอบด้วย

1) รายวิชาซีพีที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ เรียงลำดับรายวิชาที่ต้องเรียนเพื่อสะท้อนความเป็นสาขาวิชา และรายวิชาที่สามารถเลือกเรียนตามลักษณะงานอาชีพเฉพาะของสาขาวิชา ตามเงื่อนไขที่สาขาวิชากำหนด

2) รายวิชาโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต การจัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อกำหนดให้เป็นสาขาวิชาใด ต้องมีจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต

4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราชเดียวกัน ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

4.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรนี้ไม่นับหน่วยกิต

5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

5.1 สถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและจิตอาสาเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการกีฬา และนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน

5.2 ผู้เรียนที่อยู่ในช่วงฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานประกอบการ

5.3 ผู้เรียนภายใต้โครงการความร่วมมือต่าง ๆ ของสถานศึกษา ให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ภายใต้โครงการความร่วมมือของสถานศึกษานั้น

5.4 ผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย

5.5 การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

6. การจัดแผนการเรียน

การจัดแผนการเรียนเป็นการกำหนดรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา โดยจัดอัตราส่วนการเรียนรู้อาชีพต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ประมาณ 20: 80 และพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนี้

6.1 ให้จัดแผนการเรียนสำหรับการลงทะเบียนเรียน ดังนี้

6.1.1 การลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนปกติสำหรับการเรียนแบบเต็มเวลา ลงได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต

6.1.2 การลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนปกติสำหรับการเรียนแบบไม่เต็มเวลา ลงได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

6.1.3 การลงทะเบียนเรียนภาคเรียนฤดูร้อน ลงได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้อุปสรรคต่อสัปดาห์ไม่เกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ การจัดฝึกประสบการณ์ ทัศนศึกษา และการจัดฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ให้เป็นไปตามข้อตกลงร่วมกับสถานประกอบการ

6.2 จัดรายวิชาในแต่ละภาคเรียนโดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รายวิชาที่ต้องเรียนตามลำดับก่อนและหลัง ความง่ายและยาก ความต่อเนื่องและความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน ของรายวิชา รวมทั้งรายวิชาที่สามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะของงาน โครงการและหรือชิ้นงาน ในแต่ละภาคเรียน

6.3 จัดรายวิชาในแผนการเรียนให้ครบถ้วนทุกหมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรและเงื่อนไข ที่สาขาวิชากำหนด

6.4 จัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง โดยคำนึงถึงการนำไปประยุกต์ใช้และบูรณาการ กับกลุ่มรายวิชาชีพในสาขาวิชา โดยควรจัดกระจายทุกภาคเรียน

6.5 จัดรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ดังนี้

6.5.1 รายวิชาที่เป็นพื้นฐานของการเรียนวิชาชีพ ควรจัดให้เรียนก่อนเพื่อเป็นการฝึกทักษะ พื้นฐานให้มีความพร้อมก่อนการเรียนรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ การฝึกประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพ หรือการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6.5.2 รายวิชาที่สนับสนุนงานอาชีพให้จัดตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงพื้นฐานความรู้ ที่ควรมีก่อน-หลัง และความเชื่อมโยงสอดคล้องกับรายวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

6.6 จัดรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ควรจัดให้เรียนรายวิชาบังคับตามที่สาขาวิชากำหนด ก่อนรายวิชาเลือก โดยคำนึงถึงรายวิชาที่สามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในลักษณะงาน โครงการ และหรือชิ้นงานในแต่ละภาคเรียน

6.7 จัดรายวิชาโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ รวมจำนวน 4 หน่วยกิต โดยขึ้นอยู่กับลักษณะ และขนาดของโครงการ ดังนี้

6.7.1 รายวิชาโครงการ 4 หน่วยกิต (12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 216 ชั่วโมงต่อภาคเรียน) ให้จัดในภาคเรียนที่ 5 หรือภาคเรียนที่ 6 ครั้งเดียว โดยจัดให้มีชั่วโมงเรียน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

6.7.2 รายวิชาโครงการ 2 หน่วยกิต (6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 108 ชั่วโมงต่อภาคเรียน) ให้จัดในภาคเรียนที่ 5 และหรือภาคเรียนที่ 6 รวมจำนวน 4 หน่วยกิต โดยจัดให้มีชั่วโมงเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

6.7.3 การจัดรายวิชาโครงการในภาคเรียนที่มีการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการก็สามารถดำเนินการได้ โดยให้เป็นไปตามข้อตกลงร่วมกันระหว่าง สถานศึกษากับสถานประกอบการ

6.8 จัดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียนปกติ ในภาคเรียนที่ 5 หรือภาคเรียนที่ 6 โดยดำเนินการดังนี้

6.8.1 จัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือรายวิชาที่สอดคล้องกับลักษณะงาน ของสถานประกอบการเพื่อนำไปเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ โดยกำหนดเวลาในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ ตามที่หลักสูตรรายวิชากำหนด

6.8.2 สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการจัดทำแผนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ แผนการนิเทศ แผนการสอนเสริมและแนวทางการวัดประเมินผลรายวิชา

6.8.3 สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการสามารถพัฒนารายวิชาที่สอดคล้องกับลักษณะงาน ของสถานประกอบการและรายวิชาฝึกงานเพิ่มเติมได้ ตามหลักเกณฑ์ในข้อ 11

6.9 จัดฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียนปกติ หรือ 1 ปีการศึกษา ตามข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยดำเนินการดังนี้

6.9.1 ให้จัดฝึกอาชีพในสถานประกอบการแทนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ โดยกำหนดเวลาในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามที่หลักสูตรรายวิชากำหนด

6.9.2 จัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือรายวิชาที่สอดคล้องกับลักษณะงาน ของสถานประกอบการเพื่อนำไปเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ

6.9.3 สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการจัดทำแผนฝึกอาชีพ แผนการนิเทศแผนการสอนเสริม และแนวทางการวัดประเมินผลรายวิชา

6.9.4 สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการสามารถพัฒนารายวิชาที่สอดคล้องกับลักษณะงาน ของสถานประกอบการเพิ่มเติมได้ ตามหลักเกณฑ์ในข้อ 11

6.10 จัดรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากทุกหมวดวิชาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราชเดียวกัน ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

6.11 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

ทั้งนี้ หากสถานศึกษามีเหตุผลและความจำเป็นในการจัดแผนการเรียนที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น อาจทำได้แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยให้คำนึงถึงความสมดุลของจำนวนหน่วยกิต และชั่วโมงรวมตามแผนการเรียนของสถานศึกษาเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุญาตจากหัวหน้าสถานศึกษา

7. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

8. การเข้าเรียน

- 8.1 ผู้เรียนต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
- 8.2 ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าให้อยู่ในสถานะผู้เข้าเรียน

9. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนเน้นการประเมินผลตามสภาพจริงและเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

10. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 10.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
กรณีผู้เข้าเรียนต้องนำผลการสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า มาแสดง เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนของสถานศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 1 ภาคเรียน
- 10.2 ได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชา และตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด หรือแผนการเรียนรายบุคคลที่สถานศึกษากำหนด
- 10.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน
- 10.4 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพหรือผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานอื่นที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล
- 10.5 ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนดและ “ผ่าน” ทุกภาคเรียน

11. การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร

- 11.1 สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด โดยต้องพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
- 11.2 การพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ และจุดประสงค์สาขาวิชา โดยดำเนินการดังนี้
 - 11.2.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละกลุ่มสมรรถนะ เพื่อเลือกเรียนนอกเหนือจากรายวิชาที่กำหนดให้เป็นวิชาบังคับได้ โดยสามารถพัฒนาเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระตามมาตรฐานของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง การกำหนดรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

11.2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะได้ ตามความต้องการของสถานประกอบการหรือยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การกำหนดรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

11.2.3 การพัฒนารายวิชาฝึกงานเพื่อนำไปฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ให้นับจำนวนชั่วโมง ตามหลักเกณฑ์ข้อ 3.5 และกำหนดรหัสวิชาตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

12. การพัฒนา ปรับปรุง อนุมัติ และประกาศใช้หลักสูตร

12.1 สถานศึกษาสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร โดยต้องรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบก่อนจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

12.2 ให้สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตร ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องหรืออย่างน้อยทุก 5 ปี

12.3 การอนุมัติหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

12.4 การประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

13. การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 4 ด้าน ดังนี้

13.1 หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ

13.2 ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน

13.3 วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

13.4 ผู้สำเร็จการศึกษา

ในกรณีสถานศึกษาใดจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามข้างต้น หรือจัดให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างไม่มีคุณภาพ สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาต้องรับผิดชอบในผลแห่งความเสียหายที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 และตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|---|--|---|--------------------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | - | 6 | 7 | 8 | 9 | ชื่อวิชา | ท-ป-น |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | ลำดับที่วิชา 01-99 | |
| | | | | | | สาขาวิชา/วิชาเรียนร่วม | | กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา | | | |
| | | | | | | หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง | | 11 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ภาษาไทย) 12 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ภาษาต่างประเทศ) 13 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (วิทยาศาสตร์) 14 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (คณิตศาสตร์) 15 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (สังคมศึกษา) 16 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (สุขศึกษาและพลศึกษา) 20 กลุ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตร | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | | หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน | | 10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (วิชาเรียนร่วมหลักสูตร) | | | |
| 2 | x | x | 0 | 0 | | หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน | | 10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (วิชาเรียนร่วมประเภทวิชา) | | | |
| 2 | x | x | x | x | | หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ | | 10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 20 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ | | | |
| (-) รายวิชาพัฒนาโดยส่วนกลาง (*) รายวิชาพัฒนาโดยสถานศึกษา | | | | | | | | | | | |
| สาขาวิชา | | | | | | | | | | | |
| 00 วิชาเรียนร่วม | | | | | | | | | | | |
| ประเภทวิชา | | | | | | | | | | | |
| 01 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม | | | | | 15 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร | | | | | | |
| 02 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ | | | | | 16 ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ | | | | | | |
| 04 ประเภทวิชาคหกรรม | | | | | 17 ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง | | | | | | |
| 07 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว | | | | | 18 ประเภทวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ | | | | | | |
| 13 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม | | | | | 19 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | | |
| 14 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ | | | | | 20 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง | | | | | | |
| ระดับหลักสูตร | | | | | | | | | | | |
| 2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ | | | | | | | | | | ปวช. | |

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง

สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

ขอบเขตสาขาวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน จัดอยู่ในสาขาวิชาชีพ (Occupational) ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3 ช่างไม้เครื่องเรือน โดยมีขอบเขตสาขาวิชา (Areas of activity and working conditions) คือ ช่างเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน วางแผนงาน ดำเนินการตามหลักขั้นตอนที่ถูกต้อง และถ้ามีปัญหาระหว่าง ดำเนินการสามารถแก้ปัญหาได้ในเบื้องต้น ประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน สามารถให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน อ่านแบบ ออกแบบ-เขียนแบบ ถอดแบบเบื้องต้น ประมาณราคางานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในเบื้องต้น สามารถปฏิบัติงานเตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับงานเฟอร์นิเจอร์ลอยตัว, built-in และงานตกแต่งภายในโดยใช้เครื่องมือ เครื่องมือกลเครื่องจักรกลงานไม้ ในรูปแบบที่ไม่ซับซ้อน ทำสี ตกแต่งผิว ปิดผิว บุนวม ติดตั้งวัสดุ-อุปกรณ์ บำรุงรักษาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน บุคคลที่ประกอบอาชีพในสาขาวิชานี้ ทำงานด้านงานไม้เฟอร์นิเจอร์ ในอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์ การจัดเตรียมวัสดุในการผลิตเฟอร์นิเจอร์ พนักงานกราฟแบบในบริษัทออกแบบตกแต่งภายใน ทั้งอาชีพรับจ้างและอาชีพอิสระ ปฏิบัติหน้าที่ด้านงานไม้เฟอร์นิเจอร์และออกแบบเฟอร์นิเจอร์ ในอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์และพนักงานเขียนแบบในบริษัทออกแบบตกแต่งภายใน โดยมีข้อกำหนด ข้อตกลง หรือขอบเขตภารกิจและความรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน มีทักษะตามระดับมาตรฐานอาชีพ การทำและประกอบเครื่องเรือน อาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์และอาชีพนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการผลิตให้กับผู้ใช้บริการอย่างมีศักยภาพ และเป็นเลิศในสาขาอาชีพ

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน สามารถประกอบอาชีพในตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ (Career) ดังนี้ ช่างประกอบติดตั้งเฟอร์นิเจอร์ อาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ และอาชีพนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง

สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูตักเตือน ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน มีความสามารถปรับตัว เข้ากับสังคมของการทำงานในการทำงานในฐานะช่างไม้เครื่องเรือน พร้อมเข้าสู่การทำงาน ในสถานประกอบการ มีมนุษยสัมพันธ์ มีทัศนคติที่ดีต่องานและสังคม มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ของตนและรักษาสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานความปลอดภัย จัดการและ บำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ในสถานที่ทำงาน จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน มีความสามารถ ในการสื่อสารใช้เทคโนโลยีและมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน สามารถเตรียมการประมาณราคาเฟอร์นิเจอร์ และตกแต่งภายในเบื้องต้น ประกอบเฟอร์นิเจอร์ตามกระบวนการผลิต สามารถรับผิดชอบเครื่องมือช่างไม้ และบำรุงรักษาเครื่องมือที่เกี่ยวข้องได้เป็นไปตามมาตรฐาน

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

- 2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
- 2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ
- 2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

- 2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- 2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพ
- 2.3.2 แก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.3.3 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง
- 2.3.4 พัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัยโดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษา และพลศึกษา

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

- 3.1.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
- 3.1.1.2 หลักการใช้เหตุผล คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและการจัดการ
- 3.1.1.3 หลักการดำรงตนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
- 3.1.1.4 หลักการปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

3.1.2 ด้านทักษะ

- 3.1.2.1 ทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.1.2.2 ทักษะการคิดและการแก้ปัญหาโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 3.1.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย
- 3.1.2.4 ทักษะการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการผลิตงานไม้เครื่องเรือน
- 3.1.2.5 ทักษะการจัดเตรียมเครื่องมือและเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน

3.1.2.6 ทักษะการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือช่างไม้, เครื่องมือไฟฟ้า, เครื่องจักรกลงานไม้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานอาชีพ

3.1.2.7 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.1.2.8 ทักษะการเตรียมการประมาณราคางานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

3.1.2.9 ทักษะการประกอบเฟอร์นิเจอร์โดยการใช้ไม้จริงและไม้สังเคราะห์

3.1.2.10 ทักษะการออกแบบติดตั้งงานเฟอร์นิเจอร์และงานตกแต่งภายใน

3.1.2.11 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในระหว่างการปฏิบัติงาน

3.1.2.12 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 วางแผนงาน ดำเนินการ ตามหลักขั้นตอนที่ถูกต้อง และถ้ามีปัญหาระหว่าง ดำเนินการสามารถแก้ปัญหาได้ในเบื้องต้น

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

3.1.3.3 ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน

3.1.3.4 อ่านแบบ ออกแบบ-เขียนแบบ การถอดแบบเบื้องต้น งานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

3.1.3.5 ประมาณราคางานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในเบื้องต้น

3.1.3.6 ออกแบบ เขียนแบบ เลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ งานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในด้วยคอมพิวเตอร์รูปแบบที่ไม่ซับซ้อน

3.1.3.7 ปฏิบัติงานเฟอร์นิเจอร์ลอยตัว, บิวท์อินและงานตกแต่งภายในโดยใช้เครื่องมือกลเครื่องจักรกลงานไม้ ในรูปแบบที่ไม่ซับซ้อน

3.1.3.8 ทำสี ตกแต่งผิว ปิดผิว บุนวม ติดตั้งวัสดุ-อุปกรณ์ บำรุงรักษา เฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

3.1.3.9 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

- 3.2.1.1 หลักการด้านความปลอดภัยและข้อกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ
- 3.2.1.2 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.2.1.3 หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ
- 3.2.1.4 หลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะห์เบื้องต้น
- 3.2.1.5 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา
- 3.2.1.6 หลักการจัดการงานอาชีพ

3.2.2 ด้านทักษะ

- 3.2.2.1 ทักษะการจัดเตรียมเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์พื้นฐานในการปฏิบัติงาน
- 3.2.2.1 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด
- 3.2.2.3 ทักษะการเตรียมการประมาณราคางานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
- 3.2.2.4 ทักษะการประกอบเฟอร์นิเจอร์โดยการใช้ไม้เนื้อแข็งและไม้สังเคราะห์
- 3.2.2.5 ทักษะการออกแบบติดตั้งงานเฟอร์นิเจอร์และงานตกแต่งภายใน
- 3.2.2.6 ทักษะการบำรุงรักษาเครื่องมือช่างไม้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานอาชีพ
- 3.2.2.7 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในระหว่างการปฏิบัติงาน
- 3.2.2.8 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- 3.2.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงาน คุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 3.2.3.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในตามหลักการและกระบวนการ
- 3.2.3.3 เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย
- 3.2.3.4 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง
- 3.2.3.5 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานช่างเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ
- 3.2.3.6 ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา
อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
และลักษณะบุคคล

ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติด
และการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย
เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปฏิบัติตน
และปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย

2. ด้านความรู้

- 2.1 หลักการเลือกจัดเตรียมเครื่องมือ และการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ
- 2.2 หลักการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องในงานอาชีพ
- 2.3 หลักการปฏิบัติงานพื้นฐานในอาชีพเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
- 2.4 หลักการด้านความปลอดภัยและข้อกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ
- 2.5 หลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะห์เบื้องต้น

3. ด้านทักษะ

- 3.1 ทักษะการจัดเตรียมเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์พื้นฐานในการปฏิบัติงาน
- 3.2 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
- 3.3 ทักษะการบำรุงรักษาเครื่องมือช่างไม้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานอาชีพ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

4.1 ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึง การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

4.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในตามกระบวนการ

4.3 เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ทำงานด้านงานไม้เฟอร์นิเจอร์ในอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์ การจัดเตรียมวัสดุในการผลิตเฟอร์นิเจอร์
ซึ่งทำให้มีผลตอบแทนในรูปของรายได้รายวันหรือประจำ เพื่อนำไปดำรงชีพทั้งของตนเองและครอบครัว

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทวาที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติด และการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย

2. ด้านความรู้

- 2.1 หลักการเลือกจัดเตรียมเครื่องมือ และการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ
- 2.2 หลักการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องในงานอาชีพ
- 2.3 หลักการปฏิบัติงานพื้นฐานในอาชีพเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
- 2.4 หลักการการประกอบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
- 2.5 หลักการการติดตั้งเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
- 2.6 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา
- 2.7 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.8 หลักการด้านความปลอดภัยและข้อกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ
- 2.9 หลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะห์เบื้องต้น

3. ด้านทักษะ

- 3.1 ทักษะการจัดเตรียมเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์พื้นฐานในการปฏิบัติงาน
- 3.2 ทักษะการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือช่างไม้, เครื่องมือไฟฟ้า, เครื่องจักรกลงานไม้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานอาชีพ
- 3.3 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
- 3.4 ทักษะการประกอบเฟอร์นิเจอร์โดยการใช้ไม้จริงและไม้สังเคราะห์
- 3.5 ทักษะการออกแบบติดตั้งงานเฟอร์นิเจอร์และงานตกแต่งภายใน
- 3.6 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในระหว่างการปฏิบัติงาน
- 3.7 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

4.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในตามหลักการและกระบวนการ

4.3 เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

4.4 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

4.5 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหา และการปฏิบัติงานช่างเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ทำงานด้านงานไม้เฟอร์นิเจอร์ในอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์และเป็นพนักงานกราฟแบบในบริษัท ออกแบบตกแต่งภายใน โดยได้รับค่าตอบแทนเป็นรายได้ ทั้งอาชีพรับจ้างและอาชีพอิสระทำให้มีรายได้ประจำ เลี้ยงตนเองและครอบครัว โดยสามารถซื้อหรือจัดหาสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตได้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน การทำและประกอบเครื่องเรือน อาชีพช่างไม้เครื่องเรือน ระดับ 1, ระดับ 2

ชั้นปีที่ 3

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติด และการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้

- 2.1 หลักการเลือกจัดเตรียมเครื่องมือ และการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ
- 2.2 หลักการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องในงานอาชีพ
- 2.3 หลักการปฏิบัติงานพื้นฐานในอาชีพเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
- 2.4 หลักการการประมาณราคางานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
- 2.5 หลักการการประกอบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
- 2.6 หลักการการติดตั้งเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
- 2.7 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา
- 2.8 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.9 หลักการด้านความปลอดภัยและข้อกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ
- 2.10 หลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะห์เบื้องต้น
- 2.11 หลักการจัดการงานอาชีพ

3. ด้านทักษะ

- 3.1 ทักษะการจัดเตรียมเครื่องมือและเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน
- 3.2 ทักษะการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือช่างไม้, เครื่องมือไฟฟ้า, เครื่องจักรกลงานไม้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานอาชีพ
- 3.3 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด
- 3.4 ทักษะการเตรียมการประมาณราคางานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
- 3.5 ทักษะการประกอบเฟอร์นิเจอร์โดยการใช้ไม้จริงและไม่สังเคราะห์
- 3.6 ทักษะการออกแบบติดตั้งงานเฟอร์นิเจอร์และงานตกแต่งภายใน
- 3.7 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในระหว่างการปฏิบัติงาน
- 3.8 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

4.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในตามหลักการและกระบวนการ

4.3 เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

4.4 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

4.5 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหา และการปฏิบัติงานช่างเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

4.6 ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้ในการตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกาชีพ

การปฏิบัติหน้าที่ด้านงานไม้เฟอร์นิเจอร์และออกแบบเฟอร์นิเจอร์ในอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์ และพนักงานเขียนแบบในบริษัทออกแบบตกแต่งภายใน โดยมีข้อกำหนด ข้อตกลงหรือขอบเขตภารกิจ และความรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน โดยได้รับค่าตอบแทนตามระดับมาตรฐานอาชีพเป็นรายได้ประจำทั้งอาชีพ รับจ้างและอาชีพอิสระทำให้มีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ทำงานให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศ เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน การทำและประกอบเครื่องเรือน อาชีพช่างไม้เครื่องเรือน ระดับ 2, ระดับ 3 และของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์ ระดับ 3

จุดประสงค์สาขาวิชา

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์และเต็มศักยภาพในการพัฒนาสารสนเทศและนวัตกรรม และหลักการทำงานของอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านงานไม้เฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
4. เพื่อให้สามารถอ่านแบบ เขียนแบบ ออกแบบ ถอดแบบเบื้องต้น ใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือกล เครื่องจักรกลงานไม้ ดูแลและบำรุงรักษาได้อย่างถูกต้อง ประมาณราคาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในในระดับพื้นฐาน เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
5. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน ในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้ และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
6. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง ผู้อื่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
7. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อด้านความรุนแรงและสารเสพติด

โครงสร้าง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง
สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

| | | |
|--|-------------|--------------|
| 1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง | ไม่น้อยกว่า | 20 หน่วยกิต |
| 1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร | ไม่น้อยกว่า | 9 หน่วยกิต |
| 1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา | ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| 1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต | ไม่น้อยกว่า | 5 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ | ไม่น้อยกว่า | 72 หน่วยกิต |
| 2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน | | 22 หน่วยกิต |
| 2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า | 50 หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า | 10 หน่วยกิต |
| 4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน) | | |
| รวม | ไม่น้อยกว่า | 102 หน่วยกิต |

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาภาษาไทย อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท-ป-น |
|------------|---|-------|
| 20000-1101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication | 0-2-1 |
| 20000-1102 | ภาษาไทยเพื่ออาชีพ Thai for Careers | 0-2-1 |
| 20000-1103 | ภาษาไทยธุรกิจ Thai for Business | 0-2-1 |
| 20000-1104 | การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล Thai Language in the Digital Era | 0-2-1 |
| 20000-1105 | การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ Creative Thai | 0-2-1 |
| 20000-1201 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication | 0-2-1 |
| 20000-1202 | ภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ Integrated Career in English for Project Work | 0-2-1 |
| 20000-1203 | การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ Listening and Speaking English | 0-2-1 |
| 20000-1204 | ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ English for the Workplace | 0-2-1 |
| 20000-1205 | ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต English for the Internet | 0-2-1 |
| 20000-1206 | ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม English for Industrial Trades | 0-2-1 |
| 20000-1207 | ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์ English for Automobile Technician | 0-2-1 |
| 20000-1208 | ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน English for Mechanic Machine | 0-2-1 |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท-ป-น |
|------------|---|-------|
| 20000-1209 | ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ English for Electrician and Electronic Technician | 0-2-1 |
| 20000-1210 | ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย English for Thai Kitchen Operations | 0-2-1 |
| 20000-1211 | ภาษาอังกฤษเพื่องานประมง English for Fishery | 0-2-1 |
| 20000-1212 | ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม English for Hotel | 0-2-1 |
| 20000-1213 | ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ English for Secretarial | 0-2-1 |
| 20000-1214 | ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ English for Textile Industry | 0-2-1 |
| 20000-1215 | ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม English for Home Economics | 0-2-1 |
| 20000-1216 | ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม English for Arts | 0-2-1 |
| 20000-1217 | ภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว English for Tourism | 0-2-1 |
| 20000-1218 | ภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร English for Agriculture | 0-2-1 |
| 20000-1219 | ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ English for Business | 0-2-1 |
| 20000-1220 | ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี English for Entertainment and Music | 0-2-1 |
| 20000-1221 | ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน English for Career Preparation | 0-2-1 |
| 20000-1222 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese Communication in Daily Life | 0-2-1 |
| 20000-1223 | สนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ Chinese Conversation for Work | 0-2-1 |
| 20000-1224 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม Chinese Communication for Industrial Career | 0-2-1 |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท-ป-น |
|------------|---|-------|
| 20000-1225 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ Chinese Communication in Business | 0-2-1 |
| 20000-1226 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์ Chinese Communication for Tour Guide | 0-2-1 |
| 20000-1227 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Japanese Communication in Daily Life | 0-2-1 |
| 20000-1228 | สนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ Japanese Conversation for Work | 0-2-1 |
| 20000-1229 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Korean Communication in Daily Life | 0-2-1 |
| 20000-1230 | สนทนาภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพ Korean Conversation for Work | 0-2-1 |
| 20000-1231 | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese Communication in Daily Life | 0-2-1 |
| 20000-1232 | สนทนาภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ Vietnamese Conversation for Work | 0-2-1 |
| 20000-1233 | ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Indonesian Communication in Daily Life | 0-2-1 |
| 20000-1234 | สนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพ Indonesian Conversation for Work | 0-2-1 |
| 20000-1235 | ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Malaysian Communication in Daily Life | 0-2-1 |
| 20000-1236 | สนทนาภาษามลายูเพื่องานอาชีพ Bahasa Malaysia Conversation for Work | 0-2-1 |
| 20000-1237 | ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese Communication in Daily Life | 0-2-1 |
| 20000-1238 | สนทนาภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ Burmese Conversation for Work | 0-2-1 |
| 20000-1239 | ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Khmer Communication in Daily Life | 0-2-1 |
| 20000-1240 | สนทนาภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ Khmer Conversation for Work | 0-2-1 |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท-ป-น |
|---|--|-------|
| 20000-1241 | ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Laotian Communication in Daily Life | 0-2-1 |
| 20000-1242 | สนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ Laotian Conversation for Work | 0-2-1 |
| 20000-1243 | ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Filipino Communication in Daily Life | 0-2-1 |
| 20000-1244 | สนทนาภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ Filipino Conversation for Work | 0-2-1 |
| 20000-1245 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Russian Communication in Daily Life | 0-2-1 |
| 20000-1246 | สนทนาภาษารัสเซียเพื่องานอาชีพ Russian Conversation for Work | 0-2-1 |
| 20000-1247 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน German Communication in Daily Life | 0-2-1 |
| 20000-1248 | สนทนาภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ German Conversation for Work | 0-2-1 |
| 20000-1249 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French Communication in Daily Life | 0-2-1 |
| 20000-1250 | สนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ French Conversation for Work | 0-2-1 |
| 20000*1101 ถึง 20000*1199 และ 20000*1201 ถึง 20000*1299 | รายชื่อวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค | *_*_* |

1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาคณิตศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท-ป-น |
|------------|---|-------|
| 20000-1301 | วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ Basic Science for Careers | 1-2-2 |
| 20000-1302 | วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพอุตสาหกรรม Science for Industrial Careers | 1-2-2 |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท-ป-น |
|---|--|-------|
| 20000-1303 | วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ Science for Business and Service Careers | 1-2-2 |
| 20000-1304 | วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์ Science for Arts and Creative Arts Careers | 1-2-2 |
| 20000-1305 | วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพเกษตรกรรม Science for Agricultural Careers | 1-2-2 |
| 20000-1401 | คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ Basic Mathematics for Careers | 2-0-2 |
| 20000-1402 | คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Mathematics | 2-0-2 |
| 20000-1403 | คณิตศาสตร์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ Mathematics for Electrical and Electronics | 2-0-2 |
| 20000-1404 | คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ Mathematics for Business and Services | 2-0-2 |
| 20000-1405 | คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ Mathematics for Design | 2-0-2 |
| 20000-1406 | สถิติการทดลอง Experimental Statistics | 2-0-2 |
| 20000-1407 | คณิตศาสตร์เกษตรกรรม Agricultural Mathematics | 2-0-2 |
| 20000*1301 ถึง 20000*1399 และ 20000*1401 ถึง 20000*1499 | รายชื่อวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค | *-*-* |

1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1501 และรายวิชา 20000-1502 แล้วให้เลือกเรียนรายวิชาสังคมศึกษา อย่างน้อย 1 รายวิชา หรือ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน ของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท-ป-น |
|------------|---|-------|
| 20000-1501 | หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม Civil Duties and Morals | 2-0-2 |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท-ป-น |
|---|---|-------|
| 20000-1502 | ประวัติศาสตร์ชาติไทย Thai History | 0-2-1 |
| 20000-1503 | ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ Economic Geography | 2-0-2 |
| 20000-1504 | อาเซียนศึกษา ASEAN Studies | 1-0-1 |
| 20000-1601 | ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาพ Life Skills for Health | 2-0-2 |
| 20000-1602 | เพศวิถีศึกษา Sexuality Education | 1-0-1 |
| 20000-1603 | พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Physical Education for Health Development | 0-2-1 |
| 20000*1501 ถึง 20000*1599 และ 20000*1601 ถึง 20000*1699 | รายชื่อวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนาเพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค | *_*_* |

2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (22 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20100-1008 ถึง 20100-1012 ในปีการศึกษาที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานในการศึกษารายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ และให้เรียนรายวิชาอื่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพ หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักการทำงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้อง ครบหน่วยกิตที่กำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท-ป-น |
|------------|--|-------|
| 20001-1001 | สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม Health Safety and Environment | 1-2-2 |
| 20001-1002 | การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development | 1-2-2 |
| 20001-1003 | ธุรกิจเบื้องต้น Basic Business | 1-2-2 |
| 20001-1004 | กฎหมายแรงงาน Labour Law | 1-0-1 |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท-ป-น |
|------------|---|-------|
| 20001-1005 | การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ Digital Literacy for Career | 2-2-3 |
| 20100-1008 | พื้นฐานงานปูน Basic Masonry Working | 0-6-2 |
| 20100-1009 | เขียนแบบเบื้องต้น Basic Drawing | 1-3-2 |
| 20100-1010 | การสำรวจเบื้องต้น Basic Surveying | 1-6-3 |
| 20100-1011 | ฝึกฝีมืองานไม้ Wood Work Practices | 1-6-3 |
| 20100-1012 | ศิลปะและภาพร่าง Art and Sketching | 1-3-2 |

2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ (ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต)

ให้เลือกรายวิชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามสาขาอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ จนครบหน่วยกิตที่กำหนด ต่อไปนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท-ป-น |
|------------|--|-------|
| 20107-2001 | จิ๊กและฟิกเจอร์งานไม้ Jigs and Fixtures Woodworking | 1-3-2 |
| 20107-2002 | งานสีเฟอร์นิเจอร์ Furniture Painting | 1-6-3 |
| 20107-2003 | เขียนแบบก่อสร้าง 1 Construction Drawing 1 | 1-3-2 |
| 20107-2004 | ออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในเบื้องต้น Basic Furniture and Interior Design and Drawing | 1-6-3 |
| 20107-2005 | ออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน Furniture and Interior Design and Drawing | 1-6-3 |
| 20107-2006 | อ่านแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน Furniture and Interior Design Plan Interpretation | 2-0-2 |
| 20107-2007 | ผลิตเครื่องเรือน Furniture Production | 1-6-3 |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท-ป-น |
|------------|---|-------|
| 20107-2008 | ปฏิบัติเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง Solid Wood Furniture Practice | 1-6-3 |
| 20107-2009 | ประมาณราคาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน Furniture and Interior Design Cost Estimation | 1-3-2 |
| 20107-2010 | วัสดุอุปกรณ์เฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน Furniture and Interior Design Materials and Equipment | 2-0-2 |
| 20107-2011 | คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน Computer for Furniture and Interior Design | 2-3-3 |
| 20107-2012 | งานไม้ด้วยเครื่องมือไฟฟ้า Woodworking with Electric Equipments | 1-6-3 |
| 20107-2013 | เทคนิคเครื่องจักรกลงานไม้ Woodworking Machinery Techniques | 1-6-3 |
| 20107-2014 | ปฏิบัติเฟอร์นิเจอร์งานกรุโครง Furniture Framed Practice | 1-6-3 |
| 20107-2015 | งานผลิตผลิตภัณฑ์ไม้ Wood Product Production | 1-3-2 |
| 20107-2016 | ปฏิบัติงานตกแต่งภายใน Interior Design Practice | 1-6-3 |
| 20107-2017 | งานบุนวม Upholstery | 1-3-2 |
| 20107-2018 | เทคนิคเฟอร์นิเจอร์ Furniture Making Techniques | 2-0-2 |
| 20107-2019 | งานหุ่นจำลองเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน Furniture and Interior Design Models | 1-3-2 |
| 20107-2020 | คอมพิวเตอร์เพื่องานเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 1 Computer for Furniture and Interior Design Drawing 1 | 1-3-2 |
| 20107-2021 | คอมพิวเตอร์เพื่องานเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 2 Computer for Furniture and Interior Design Drawing 2 | 1-3-2 |
| 20107-2022 | เขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ระบบอุตสาหกรรม Industrial Furniture Drawing | 1-3-2 |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท-ป-น |
|------------|--|-------|
| 20107-2023 | งานผลิตเครื่องเรือนด้วยเครื่องจักร Furniture Production with Machinery | 1-6-3 |
| 20107-2024 | งานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน Furniture and Interior Design Work | 1-6-3 |
| 20107-2025 | งานเครื่องเรือนท้องถิ่น Local Furniture | 1-3-2 |
| 20107-2026 | การรักษาเนื้อไม้ Wood Preservation | 2-0-2 |
| 20107-2027 | งานอะลูมิเนียมเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน Aluminum for Furniture and Interior Design | 1-3-2 |
| 20107-2028 | วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งภายใน Interior Design Materials and Equipment | 2-0-2 |
| 20107-2029 | เทคนิคตกแต่งภายใน Interior Design Techniques | 2-0-2 |
| 20107-2030 | งานตกแต่งภายใน Interior Design Work | 1-6-3 |
| 20107-2031 | ทัศนียภาพงานตกแต่งภายใน Perspective of Interior Design | 1-6-3 |
| 20107-2032 | งานผลิตผลิตภัณฑ์ด้วยเครื่องเลเซอร์ Laser Product Manufacturing | 1-6-3 |
| 20107-2033 | โครงสร้างเบื้องต้น Fundamental of Structure | 2-0-2 |
| 20106-2016 | ติดตั้งท่อและสุขภัณฑ์ Plumping and Sanitary | 0-6-2 |
| 20106-2032 | ไฟฟ้าในอาคาร Building Electrical | 1-3-2 |
| 20106-2033 | งานเชื่อมเบื้องต้น Basic Welding | 1-3-2 |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท-ป-น |
|---------------------------|---|--------|
| 20107-2034 | โครงการด้านเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน Furniture and Interior Design Project | 0-12-4 |
| 20107-2035 | โครงการด้านเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 1 Furniture and Interior Design Project 1 | 0-6-2 |
| 20107-2036 | โครงการด้านเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 2 Furniture and Interior Design Project 2 | 0-6-2 |
| 20107*2001 ถึง 20107*2099 | รายวิชาที่สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษา พัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค | *_*_* |

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือน้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รายวิชา 20000-2001 ถึง 20000-2003 และเลือกเรียนรายวิชา
กิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นให้ครบทุกภาคเรียน

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท-ป-น |
|------------|--|-------|
| 20000-2001 | กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 Rover Scout Activity 1 | 0-2-0 |
| 20000-2002 | กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 Rover Scout Activity 2 | 0-2-0 |
| 20000-2003 | กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา Strengthen Honesty and Volunteerism | 0-2-0 |
| 20000-2004 | กิจกรรมองค์กรวิชาชีพ 1 Vocational Organization Activity 1 | 0-2-0 |
| 20000-2005 | กิจกรรมองค์กรวิชาชีพ 2 Vocational Organization Activity 2 | 0-2-0 |
| 20000-2006 | กิจกรรมองค์กรวิชาชีพ 3 Vocational Organization Activity 3 | 0-2-0 |
| 20000-2007 | กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 Workplace Activity 1 | 0-2-0 |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท-ป-น |
|---------------------------|---|-------|
| 20000-2008 | กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 Workplace Activity 2 | 0-2-0 |
| 20000-2009 | กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 Workplace Activity 3 | 0-2-0 |
| 20000-2010 | กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1 Recreational Activity for Learners Development 1 | 0-2-0 |
| 20000-2011 | กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2 Recreational Activity for Learners Development 2 | 0-2-0 |
| 20000-2012 | กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3 Recreational Activity for Learners Development 3 | 0-2-0 |
| 20000*20XX | กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด Thai Reserve Officer Training Corps Student/College Activities | 0-2-0 |
| 20000*2001 ถึง 20000*2099 | รายวิชาที่สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษา พัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค | *_*_* |

-หน้าว่าง-

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง
สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
(เอกสารคำอธิบายรายวิชา ตามเอกสารนอกเล่ม)

-หน้าว่าง-

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง
สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

| | | |
|------------|--|-------|
| 20001-1001 | สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม Health Safety and Environment | 1-2-2 |
| 20001-1002 | การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development | 1-2-2 |
| 20001-1003 | ธุรกิจเบื้องต้น Basic Business | 1-2-2 |
| 20001-1004 | กฎหมายแรงงาน Labour Law | 1-0-1 |
| 20001-1005 | การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ Digital Literacy for Career | 2-2-3 |
| 20100-1008 | พื้นฐานงานปูน Basic Masonry Working | 0-6-2 |
| 20100-1009 | เขียนแบบเบื้องต้น Basic Drawing | 1-3-2 |
| 20100-1010 | การสำรวจเบื้องต้น Basic Surveying | 1-6-3 |
| 20100-1011 | ฝึกฝีมืองานไม้ Wood Work Practices | 1-6-3 |
| 20100-1012 | ศิลปะและภาพร่าง Art and Sketching | 1-3-2 |

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

| | | |
|------------|--|-------|
| 20107-2001 | จิ๊กและฟิกเจอร์งานไม้ Jigs and Fixtures Woodworking | 1-3-2 |
| 20107-2002 | งานสีเฟอร์นิเจอร์ Furniture Painting | 1-6-3 |
| 20107-2003 | เขียนแบบก่อสร้าง 1 Construction Drawing 1 | 1-3-2 |
| 20107-2004 | ออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในเบื้องต้น Basic Furniture and Interior Design and Drawing | 1-6-3 |
| 20107-2005 | ออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน Furniture and Interior Design and Drawing | 1-6-3 |
| 20107-2006 | อ่านแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน Furniture and Interior Design Plan Interpretation | 2-0-2 |
| 20107-2007 | ผลิตเครื่องเรือน Furniture Production | 1-6-3 |
| 20107-2008 | ปฏิบัติเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง Solid Wood Furniture Practice | 1-6-3 |
| 20107-2009 | ประมาณราคาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน Furniture and Interior Design Cost Estimation | 1-3-2 |
| 20107-2010 | วัสดุอุปกรณ์เฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน Furniture and Interior Design Materials and Equipment | 2-0-2 |
| 20107-2011 | คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน Computer for Furniture and Interior Design | 2-3-3 |
| 20107-2012 | งานไม้ด้วยเครื่องมือไฟฟ้า Woodworking with Electric Equipments | 1-6-3 |
| 20107-2013 | เทคนิคเครื่องจักรกลงานไม้ Woodworking Machinery Techniques | 1-6-3 |
| 20107-2014 | ปฏิบัติเฟอร์นิเจอร์งานกรุโครง Furniture Framed Practice | 1-6-3 |
| 20107-2015 | งานผลิตผลิตภัณฑ์ไม้ Wood Product Production | 1-3-2 |

| | | |
|------------|---|-------|
| 20107-2016 | ปฏิบัติงานตกแต่งภายใน Interior Design Practice | 1-6-3 |
| 20107-2017 | งานบุพรม Upholstery | 1-3-2 |
| 20107-2018 | เทคนิคเฟอร์นิเจอร์ Furniture Making Techniques | 2-0-2 |
| 20107-2019 | งานหุ่นจำลองเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน Furniture and Interior Design Models | 1-3-2 |
| 20107-2020 | คอมพิวเตอร์เพื่องานเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 1 Computer for Furniture and Interior Design Drawing 1 | 1-3-2 |
| 20107-2021 | คอมพิวเตอร์เพื่องานเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 2 Computer for Furniture and Interior Design Drawing 2 | 1-3-2 |
| 20107-2022 | เขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ระบบอุตสาหกรรม Industrial Furniture Drawing | 1-3-2 |
| 20107-2023 | งานผลิตเครื่องเรือนด้วยเครื่องจักร Furniture Production with Machinery | 1-6-3 |
| 20107-2024 | งานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน Furniture and Interior Design Work | 1-6-3 |
| 20107-2025 | งานเครื่องเรือนท้องถิ่น Local Furniture | 1-3-2 |
| 20107-2026 | การรักษาเนื้อไม้ Wood Preservation | 2-0-2 |
| 20107-2027 | งานอะลูมิเนียมเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน Aluminum for Furniture and Interior Design | 1-3-2 |
| 20107-2028 | วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งภายใน Interior Design Materials and Equipment | 2-0-2 |
| 20107-2029 | เทคนิคตกแต่งภายใน Interior Design Techniques | 2-0-2 |
| 20107-2030 | งานตกแต่งภายใน Interior Design Work | 1-6-3 |
| 20107-2031 | ทัศนียภาพงานตกแต่งภายใน Perspective of Interior Design | 1-6-3 |

| | | |
|------------|--|--------|
| 20107-2032 | งานผลิตผลิตภัณฑ์ด้วยเครื่องเลเซอร์ Laser Product Manufacturing | 1-6-3 |
| 20107-2033 | โครงสร้างเบื้องต้น Fundamental of Structure | 2-0-2 |
| 20106-2016 | ติดตั้งท่อและสุขภัณฑ์ Plumping and Sanitary | 0-6-2 |
| 20106-2032 | ไฟฟ้าในอาคาร Building Electrical | 1-3-2 |
| 20106-2033 | งานเชื่อมเบื้องต้น Basic Welding | 1-3-2 |
| 20107-2034 | โครงการด้านเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน Furniture and Interior Design Project | 0-12-4 |
| 20107-2035 | โครงการด้านเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 1 Furniture and Interior Design Project 1 | 0-6-2 |
| 20107-2036 | โครงการด้านเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 2 Furniture and Interior Design Project 2 | 0-6-2 |

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

20001-1001 สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
Health Safety and Environment

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วางแผน ควบคุม และเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยในการปฏิบัติงานอาชีพภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงานอาชีพ
2. สามารถปฏิบัติงานตามหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิริยาอาการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมตามลักษณะงานอาชีพ
4. สามารถวางแผนแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
2. วางแผนการควบคุมป้องกันโรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานในอาชีพ
3. วางแผนประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยตามมาตรฐาน
4. เลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลตามกฎหมายการปฏิบัติงาน
5. วางแผนปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงานตามหลักสุขภาพความปลอดภัย
6. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามมาตรฐานความปลอดภัย
7. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงานอาชีพ ปัญหาด้านมลพิษ โรคที่เกิดจากการทำงาน อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล การควบคุมป้องกันอุบัติเหตุเบื้องต้น สภาพการทำงานที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ การประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยเบื้องต้น การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ การจัดการความปลอดภัยและอาชีวอนามัยเบื้องต้น เครื่องหมายและสัญลักษณ์ด้านความปลอดภัย การปฐมพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุเบื้องต้น อันตรายจากสิ่งแวดล้อมในการทำงาน การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานตามหลักความปลอดภัย กฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชาในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. สามารถน้อมนำศาสตร์พระราชชาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติตามศาสตร์พระราชชาในการพัฒนาตนเอง สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน
4. สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชาในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นตามบริบทการเปลี่ยนแปลงร่วมสมัย
3. พัฒนาภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมเพื่อสร้างความยั่งยืนในการปฏิบัติงานอาชีพ
4. ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนสู่ความทันสมัยตามศาสตร์พระราชชา
5. ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชาพัฒนางานอาชีพอย่างยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับแนวคิดศาสตร์พระราชชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 5 มิติ ประกอบด้วย มิติสังคม มิติเศรษฐกิจ มิติสิ่งแวดล้อม มิติสันติภาพและสถาบัน และมิติหุ้นส่วนการพัฒนา แนวคิด หลักการ ประเภท และการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์

20001-1003 ธุรกิจเบื้องต้น
Basic Business

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รู้พื้นฐานทางธุรกิจ และลักษณะการดำเนินงานขององค์การธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ งานพื้นฐานอาชีพด้านพาณิชย์กรรมตามหลักการ กระบวนการ และแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจพื้นฐานการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ
2. ใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ
3. ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพตามหลักการ กระบวนการ และแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม
4. มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจรรยาบรรณ และคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้พื้นฐานการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ
2. เลือกใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจตามสถานการณ์
3. วิเคราะห์วางแผนการประกอบธุรกิจตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ ระบบการแลกเปลี่ยน แหล่งเงินทุน สถาบันที่สนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจ การวางแผนจัดการธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์ ปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน และประยุกต์ใช้หลักกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักกฎหมายแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ
2. วิเคราะห์แนวทางปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีวินัย และปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ
2. เลือกใช้สิทธิประโยชน์ของแรงงานตามที่กฎหมายกำหนด
3. วิเคราะห์หลักปฏิบัติตามกฎหมายแรงงานให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ
4. ประยุกต์หลักปฏิบัติของกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักกฎหมายแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ การประกันสังคมและเงินทดแทน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น สัญญาจ้างแรงงานในงานอาชีพ และแนวทางปฏิบัติตามหลักกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

20001-1005 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ
Digital Literacy for Career

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 2 ทักษะขั้นต้นสำหรับการทำงาน (กลุ่ม 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและโปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงานตามหลักการด้วยความละเอียดรอบคอบ และถูกต้องตามลักษณะงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการข้อมูล คลาวด์คอมพิวเตอร์ตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อินเทอร์เน็ตเพื่อความมั่นคงปลอดภัย โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ และถูกต้อง
4. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการข้อมูล คลาวด์คอมพิวเตอร์ตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามหลักการ
2. ใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อินเทอร์เน็ตเพื่อความมั่นคงปลอดภัย โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตาราง โปรแกรมนำเสนอตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อุปกรณ์ต่อพ่วง การใช้งานระบบปฏิบัติการ แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอ บริการคลาวด์คอมพิวเตอร์ การใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการสืบค้นในงานอาชีพ และการรักษาความปลอดภัยในการใช้งานบนระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 00111, 20231, 20232 อาชีพช่างก่ออิฐ ระดับ 3
2. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 00111, 20431, 20432 อาชีพช่างฉาบปูน ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะการก่ออิฐมอญ อิฐบล็อก อิฐมวลเบา จับเหลี่ยม ฉาบปูน ด้วยวัสดุชนิดต่าง ๆ ตามลักษณะของพื้นที่ รูปแบบก่อสร้างที่กำหนด เลือกใช้และบำรุงรักษาวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการเลือกใช้และบำรุงรักษา วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์งานก่ออิฐ ฉาบปูน ตามคุณสมบัติของวัสดุที่เหมาะสมกับประเภทงานและรูปแบบงานก่อสร้างที่กำหนด
2. สามารถก่ออิฐ จับเหลี่ยม ฉาบปูน ตามขั้นตอนและรูปแบบงานก่อสร้างที่กำหนด
3. มีกิจนิสัยในการทำงานอย่างมีวินัย ประณีต รอบคอบ ตรงเวลา รักษาสิ่งแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความปลอดภัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้และบำรุงรักษา วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์งานก่ออิฐ ฉาบปูน ตามคุณสมบัติของวัสดุที่เหมาะสมกับประเภทงานและรูปแบบงานก่อสร้างที่กำหนด
2. เตรียมความพร้อมของร่างกาย พื้นที่ เคลื่อนย้าย จัดเก็บ วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัยในงานก่อสร้าง
3. ผสมปูนตามอัตราส่วน ก่ออิฐมอญ อิฐบล็อก อิฐมวลเบา จับเหลี่ยม ฉาบปูนผิวเรียบผิวเพื่อประสาน ตามขั้นตอนและรูปแบบงานก่อสร้างที่กำหนด
4. ประยุกต์ใช้หลักการก่ออิฐ จับเหลี่ยม ฉาบปูนเพื่อการทำงานบริเวณพื้นที่สูงและงานตกแต่งผิวทางสถาปัตยกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเลือกใช้และบำรุงรักษา วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ งานก่ออิฐ ฉาบปูน ตามคุณสมบัติของวัสดุ ผสมปูนตามอัตราส่วน ก่ออิฐมอญ อิฐบล็อก อิฐมวลเบา จับเหลี่ยม ฉาบปูนตามลักษณะของพื้นที่และรูปแบบงานก่อสร้างที่กำหนด เตรียมความพร้อมของร่างกาย พื้นที่ เคลื่อนย้าย จัดเก็บ วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานโดยคำนึงความปลอดภัยในงานก่อสร้าง

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้และบำรุงรักษาวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเขียนแบบเบื้องต้น เขียนเส้น ตัวอักษร รูปทรง เรขาคณิต ภาพสามมิติ ภาพฉาย รูปตัด และใช้สัญลักษณ์ในการเขียนแบบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและวิธีการเขียนแบบเบื้องต้น
2. เลือกใช้ขนาดกระดาษ ขนาดของตัวเลข ตัวอักษร ชนิดความหนาของเส้น มาตรฐาน และใช้สัญลักษณ์ในงานเขียนแบบ เขียนรูปทรงเรขาคณิต ภาพสามมิติ ภาพฉาย รูปตัด รูปตัดย่อยของชิ้นงานได้
3. มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความประณีต เรียบร้อย สะอาด ตรงต่อเวลา รับผิดชอบและรักษาสิ่งแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้เครื่องมือเขียนแบบ การใช้มาตรฐาน ขนาดของตัวเลข ตัวอักษร ชนิดความหนาของเส้น ได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการเขียนแบบเบื้องต้น
2. เขียนแบบรูปทรงเรขาคณิตภาพสามมิติ ภาพฉาย รูปตัด และใช้สัญลักษณ์ในงานเขียนแบบ
3. ประยุกต์ใช้หลักการเขียนแบบเพื่อการร่างภาพชิ้นงานตามมาตรฐานจริง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือเขียนแบบ วิธีการเขียนแบบ ขนาดของกระดาษ ขนาดของตัวเลขและตัวอักษร ชนิดและความหนาของเส้น การใช้มาตรฐาน การบอกขนาด สัญลักษณ์ที่ใช้ในงานเขียนแบบ การเขียนแบบรูปทรงเรขาคณิต ภาพสามมิติ ภาพฉาย รูปตัด รูปตัดย่อย

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รังวัดเก็บรายละเอียดด้วยโซ่-เทป การทำแผนที่ด้วยเครื่องส่องฉาก การลงที่หมายแผนที่รังวัดด้วยความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาดถูกต้องปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสำรวจเบื้องต้น มาตรฐานแผนที่ และการนำไปใช้ประโยชน์
2. มีทักษะการรังวัดเก็บรายละเอียดด้วยโซ่-เทป การทำแผนที่ด้วยเครื่องส่องฉาก การลงที่หมายแผนที่รังวัด
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการปฏิบัติงานสำรวจ ด้วยความประณีต รอบคอบ ประหยัด สนใจใฝ่รู้ มีวินัย ตรงต่อเวลา ตระหนักถึงความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสิ่งแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้หลักการสำรวจเพื่อกำหนดขอบเขตการปฏิบัติงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับวัดระยะทางด้วยเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบในงานวัดระยะทาง
2. สำรวจทำแผนที่ด้วยโซ่-เทป การลงที่หมายแผนที่รังวัด
3. สำรวจทำแผนที่ด้วยเครื่องส่องฉาก การลงที่หมายแผนที่รังวัด
4. ประยุกต์ใช้หลักการสำรวจเบื้องต้น โดยปฏิบัติงานในพื้นที่รังวัด ทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นของการสำรวจ มาตรฐานแผนที่ การวัดระยะด้วยเครื่องมืออุปกรณ์ชนิดต่างๆ การวัดระยะโดยตรง การวัดระยะจำลอง การแก้ระยะเทป การรังวัดสามเหลี่ยมด้วยโซ่ การรังวัดเก็บรายละเอียดด้วยโซ่-เทป เครื่องส่องฉากและการลงที่หมายแผนที่รังวัด

20100-1011 ฝึกฝีมืองานไม้

1-6-3

Wood Work Practices

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัสหลักสูตร 091002102101 อาชีพช่างเครื่องเรือน ระดับ 1, ระดับ 2 (มรช.)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้เครื่องมือไสไม้ การผ่าเตื่อย การตัดไม้ การเจาะรูเตื่อย การบากไม้ การปรับแต่งไม้ โดยการวัดขนาด ร่างแบบไม้ ให้ได้ตามแบบกำหนด บอกลักษณะการเข้าเตื่อยไม้แบบต่างๆ การเลือกวิธีการเข้าไม้เข้าเตื่อย ให้เหมาะสมกับชิ้นงาน วิธีการแต่งเตื่อย รูเตื่อย และการแก้ไขการเข้าไม้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการการลับ ปรับ แต่ง บำรุงรักษา ซ่อมแซมเครื่องมืองาน ไม้ วัดขนาด ร่างแบบ ไส เจาะ เพลาะ ตัดไม้ และเตื่อย
2. มีทักษะเกี่ยวกับการลับ ปรับ แต่ง บำรุงรักษา ซ่อมแซมเครื่องมืองานไม้ วัดขนาด ร่างแบบ ไส เจาะ เพลาะ ตัด ประกอบ และตกแต่งชิ้นงานไม้
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้ทักษะการฝึกฝีมืองานไม้ในการสร้างเฟอร์นิเจอร์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการงานและการใช้งาน เครื่องมืองานไม้
2. ลับ ปรับ แต่ง วัด ร่างแบบ ไส เจาะ เพลาะ ตัด ทำเตื่อย ประกอบ ตกแต่งชิ้นงานไม้ ตามหลักการ
3. บำรุงรักษาและซ่อมเครื่องมืองานไม้หลังการใช้งานตามคู่มือ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการ ลับ ปรับ แต่ง บำรุงรักษา ซ่อมแซมเครื่องมือช่างไม้ วัดขนาด ร่างแบบ ไส ตัด เจาะประกอบและตกแต่งชิ้นงาน

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงาน ตามหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ และเทคนิคการเขียนภาพร่างด้วยดินสอ การใช้สีตามทฤษฎีและจิตวิทยาสีในงานสถาปัตยกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจพื้นฐานงานศิลปะ ในหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ การใช้ทฤษฎีสี และจิตวิทยาสี และเทคนิคการเขียนภาพร่างด้วยดินสอ
2. จัดองค์ประกอบศิลป์ การใช้ทฤษฎีและจิตวิทยาสี เขียนภาพร่างหุ่นนิ่งด้วยดินสอ
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความประณีต เรียบร้อย มีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา
4. ประยุกต์ใช้หลักการจัดวางองค์ประกอบศิลป์ การใช้สีตามทฤษฎี จิตวิทยาสี และเทคนิคการเขียนภาพร่างด้วยดินสอในงานสถาปัตยกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการศิลปะและภาพร่าง
2. จัดองค์ประกอบศิลปะและภาพร่างตามหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์
3. ประยุกต์ใช้หลักการทางศิลปะและภาพร่างได้เหมาะสมกับงานสถาปัตยกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับพื้นฐานงานศิลปะ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ สี ทฤษฎีสี จิตวิทยาสี เทคนิคการเขียนภาพร่างด้วยดินสอ เขียนภาพร่างหุ่นนิ่งและการจัดองค์ประกอบศิลป์ในงานสถาปัตยกรรม

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

20107-2001

จิ๊กและฟิกเจอร์งานไม้

1-3-2

Jigs and Fixtures Woodworking

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส 0910231202 การทำและประกอบเครื่องเรือน อาชีพช่างไม้เครื่องเรือน ระดับ 1,2,3 (มรช.)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบ สร้างอุปกรณ์จับยึดชิ้นงาน ที่ใช้กับเครื่องมือไฟฟ้า, เครื่องจักรกลงานไม้ เพื่อสร้างชิ้นส่วนและการประกอบชิ้นงาน ด้วยความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับชนิด หน้าที่ โครงสร้างวิธีการนำวัสดุอุปกรณ์ ใช้สำหรับทำอุปกรณ์ ช่วยจับยึดชิ้นงาน
2. มีทักษะการสร้างอุปกรณ์ช่วยจับยึดชิ้นงานที่ใช้กับเครื่องจักรกลงานไม้และงานประกอบเฟอร์นิเจอร์
3. มีความสามารถออกแบบ สร้างอุปกรณ์จับยึดชิ้นงาน ที่ใช้กับเครื่องมือไฟฟ้า, เครื่องจักรกลงานไม้ และงานประกอบชิ้นงาน
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ช่วยจับยึดชิ้นงาน
2. สร้างอุปกรณ์ช่วยจับยึดชิ้นงานชนิดต่างๆ ร่วมกับเครื่องมือไฟฟ้าเครื่องจักรกลงานไม้
3. มีกิริยาที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ รอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้การออกแบบ และสร้างอุปกรณ์จับยึดชิ้นงาน เพื่อสร้างชิ้นส่วนและการประกอบชิ้นงานตามสถานการณ์ต่างๆ
5. ประยุกต์ใช้การออกแบบ สร้างอุปกรณ์จับยึดชิ้นงานที่ใช้กับเครื่องมือไฟฟ้า, เครื่องจักรกลงานไม้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับชนิด หน้าที่ โครงสร้าง การจัดเก็บ การกำหนดรหัสอุปกรณ์ช่วยจับยึดชิ้นงาน สร้างอุปกรณ์เฟอร์นิเจอร์ช่วยจับยึดชิ้นงานชนิดต่างๆ ทั้งเครื่องมือไฟฟ้า เครื่องจักรกลงานไม้ และงานประกอบ

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส 0910231203 ทักษะปฏิบัติงานสีเครื่องเรือน อาชีพช่างไม้เครื่องเรือน ระดับ 1,2,3 (มรช.)
2. มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส 0910231204 การเตรียมผิวเครื่องเรือน อาชีพช่างไม้เครื่องเรือน ระดับ 1,2,3 (มรช.)
3. มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส 0910231205 การเคลือบผิวเครื่องเรือน อาชีพช่างไม้เครื่องเรือน ระดับ 1,2,3 (มรช.)
4. มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส 0910231206 การตกแต่งผิวเครื่องเรือน อาชีพช่างไม้เครื่องเรือน ระดับ 1,2,3 (มรช.)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เตรียมตกแต่งพื้นผิว ผสมสี ย้อมสี ทาสี พ่นสี ตามอัตราส่วนชนิดต่างๆ ด้วยความรับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับชนิด สมบัติของสี ทฤษฎีสีเฟอร์นิเจอร์ วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ในงานสีเฟอร์นิเจอร์ หลักการเตรียมพื้นผิว ผสมสี ย้อมสี ทาสี พ่นสี ชนิดต่างๆ ในงานสีเฟอร์นิเจอร์
2. ตกแต่งพื้นผิว ผสมสี ย้อมสี ทาสี พ่นสี ชนิดต่างๆ และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์งานสี
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้การเตรียมตกแต่งพื้นผิว ผสมสี ย้อมสี ทาสี พ่นสี ชนิดต่างๆ และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์งานสี ตามหลักการงานสีเฟอร์นิเจอร์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับชนิดของสีและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องและการผสมสีชนิดต่างๆ
2. ชัดเตรียมพื้นผิว และตกแต่งพื้นผิวของชิ้นงาน ผสมสีตามอัตราส่วนชนิดต่างๆ
3. ย้อมสี ทาสี พ่นสี ชนิดต่างๆ และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์งานสี
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้ความรู้งานสีเฟอร์นิเจอร์ ตามหลักการสีเฟอร์นิเจอร์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับชนิด สมบัติของสี วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ขั้นตอนการจัดเตรียมตกแต่งผิว การรองพื้นผิว อัตราส่วนผสม เลือกใช้สีให้ถูกต้องกับลักษณะของงานสำหรับงานสีชนิดต่างๆ เพื่อใช้ในการย้อมสี ทาสี พ่นสี ในงานเครื่องเรือน และดูแล บำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์งานสี

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บอกและอธิบายเกี่ยวกับการเขียนแบบก่อสร้างขยายส่วนประกอบโครงสร้างอาคาร และการใช้สัญลักษณ์ประกอบแบบ ด้วยความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนแบบก่อสร้าง ขยายส่วนประกอบโครงสร้างอาคาร และสัญลักษณ์ประกอบแบบ
2. มีทักษะเกี่ยวกับการเขียนแบบก่อสร้าง ขยายส่วนประกอบโครงสร้างอาคาร และการเขียนสัญลักษณ์ประกอบแบบ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. สามารถประยุกต์ใช้ การเขียนแบบก่อสร้าง ขยายส่วนประกอบโครงสร้างอาคาร และการใช้สัญลักษณ์ประกอบแบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนแบบ ขยายโครงสร้างอาคารขึ้นพื้นฐาน และสัญลักษณ์ประกอบแบบ และรายการประกอบแบบ ตามหลักการการเขียนแบบก่อสร้าง
2. เขียนแบบโครงสร้างอาคารขึ้นพื้นฐาน และขยายส่วนประกอบในอาคาร และการใช้สัญลักษณ์ประกอบแบบ และรายการประกอบแบบ
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้การเขียนแบบก่อสร้าง ขยายส่วนประกอบโครงสร้างอาคาร และการใช้สัญลักษณ์ประกอบแบบตามสถานการณ์โรงงานอาชีพก่อสร้าง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเขียนแบบก่อสร้าง ขยายส่วนประกอบภายในอาคาร ประกอบด้วยแบบสถาปัตยกรรม การใช้สัญลักษณ์ประกอบแบบ และรายการประกอบแบบ

20107-2004 ออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในเบื้องต้น
Basic Furniture and Interior Design and Drawing

1-6-3

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส FA 315 ออกแบบเฟอร์นิเจอร์โดยหลักการวิทยาศาสตร์ อาชีพนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์ ระดับ 3 (มธอ.)
2. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส FA 333 ระบุหน่วยการวัด เมตรตึกหรือนิ้วได้หุน นิ้ว ฟุต มิลลิเมตร เซนติเมตร เมตร อาชีพนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์ ระดับ 3 (มธอ.)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บอก อธิบาย ประเภท สัญลักษณ์ ขนาดสัดส่วนมาตรฐานของเฟอร์นิเจอร์ หลักการ วิธีการพื้นฐาน ในการออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในเบื้องต้น มีทักษะเกี่ยวกับการออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในเบื้องต้นได้ ด้วยความรับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเภท สัญลักษณ์ ขนาดสัดส่วนมาตรฐานของเฟอร์นิเจอร์ หลักการวิธีการพื้นฐาน ในการออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในเบื้องต้น
2. มีทักษะเกี่ยวกับการออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในเบื้องต้น
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้การออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในเบื้องต้น การเขียนรูปแปลน รูปด้าน รูปตัด รูปขยาย รายละเอียดการประกอบแบบ รูปไอโซเมตริก ทศนิยมภาพ และการลงสีเบื้องต้น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในเบื้องต้น
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในเบื้องต้น
3. ออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในเบื้องต้น
4. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษา สภาพแวดล้อม
5. ประยุกต์ใช้การออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน ตามหลักการนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประเภทสัญลักษณ์ ขนาดสัดส่วนมาตรฐานของเครื่องเรือนหลักการพื้นฐาน การออกแบบเขียนแบบ วิธีการออกแบบเขียนแบบเครื่องเรือนและตกแต่งภายในเบื้องต้น การเขียนรูปแปลน รูปด้าน รูปตัด แบบขยาย รายละเอียดการประกอบการแบบ ไอโซเมตริก ทักษะภาพ และการลงสี

20107-2005 ออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
Furniture and Interior Design and Drawing

1-6-3

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส FA 334 อาชีพนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์ ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บอก อธิบาย ประยุกต์ใช้เกี่ยวกับหลักการ วิธีการออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน มีทักษะในการเขียนแบบประเภทลอยตัว ติดตั้งถาวร ถอดประกอบ รูปด้าน รูปตัด รูปขยาย ทักษะภาพ สัญลักษณ์ รายละเอียดประกอบแบบ และงานตกแต่งภายในอาคารที่พักอาศัย อาคารสำนักงาน โดยเน้นรูปแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ด้วยความรับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษา สภาพแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน วิธีการออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ และตกแต่งภายใน การเขียนแบบรูปด้าน รูปตัด รูปขยาย ทักษะภาพ สัญลักษณ์ รายละเอียดประกอบแบบ ประเภทลอยตัว ติดตั้งถาวร ถอดประกอบ และงานตกแต่งภายในอาคารที่พักอาศัย อาคารสำนักงาน
2. มีทักษะเกี่ยวกับการออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน การเขียนแบบรูปด้าน รูปตัด รูปขยาย ทักษะภาพ สัญลักษณ์ รายละเอียดประกอบแบบ ประเภทลอยตัว ติดตั้งถาวร ถอดประกอบ และงานตกแต่งภายในอาคารที่พักอาศัย อาคารสำนักงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน ได้อย่างเหมาะสมกับหลักการอาชีพนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน การเขียนแบบรูปด้าน รูปตัด รูปขยาย ทศนิยมภาพ สัญลักษณ์ รายละเอียดประกอบแบบ ประเภทลอยตัว ติดตั้งถาวร ถอดประกอบ และงานตกแต่งภายในอาคารที่พักอาศัย อาคารสำนักงาน ได้อย่างถูกต้อง

2. มีทักษะเกี่ยวกับการออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน การเขียนแบบรูปด้าน รูปตัด รูปขยาย ทศนิยมภาพ สัญลักษณ์ รายละเอียดประกอบแบบ ประเภทลอยตัว ติดตั้งถาวร ถอดประกอบ และงานตกแต่งภายในอาคารที่พักอาศัย อาคารสำนักงาน ได้อย่างถูกต้อง

3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษา สภาพแวดล้อม

4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน ได้อย่างเหมาะสมกับหลักการอาชีพนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ วิธีการออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน ประเภท ลอยตัว ติดตั้งถาวร ถอดประกอบ ภายในอาคารที่พักอาศัย อาคารสำนักงาน ขนาดสัดส่วนมาตรฐานของ เฟอร์นิเจอร์ สัญลักษณ์ที่ใช้ในงานเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ การระบุรายละเอียดประกอบแบบ การเขียนรูปด้าน รูปตัด รูปขยาย ทศนิยมภาพ เทคนิคการลงสี และการนำเสนอผลงาน

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส FA333 ระบุหน่วยการวัด เมตรตึกหรือนิวไคท์หุ่น นิ้ว ฟุต มิลลิเมตร เซนติเมตร เมตร อาชีพนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์ ระดับ 3 (มธอ.)
2. มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส 0910220202 การอ่านแบบ เครื่องเรือน อาชีพนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์ ระดับ 1,2,3 (มรช.)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บอก อธิบาย ประยุกต์ใช้เกี่ยวกับหลักการอ่านแบบ สัญลักษณ์ รายการประกอบแบบ งานเฟอร์นิเจอร์ และตกแต่งภายใน ระบบท่อ-สุขภัณฑ์ และระบบไฟฟ้าได้ ด้วยกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีต รอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการอ่านแบบ สัญลักษณ์ รายการประกอบแบบ งานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน แบบระบบท่อ-สุขภัณฑ์ และระบบไฟฟ้า
2. มีทักษะสามารถอ่านแบบ สัญลักษณ์ รายการประกอบแบบ งานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน แบบระบบท่อ-สุขภัณฑ์ และระบบไฟฟ้า
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการอ่านแบบ สัญลักษณ์ รายการประกอบแบบ งานเฟอร์นิเจอร์ และตกแต่งภายใน แบบระบบท่อ-สุขภัณฑ์ และระบบไฟฟ้า ได้อย่างเหมาะสมกับนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่านแบบ สัญลักษณ์ รายการประกอบแบบ งานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน แบบระบบท่อ-สุขภัณฑ์ และระบบไฟฟ้า
2. มีทักษะสามารถอ่านแบบ สัญลักษณ์ รายการประกอบแบบ งานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน แบบระบบท่อ-สุขภัณฑ์ และระบบไฟฟ้า
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการอ่านแบบ สัญลักษณ์ รายการประกอบแบบ งานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน แบบระบบท่อ-สุขภัณฑ์ และระบบไฟฟ้า ได้อย่างเหมาะสมกับนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการอ่านแบบแปลน รูปด้าน รูปตัด รูปขยาย สัญลักษณ์ รายการประกอบแบบ งานเฟอร์นิเจอร์และแบบตกแต่งภายใน งานท่อ-สุขภัณฑ์ และระบบไฟฟ้า

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส 0910220202 การอ่านแบบเครื่องเรือน อาชีพนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์ ระดับ 1,2,3 (มรช.)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บอก อธิบาย ปฏิบัติประยุกต์ใช้เกี่ยวกับการผลิต การวางแผนการผลิต การจัดเตรียมเครื่องมือ เครื่องมือกลเครื่องจักรกลงานไม้การผลิตเครื่องเรือนตามกระบวนการผลิต

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการระบบการผลิตเครื่องเรือนตามกระบวนการผลิต
2. เข้าใจหลักการวางแผนการผลิตเครื่องเรือนตามกระบวนการผลิต
3. สามารถปฏิบัติการผลิตเครื่องเรือนตามกระบวนการผลิต
4. มีเจตคติและกิริยาสำนึกที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัยมีความคิดสร้างสรรค์ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบการผลิตเฟอร์นิเจอร์
2. ผลิตเฟอร์นิเจอร์รูปแบบที่ไม่ซับซ้อน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิต การวางแผนการผลิต การจัดเตรียมเครื่องมือ เครื่องมือกล เครื่องจักรกลงานไม้ ผลิตเฟอร์นิเจอร์ตามกระบวนการผลิต

20107-2008 ปฏิบัติเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง
Solid Wood Furniture Practice

1-6-3

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส 0910231202 การทำและประกอบเครื่องเรือน อาชีพนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์ ระดับ 1,2,3 (มรช.)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บอก อธิบาย และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ กระบวนการปฏิบัติงานเฟอร์นิเจอร์ไม้จริงได้ ด้วยกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ และกระบวนการปฏิบัติงานเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง
2. ปฏิบัติงานเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง ตามกระบวนการปฏิบัติงานเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการปฏิบัติงานเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ กระบวนการปฏิบัติงานเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง
2. มีทักษะเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงานเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการปฏิบัติงานเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติกระบวนการงานเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง วางแผนปฏิบัติ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ไฟฟ้า เครื่องจักรกลงานไม้การทำเฟอร์นิเจอร์

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส AF322 นำเสนอต้นทุนจากการประมาณราคา อาชีพนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์ ระดับ 3 (มธอ.)
2. มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส 0910231208 การประมาณราคา งานไม้เครื่องเรือน อาชีพช่างไม้เครื่องเรือน ระดับ 1,2,3 (มรช.)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บอก อธิบาย และปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีประมาณราคา การแยกทำรายการบัญชีวัสดุอุปกรณ์ การคำนวณค่าแรง ค่าดำเนินการ กำไร ภาษี และดอกเบี้ยของเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในเบื้องต้นได้ ด้วยกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและวิธีการประมาณราคาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในเบื้องต้น
2. สามารถจัดทำบัญชีแยกประเภทรายการวัสดุ อุปกรณ์ ราคา คำนวณค่าแรง ค่าดำเนินการ ภาษี
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการประมาณราคาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในเบื้องต้น และสามารถจัดทำบัญชีแยกประเภทรายการวัสดุ อุปกรณ์ ราคา คำนวณค่าแรง ค่าดำเนินการ ภาษี

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการประมาณราคาเบื้องต้น ในงานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
2. ปฏิบัติเกี่ยวกับการแยกรายการวัสดุอุปกรณ์และราคา งานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการประมาณราคาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในเบื้องต้น และสามารถจัดทำบัญชีแยกประเภทรายการวัสดุ อุปกรณ์ ราคา คำนวณค่าแรง ค่าดำเนินการ ภาษี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีประมาณราคาเบื้องต้น การแยกรายการวัสดุ อุปกรณ์ การคำนวณและทำรายการบัญชีวัสดุอุปกรณ์ คำนวณค่าแรง ค่าดำเนินการ กำไร ภาษี และดอกเบี้ยของเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

20107-2010

วัสดุอุปกรณ์เฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

2-0-2

Furniture and Interior Design Materials and Equipment

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส AF316 ออกแบบเฟอร์นิเจอร์โดยแนวคิด การเลือกวัสดุ อาชีพนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์ ระดับ 3 (มธอ.)
2. มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส 0910220203 วัสดุงานไม้ อาชีพช่างไม้เครื่องเรือน ระดับ 1,2,3 (มรช.)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บอก อธิบาย และปฏิบัติเกี่ยวกับชนิด ขนาด ลักษณะ สมบัติของวัสดุ-อุปกรณ์ การจัดเก็บ และการดูแลรักษาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในได้อย่างเหมาะสม ด้วยกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ ชนิด ขนาด ลักษณะ สมบัติของวัสดุ-อุปกรณ์ การจัดเก็บและการดูแลรักษาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
2. สามารถเลือกใช้ วัสดุ-อุปกรณ์เฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในได้อย่างเหมาะสม
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ ชนิด ขนาด ลักษณะ สมบัติของวัสดุ-อุปกรณ์ การจัดเก็บและการดูแลรักษาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในได้อย่างเหมาะสม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของวัสดุอุปกรณ์เฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
2. มีทักษะเกี่ยวกับการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์เฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในตามคู่มือการใช้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการเลือกใช้ ชนิด ขนาด คุณสมบัติวัสดุจากธรรมชาติ วัสดุสังเคราะห์ วัสดุแปรรูป วัสดุเชื่อมประสาน อุปกรณ์ยึดเหนี่ยว อุปกรณ์ประกอบสำหรับงานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส AF321 จัดทำภาพ 3 มิติด้วยโปรแกรมประมวลผลภาพ เป็น Jpeg. png. หรือสกุลไฟล์ใกล้เคียง อาชีพ นักออกแบบเฟอร์นิเจอร์ ระดับ 3 (มฐอ.)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บอก อธิบาย และปฏิบัติงานเกี่ยวกับหลักการ ใช้เครื่องมือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยในการออกแบบ 3 มิติ และการนำเสนอ ผลงานการออกแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยในการออกแบบ 3 มิติ และการนำเสนอผลงานการออกแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
2. สามารถใช้เครื่องมือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยในการออกแบบ 3 มิติ และการนำเสนอผลงานการออกแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้เครื่องมือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยในการออกแบบ 3 มิติ และการนำเสนอผลงาน การออกแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้เครื่องมือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยในการออกแบบ 3 มิติ การนำเสนอผลงาน การออกแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
2. มีทักษะสามารถใช้เครื่องมือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยในการออกแบบ 3 มิติ และการนำเสนอผลงาน การออกแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้เครื่องมือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยในการออกแบบ 3 มิติ และการนำเสนอผลงาน การออกแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยในการออกแบบรูปแบบ 3 มิติ สำหรับการนำเสนอผลงาน การออกแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

20107-2012 งานไม้ด้วยเครื่องมือไฟฟ้า

1-6-3

Woodworking with Electric Equipments

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส 0910220204 การใช้และการบำรุงรักษา เครื่องมือและเครื่องจักรงานไม้ อาชีพช่างก่อสร้าง ระดับ 1,2,3 (มรช.)
2. มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส 0910231201 ทฤษฎีงานไม้ เครื่องเรือน อาชีพช่างก่อสร้าง ระดับ 1,2,3 (มรช.)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บอก อธิบาย ประยุกต์ใช้เกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะ คุณสมบัติการทำงาน และเทคนิคของเครื่องมือไฟฟ้า มีทักษะสามารถใช้เครื่องมือไฟฟ้าประเภทงานตัด ไส เจาะ ชัด กัดขึ้นรูป การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การถอดเปลี่ยน และสร้างชิ้นงานไม้ได้ ด้วยกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะ คุณสมบัติการทำงาน และเทคนิคของเครื่องมือไฟฟ้า
2. มีทักษะสามารถใช้เครื่องมือไฟฟ้าประเภทงานตัดไส เจาะ ชัด กัดขึ้นรูป การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การถอดเปลี่ยน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะ คุณสมบัติการทำงาน และเทคนิคของเครื่องมือไฟฟ้า ประเภทงานตัดไส เจาะ ชัด กัดขึ้นรูป การใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ การถอดเปลี่ยน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะ คุณสมบัติการทำงาน และเทคนิคของเครื่องมือไฟฟ้า
2. มีทักษะสามารถใช้เครื่องมือไฟฟ้าประเภทงานตัดไส เจาะ ชัด กัดขึ้นรูป การใช้เครื่องมือไฟฟ้าและอุปกรณ์ การถอดเปลี่ยน และสร้างชิ้นงานไม้
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ และปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะ คุณสมบัติการทำงาน และเทคนิคของเครื่องมือไฟฟ้า ประเภทงานตัดไส เจาะ ชัด กัดขึ้นรูป การใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ การถอดเปลี่ยน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะ คุณสมบัติในการทำงาน การถอดเปลี่ยน การประกอบ การติดตั้ง การปรับ กฎความปลอดภัยและเทคนิคการใช้เครื่องมือไฟฟ้า ประเภทงาน ตัด ใส เจาะ ชัด กัดขึ้นรูป และ การใช้เครื่องมือไฟฟ้า และเครื่องมือลมในการปฏิบัติงาน เพอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

20107-2013

เทคนิคเครื่องจักรกลงานไม้

1-6-3

Woodworking Machinery Techniques

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บอก อธิบาย ประยุกต์ใช้เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการใช้เครื่องจักรกลงานไม้ประเภท ใส ตัด ผ่า เจาะ กลึง ชัด ทำบัวทำคิ้ว กัดขึ้นรูป ทำเดือย และบำรุงรักษาปรับแต่งลับคมของเครื่องจักรกลงานไม้ด้วยความละเอียดรอบคอบปลอดภัย มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและเทคนิคการใช้เครื่องจักรกลงานไม้ประเภท ใส ตัด ผ่า เจาะ กลึง ชัด ทำบัวทำคิ้ว กัดขึ้นรูป ทำเดือย
2. สามารถใช้และบำรุงรักษาปรับแต่งลับคมของเครื่องจักรกลงานไม้ประเภท ใส ตัด ผ่า เจาะ กลึง ชัด ทำบัว ทำคิ้ว กัดขึ้นรูป ทำเดือย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบปลอดภัย มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการใช้เครื่องจักรกลงานไม้
2. ใช้และบำรุงรักษาเครื่องจักรกลงานไม้สร้างชิ้นงานเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้ ถอด ลับ ปรับ แต่ง ตั้งระยะ สร้างชิ้นส่วน ต่างๆ ของเครื่องเรือน ด้วยเครื่องจักรกลงานไม้ประเภท ใส ตัด ผ่า เจาะ กลึง ชัด ทำบัว ทำคิ้ว กัดขึ้นรูป ทำเดือย และร่องเดือย เหล่าไม้กลม ทำสลักเดือย ด้วยเทคนิคต่างๆ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บอก อธิบาย ประยุกต์ใช้เกี่ยวกับหลักการวางแผนการผลิตงานเฟอร์นิเจอร์กรุโครง ประกอบและติดตั้ง ด้วยกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการวางแผนการผลิตงานเฟอร์นิเจอร์กรุโครง
2. มีทักษะในการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องมือไฟฟ้างานไม้ในงานเฟอร์นิเจอร์กรุโครง ประกอบและติดตั้ง
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการวางแผนการผลิตงานเฟอร์นิเจอร์กรุโครง ประกอบและติดตั้ง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนผลิตงานตกแต่งภายใน กรุโครง
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสร้างและประกอบงานตกแต่งภายใน กรุโครง
3. ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการวางแผนการผลิตงานเฟอร์นิเจอร์กรุโครง ประกอบและติดตั้ง
4. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการวางแผนการผลิตงานเฟอร์นิเจอร์กรุโครง ประกอบและติดตั้ง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการวางแผนการผลิต อ่านแบบ ถอดแบบ แยกรายการ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การใช้เครื่องมือ เครื่องมือไฟฟ้า เครื่องจักรกลงานไม้ สร้างและประกอบงานเฟอร์นิเจอร์

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส 0910231202 การทำและประกอบเครื่องเรือน อาชีพช่างก่อสร้าง ระดับ 1,2,3 (มรช.)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บอก อธิบาย ประยุกต์ใช้เกี่ยวกับหลักการวางแผนการผลิตผลิตภัณฑ์ไม้ มีทักษะสามารถผลิตผลิตภัณฑ์ไม้ด้วยเครื่องมือ เครื่องมือไฟฟ้า และเครื่องจักรกลงานไม้ได้ ด้วยกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการวางแผนการผลิตผลิตภัณฑ์ไม้
2. มีทักษะสามารถผลิตผลิตภัณฑ์ไม้ด้วยเครื่องมือ เครื่องมือไฟฟ้า และเครื่องจักรกลงานไม้
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนการผลิตผลิตภัณฑ์ไม้ มีทักษะสามารถผลิตผลิตภัณฑ์ไม้ด้วยเครื่องมือ เครื่องมือไฟฟ้า และเครื่องจักรกลงานไม้

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนการผลิต ผลิตภัณฑ์ไม้
2. มีทักษะสามารถใช้เครื่องมือไฟฟ้าสร้างชิ้นงานผลิตภัณฑ์ไม้ตามแบบกำหนด
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนการผลิตผลิตภัณฑ์ไม้ มีทักษะสามารถผลิต ผลิตภัณฑ์ไม้ด้วยเครื่องมือ เครื่องมือไฟฟ้า และเครื่องจักรกลงานไม้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ รูปแบบผลิตภัณฑ์ไม้ กระบวนการผลิต การวางแผนการผลิต วัสดุ อุปกรณ์ การเตรียมเครื่องมือ เครื่องมือไฟฟ้า เครื่องจักรกลเพื่อผลิตผลิตภัณฑ์ไม้

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บอก อธิบาย ประยุกต์ใช้เกี่ยวกับหลักการวางแผนการผลิตงานตกแต่งภายใน มีทักษะในการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องมือไฟฟ้า เครื่องจักรกลงานไม้ในการตกแต่งภายในได้ ด้วยความละเอียด รอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษา สภาพแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวางแผนการผลิตงานตกแต่งภายใน
2. มีทักษะในการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องมือไฟฟ้า เครื่องจักรกลงานไม้ในการตกแต่งภายใน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบต่อประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนการผลิตงานตกแต่งภายใน มีทักษะในการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องมือไฟฟ้า เครื่องจักรกลงานไม้ในการตกแต่งภายใน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ การวางแผนผลิตงานตกแต่งภายใน
2. มีทักษะสามารถสร้างและประกอบงานตกแต่งภายใน
3. มีกิริยาที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบต่อประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษา สภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนการผลิตงานตกแต่งภายใน มีทักษะในการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องมือไฟฟ้า เครื่องจักรกลงานไม้ในการตกแต่งภายใน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการวางแผนการผลิต อ่านแบบ ถอดแบบ แยกรายการ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การใช้เครื่องมือ เครื่องมือไฟฟ้า เครื่องจักรกลงานไม้ สร้างและประกอบงานตกแต่งภายใน ในงานพื้น ผนัง เพดาน

อั่งอิงมาตรฐาน

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส 0910231207 การบุ๋นวมเครื่องเรือน อ่าชีพ่างก่อสร้าง ระดับ 1,2,3 (มรช.)

ผลลัทธิการเรียนรูั้ระดับรายวิชา

บอก อธิบาย ประยูกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการทำโครงสร้าง วิธีการผลิต งานบุ๋นวมเบ็องต้น หลักการใช้เครื่องมือ จักรอุตสาหกรรม วัสดุอุปกรณ์ และการบำรุงรักษา มีทักษะสามารถทำงานบุ๋นวม ตัดแบบ ชั้่นรูป หุ้มผิวตามรูปแบบ การทำโครงสร้างและประกอบ ชั้่นส่วนงานบุ๋นวม ด้วยกัจนั้สั้ยที่ตีในการทำงาน รั้บผิดชอบประณั้ตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม

จุดประสงคั้รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการทำโครงสร้าง วิธีการผลิต งานบุ๋นวมเบ็องต้น หลักการใช้เครื่องมือ จักรอุตสาหกรรม วัสดุอุปกรณ์ และการบำรุงรักษา
2. มีทักษะสามารถทำงานบุ๋นวม ตัดแบบ ชั้่นรูป หุ้มผิวตามรูปแบบ การทำโครงสร้างและประกอบ ชั้่นส่วนงานบุ๋นวม
3. มีเจตคติและกัจนั้สั้ยที่ตีในการทำงาน รั้บผิดชอบประณั้ตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. สามารถประยูกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการทำโครงสร้าง วิธีการผลิต งานบุ๋นวมเบ็องต้น หลักการใช้เครื่องมือ จักรอุตสาหกรรม วัสดุอุปกรณ์ และการบำรุงรักษา มีทักษะสามารถทำงานบุ๋นวม ตัดแบบ ชั้่นรูป หุ้มผิวตามรูปแบบ การทำโครงสร้างและประกอบ ชั้่นส่วนงานบุ๋นวม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการผลิตงานบุ๋นวมเบ็องต้น
2. มีทักษะสามารถชั้่นรูปงานบุ๋นวมตามแบบที่กำหนด
3. มีกัจนั้สั้ยที่ตีในการทำงาน รั้บผิดชอบประณั้ตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษา สภาพแวดล้อม
4. ประยูกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการทำโครงสร้าง วิธีการผลิต งานบุ๋นวมเบ็องต้น หลักการใช้ เครื่องมือ จักรอุตสาหกรรม วัสดุอุปกรณ์ และการบำรุงรักษา มีทักษะสามารถทำงานบุ๋นวม ตัดแบบ ชั้่นรูป หุ้มผิวตามรูปแบบ การทำโครงสร้างและประกอบ ชั้่นส่วนงานบุ๋นวม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการผลิต โครงสร้าง ใช้เครื่องมือไฟฟ้า เครื่องจักรอุตสาหกรรม วัสดุ อุปกรณ์ การบำรุงรักษา ขั้นตอนการบุนวม ตัดแบบ ขึ้นรูป หุ้มผิวตามรูปแบบ โครงสร้างและการประกอบ ชิ้นส่วนงาน บุนวมอย่างง่าย

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บอก อธิบาย และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการโครงสร้าง กระบวนการ สร้างเฟอร์นิเจอร์ สามารถประกอบ ติดตั้ง อุปกรณ์ วัสดุปิดผิวและตกแต่งงานเฟอร์นิเจอร์ได้ ด้วยกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีต รอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการโครงสร้าง กระบวนการ สร้างเฟอร์นิเจอร์
2. สามารถประกอบ ติดตั้ง อุปกรณ์ วัสดุปิดผิวและตกแต่งงานเฟอร์นิเจอร์
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการโครงสร้าง กระบวนการ สร้างเฟอร์นิเจอร์ และสามารถประกอบ ติดตั้ง อุปกรณ์ วัสดุปิดผิวและตกแต่งงานเฟอร์นิเจอร์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการโครงสร้าง กระบวนการ สร้างเฟอร์นิเจอร์
2. มีทักษะเกี่ยวกับประกอบ ติดตั้ง อุปกรณ์ วัสดุปิดผิวและตกแต่งงานเฟอร์นิเจอร์
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษา สภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการโครงสร้าง กระบวนการ สร้างเฟอร์นิเจอร์ และสามารถประกอบ ติดตั้ง อุปกรณ์ วัสดุปิดผิวและตกแต่งงานเฟอร์นิเจอร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ หลักการ กระบวนการ รูปแบบโครงสร้าง ข้อต่อ การยึดเหนี่ยวชิ้นส่วน ของเฟอร์นิเจอร์ต่างๆ เทคนิคและวิธีการสร้างชิ้นส่วน การประกอบโครงสร้าง การทำหน้าบานตู้ ลื่นชัก และการประกอบ ติดตั้งอุปกรณ์ วัสดุปิดผิว และตกแต่งเฟอร์นิเจอร์

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บอก อธิบาย และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเกี่ยวกับประเภทและชนิดของหุ่นจำลองในงานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน สามารถเลือกใช้ เครื่องมืออุปกรณ์ในการทำหุ่นจำลองได้ถูกต้อง ด้วยกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเกี่ยวกับประเภทและชนิดของหุ่นจำลองในงานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
2. สามารถเลือกใช้ เครื่องมืออุปกรณ์ในการทำหุ่นจำลองได้ถูกต้อง
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเกี่ยวกับประเภทและชนิดของหุ่นจำลองในงานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน และสามารถเลือกใช้ เครื่องมืออุปกรณ์ในการทำหุ่นจำลองได้ถูกต้อง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับแสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของหุ่นจำลอง
2. มีทักษะเกี่ยวกับการทำหุ่นจำลองงานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในตามแบบกำหนด
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเกี่ยวกับประเภทและชนิดของหุ่นจำลองในงานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน และสามารถเลือกใช้ เครื่องมืออุปกรณ์ในการทำหุ่นจำลองได้ถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประเภทและชนิดการใช้และดูแลรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์การกำหนดมาตรฐานส่วนเทคนิคการทำหุ่นจำลองด้วยไม้กระดานและพลาสติกการทำหุ่นจำลองเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในด้วย วัสดุต่างๆ

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส AF321 จัดทำภาพ 3 มิติด้วยโปรแกรมด้วยประมวลผลภาพเป็น Jpeg. png. หรือสกุลไฟล์ใกล้เคียง อาชีพนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์ ระดับ 3 (มธอ.)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

.บอก อธิบาย และปฏิบัติงานเกี่ยวกับหลักการเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในด้วยคอมพิวเตอร์ สามารถใช้เครื่องมือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 มิติ เพื่อช่วยในการเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 1

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในด้วยคอมพิวเตอร์
2. สามารถใช้เครื่องมือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 มิติ เพื่อช่วยในการเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 1
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้เครื่องมือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 มิติ เพื่อช่วยในการเขียนเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 1

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้เครื่องมือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 มิติ เพื่อช่วยในการเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
2. มีทักษะสามารถใช้เครื่องมือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 มิติ เพื่อช่วยในการเขียนเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 1
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้เครื่องมือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 มิติ เพื่อช่วยในการเขียนเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 1

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนแบบเครื่องเรือนและตกแต่งภายในอาคารพักอาศัย แบบ 2 มิติด้วยคอมพิวเตอร์ การจัดการเลเซอร์ การจัดการขนาดไฟล์ ประกอบด้วยแผนผัง รูปด้าน รูปตัดแบบเครื่องเรือน แบบขยายรายละเอียด และรายการประกอบแบบต่างๆ การพิมพ์แบบตามมาตราส่วน

20107-2021 คอมพิวเตอร์เพื่องานเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 2
Computer for Furniture and Interior Design Drawing 2

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส AF321 จัดทำภาพ 3 มิติด้วยโปรแกรมด้วยประมวลผลภาพเป็น Jpeg. png. หรือสกุลไฟล์ใกล้เคียง อาชีพนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์ ระดับ 3 (มธอ.)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บอก อธิบาย และปฏิบัติงานเกี่ยวกับหลักการ ใช้เครื่องมือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เขียนแบบ 2,3 มิติ เพื่อช่วยในการเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 2,3 มิติ ด้วยคอมพิวเตอร์
2. สามารถใช้เครื่องมือโปรแกรมเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 2;3 มิติ ด้วยคอมพิวเตอร์
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 2, 3 มิติ ด้วยคอมพิวเตอร์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 2, 3 มิติ ด้วยคอมพิวเตอร์
2. มีทักษะสามารถใช้เครื่องมือโปรแกรมเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 2,3 มิติ ด้วยคอมพิวเตอร์
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 2, 3 มิติ ด้วยคอมพิวเตอร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 2,3 มิติ หน่วยของอาคารพักอาศัย เครื่องเรือน การจัดแสง การผสมผสานพื้นผิววัสดุ การเรนเดอร์ภาพเสมือนจริง การพิมพ์แบบด้วยคอมพิวเตอร์

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บอก อธิบาย และปฏิบัติงานเกี่ยวกับหลักการ การจัดวางแบบ การใช้สัญลักษณ์ การเขียนแบบขนาดเท่าของจริงในภาพเชิงซ้อน ภาพตัด ภาพแยกชิ้นส่วน (Assembly Drawing) ในการเขียนแบบระบบอุตสาหกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ระบบอุตสาหกรรม
2. สามารถเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ระบบอุตสาหกรรม
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ระบบอุตสาหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ระบบอุตสาหกรรม
2. มีทักษะสามารถเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ระบบอุตสาหกรรม
3. มีกิริยาที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ระบบอุตสาหกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดวางแบบ การใช้สัญลักษณ์ การเขียนแบบขนาดเท่าของจริงในภาพเชิงซ้อน ภาพตัด ภาพแยกชิ้นส่วน (Assembly Drawing) ในการเขียนแบบระบบอุตสาหกรรม

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สามารถใช้และดูแลรักษา คิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานอย่าสร้างสรรค์และคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในระบบการผลิตเฟอร์นิเจอร์ โดยประยุกต์ความรู้ด้านเครื่องจักรกลงานไม้ที่ทันสมัยและพัฒนาตามเทคโนโลยีในปัจจุบัน อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการทำงานของเครื่องจักรกลที่ใช้ในกระบวนการการผลิตเฟอร์นิเจอร์ ที่ได้มาตรฐาน
2. มีสามารถในการใช้และดูแลรักษา เรื่องกระบวนการการผลิตเฟอร์นิเจอร์ โดยเครื่องจักรกลงานไม้ที่ทันสมัยและพัฒนาตามเทคโนโลยีในปัจจุบัน อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม

สมรรถนะรายวิชา

1. เข้าใจหลักการทำงานของเครื่องจักรกลที่ใช้ในกระบวนการการผลิตเฟอร์นิเจอร์ ที่ได้มาตรฐาน
2. สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในระบบการผลิตเฟอร์นิเจอร์ได้
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ความรู้ด้านเครื่องจักรกลงานไม้ที่ทันสมัยและพัฒนาตามเทคโนโลยีในปัจจุบัน อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้และดูแลรักษา ให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม เรื่องกระบวนการผลิตเฟอร์นิเจอร์ ที่ได้มาตรฐาน คิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานอย่าสร้างสรรค์และคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในระบบการผลิตเฟอร์นิเจอร์ แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้ด้านเครื่องจักรกลงานไม้ที่ทันสมัยและพัฒนาตามเทคโนโลยีในปัจจุบัน อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีเครื่องจักรกลงานไม้ในการผลิตอย่างเป็นระบบและประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีด้านต่างๆ มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีที่ส่งผลต่องานผลิตเฟอร์นิเจอร์ด้วยเครื่องจักรที่ทันสมัยตามเทคโนโลยี

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สร้างแบบเฟอร์นิเจอร์ เขียนแบบขยายเท่าของจริง จัดทำและตรวจสอบรายงานการออกแบบเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน จัดทำแบบ 3 มิติเพื่อนำเสนอ และเพื่อประกอบการผลิตและติดตั้งเฟอร์นิเจอร์ในงานตกแต่งภายใน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจวิธีอ่านแบบ เขียนแบบขยายเท่าของจริง และการประมาณราคา ต้นทุนการผลิต เฟอร์นิเจอร์
2. สามารถอ่านแบบเฟอร์นิเจอร์แยกรายการวัสดุและอุปกรณ์ ประมาณราคางานเฟอร์นิเจอร์
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ มีความคิด สร้างสรรค์ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักการงานเฟอร์นิเจอร์กับภาพรวม งานตกแต่งภายใน ในการปฏิบัติงานได้

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการการและวิธีอ่านแบบเพื่อการประมาณราคา ต้นทุนการผลิตเฟอร์นิเจอร์
2. อ่านแบบแยกรายการวัสดุและอุปกรณ์ ประมาณราคา ค่าแรงงานคน เครื่องจักรกลงานไม้ ค่าวัสดุ หักกำไรและภาษี ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการประมาณราคาได้ถูกต้องตามมาตรฐาน
3. มีกิจนิสัยที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการในการปฏิบัติงานอย่างละเอียด รอบคอบ มีความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ
5. ประเมินผลการดำเนินงานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน พร้อมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการวางแผนและลำดับขั้นตอนการเขียนแบบขยายเท่าของจริงในงานเฟอร์นิเจอร์ การจัดตกแต่งภายในห้องของเฟอร์นิเจอร์ประเภทยึดติดกับที่เคลื่อนที่และถอดประกอบภายในห้องต่างๆ ของอาคารที่พักอาศัย อาคารสำนักงานและอาคารสาธารณะ โดยการอ่านแบบ และแยกรายการวัสดุ และอุปกรณ์ ประมาณราคาเฟอร์นิเจอร์ในงานตกแต่งภายใน การเขียนแบบแสดงผิวพื้น ผิวพื้นรูปด้านรูปตัด รูปขยายรายละเอียด รูปทัศนียภาพ

20107-2025 งานเครื่องเรือนท้องถิ่น
Local Furniture

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สร้างเครื่องเรือนท้องถิ่นที่สามารถนำไปใช้ได้ในทุกที่ โดยเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีอยู่ ประยุกต์รูปแบบเพื่อนำไปต่อยอดจำหน่ายเป็นรายได้ให้กับท้องถิ่น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจรูปแบบ ภูมิปัญญา ของเครื่องเรือนประจำท้องถิ่น
2. เข้าใจคุณสมบัติวัสดุส่วนประกอบ ของเครื่องเรือนและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น
3. เข้าใจหลักการและกระบวนการผลิตเครื่องเรือนของช่างฝีมือประจำท้องถิ่น
4. สามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการผลิตเครื่องเรือนและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น
5. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบของเครื่องเรือนประจำท้องถิ่น
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการผลิตเครื่องเรือนและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น
3. สร้างเครื่องเรือนและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นตามแบบกำหนด

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับรูปแบบ ภูมิปัญญา วัสดุ ของเครื่องเรือนท้องถิ่นประจำภาค ประวัติความเป็นมาตามวิถีท้องถิ่น วิธีการทำ การเก็บรักษาวัสดุ-อุปกรณ์ การประยุกต์และการพัฒนารูปแบบเครื่องเรือนท้องถิ่น การเลือกใช้เครื่องมือ การทำเครื่องเรือนและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ตรวจสอบคุณสมบัติของไม้ชนิดต่างๆ หาปริมาณความชื้นการหดตัวตำหนิต่างๆ ปัจจัยที่ทำให้ไม้เสื่อมคุณภาพและการรักษาเนื้อไม้ที่ใช้ทำเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการการทำให้ไม้แห้งการผึ่งการอบไม้การจัดเก็บ การตรวจสอบคุณสมบัติของไม้ชนิดต่างๆ ปริมาณความชื้นที่ใช้ทำเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
2. มีทักษะในการหาปริมาณความชื้นการหดตัวตำหนิต่างๆ ปัจจัยที่ทำให้ไม้เสื่อมคุณภาพและการรักษาเนื้อไม้
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม
4. มีความสามารถในการตรวจสอบคุณสมบัติของไม้ชนิดต่างๆ ปริมาณความชื้นที่ใช้ทำเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพไม้สำหรับงานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
2. เลือกไม้สำหรับทำเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายในเหมาะสมตามลักษณะงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการการแปรรูปไม้การผึ่งการอบไม้การจัดเก็บ การตรวจสอบคุณสมบัติของไม้ชนิดต่างๆ การใช้เครื่องมือวัดเพื่อหาค่าปริมาณความชื้นการหดตัวตำหนิต่างๆ ของไม้ที่ทำให้ไม้เสื่อมคุณภาพ การรักษาเนื้อไม้การเลือกไม้เพื่อนำไปทำเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

20107-2027

งานอะลูมิเนียมเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
Aluminum for Furniture and Interior Design

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และอะลูมิเนียมหน้าตัดชนิดต่างๆ ประกอบติดตั้งงานอะลูมิเนียมด้วยความละเอียดรอบคอบ เป็นระเบียบ ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเกี่ยวกับใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และอะลูมิเนียมหน้าตัดชนิดต่างๆ การประกอบเข้ามุม
2. มีทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และอะลูมิเนียมหน้าตัดชนิดต่างๆการประกอบติดตั้งงานอะลูมิเนียม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม
4. มีความสามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และอะลูมิเนียมหน้าตัดชนิดต่างๆ การประกอบติดตั้งงานอะลูมิเนียม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้เครื่องมือและอะลูมิเนียมชนิดต่าง ๆ
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการประกอบ และติดตั้งงานอะลูมิเนียม
3. ประกอบและติดตั้งอะลูมิเนียมในงานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ขนาดอะลูมิเนียมหน้าตัดชนิดต่างๆ ในการประกอบและติดตั้ง งานอะลูมิเนียม การเข้ามุม เข้าชน การยึดเหนี่ยว การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ประกอบติดตั้งงานอะลูมิเนียม รูปแบบของงานอะลูมิเนียมงานเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

Interior Design Materials and Equipment

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จำแนกชนิด ขนาด ลักษณะและคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้และเก็บดูแลรักษา วัสดุ อุปกรณ์ในงานตกแต่งภายในตกแต่งในด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในงานตกแต่งภายใน
2. มีทักษะในการจำแนก เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในงานตกแต่งภายใน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม
4. มีความสามารถในการจำแนกชนิด ขนาด ลักษณะ คุณสมบัติของวัสดุและเก็บดูแลรักษา วัสดุ อุปกรณ์ ในงานตกแต่งภายใน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในงานตกแต่งภายใน
2. เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในงานตกแต่งภายในถูกต้องและเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการจำแนกชนิด ขนาด ลักษณะและคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในงานตกแต่งภายใน การเก็บดูแลรักษา วัสดุ อุปกรณ์ประเภทวัสดุแผ่น วัสดุสังเคราะห์วัสดุเชื่อมประสาน วัสดุตกแต่ง การเลือกวัสดุกับงานตกแต่งภายใน

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เข้าใจการประกอบติดตั้งวัสดุ อุปกรณ์ ตกแต่งภายใน งานพื้น งานผนัง งานฝ้าเพดานและระบบแสงสว่าง และจัดวางตำแหน่งเฟอร์นิเจอร์ในงานตกแต่งภายในด้วยความละเอียดรอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการติดตั้งวัสดุ-อุปกรณ์งานตกแต่งภายใน
2. มีทักษะเกี่ยวกับเทคนิคการจัดวางและกำหนดตำแหน่งเฟอร์นิเจอร์สำหรับงานตกแต่งภายใน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม
4. ความสามารถประกอบติดตั้งวัสดุ อุปกรณ์ ตกแต่งภายใน งานพื้น งานผนัง งานฝ้าเพดาน และระบบแสงสว่าง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสร้างงานตกแต่งภายใน
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการติดตั้งวัสดุ-อุปกรณ์ตกแต่งภายใน งานพื้น งานผนัง งานฝ้าเพดาน และระบบแสงสว่างสำหรับงานตกแต่งภายใน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคการจัดวางและกำหนดตำแหน่งเฟอร์นิเจอร์ เทคนิค การติดตั้ง ประกอบวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งภายใน งานพื้น งานผนัง งานฝ้าเพดาน และระบบแสงสว่าง

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วางแผนการผลิต อ่านแบบ ถอดแบบ แยกรายการ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การใช้เครื่องมือ เครื่องมือกล เครื่องจักรกลงานไม้ สร้างและประกอบงานตกแต่งภายใน ในงานพื้น ผนัง เพดานระบบแสงสว่าง และจัดวางตำแหน่งเฟอร์นิเจอร์ในงานตกแต่งภายในด้วยความละเอียดรอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการผลิตงานตกแต่งภายใน การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องมือกล ในการตกแต่งภายใน อาคารบ้านพักอาศัย
2. มีทักษะเกี่ยวกับเทคนิคการผลิตงานตกแต่งภายใน การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องมือกล ในการตกแต่งภายใน อาคารบ้านพักอาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม
4. มีความสามารถในการเกี่ยวกับหลักการวางแผนการผลิต อ่านแบบ ถอดแบบ แยกรายการ เลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์ การใช้เครื่องมือ สร้างและประกอบงานตกแต่งภายในได้

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนผลิตงานตกแต่งภายใน อาคารบ้านพักอาศัย
2. สร้างและประกอบงานตกแต่งภายใน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการวางแผนการผลิต อ่านแบบ ถอดแบบ แยกรายการ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การใช้เครื่องมือ เครื่องมือกล เครื่องจักรกลงานไม้ สร้างและประกอบงานตกแต่งภายใน ในงานพื้น ผนัง เพดาน

20107-2031 ทักษะคุณภาพงานตกแต่งภายใน

1-6-3

Perspective of Interior Design

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนทัศนียภาพงานตกแต่งภายในแบบ 1 จุด 2 จุด และ 3 จุด แบบลายเส้นและลงแบบลงสี ด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย ความคิดสร้างสรรค์ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการวิธีการเขียนแบบทัศนียภาพงานตกแต่งภายในแบบ 1 จุด 2 จุด และ 3 จุด
2. มีทักษะในการเขียนทัศนียภาพงานตกแต่งภายในแบบ 1 จุด 2 จุด และ 3 จุดได้
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย ความคิดสร้างสรรค์ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบและรักษาสิ่งแวดล้อม
4. มีความสามารถในการเขียนเขียนแบบทัศนียภาพงานตกแต่งภายใน

สมรรถนะรายวิชา

เขียนแบบทัศนียภาพงานตกแต่งภายในตามหลักการและกระบวนการแบบ 1 จุด 2 จุด และ 3 จุด

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและวิธีการเขียนทัศนียภาพงานตกแต่งภายใน แบบ 1 จุด 2 จุด และ 3 จุด แบบลายเส้นและลงแบบลงสี

Laser Product Manufacturing

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ทำงานเครื่องยิงเลเซอร์ การเขียนโปรแกรม สั่งงานควบคุมการทำงานของเครื่องเลเซอร์ ระบบโคออดิเนตด้วยความละเอียดรอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการทำงานของเครื่องยิงเลเซอร์ ควบคุมการเขียนโปรแกรมสั่งงาน
2. มีทักษะในการเขียนโปรแกรมสั่งงาน ควบคุมการทำงานของเครื่องยิงเลเซอร์ เลือกใช้โปรแกรม

CoreIDRAW Artcam

3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม
4. สามารถเขียนโปรแกรมสั่งงาน ควบคุมการทำงานของเครื่องเลเซอร์ ระบบโคออดิเนต

สมรรถนะรายวิชา

1. เข้าใจหลักการทำงานของเครื่องยิงเลเซอร์ ควบคุมด้วยการเขียนโปรแกรมสั่งงาน
2. เขียนโปรแกรม ควบคุมการทำงานเลือกใช้โปรแกรม CoreIDRAW Artcam

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการควบคุมเครื่องยิงเลเซอร์โดยใช้โปรแกรม Soft ware AutoCad Solid work Protoshop การออกแบบงานผลิตผลิตภัณฑ์และชิ้นส่วนเฟอร์นิเจอร์ในงานยิงเลเซอร์ การสั่งงานแบบ Cut mode แบบ Scan mode การเลือกใช้วัสดุต่าง ๆ เช่น แผ่นงาน แผ่นอะคริลิก กระจก แผ่นเอ็มดีเอฟ งานตัดชิ้นงานชิ้นส่วนของเฟอร์นิเจอร์บนวัสดุชนิดต่าง ๆ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

คำนวณและองค์ประกอบที่สำคัญเกี่ยวกับงานโครงสร้างคำนวณหาแรงปฏิกิริยา ด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเกี่ยวกับข้อกำหนดของงานโครงสร้างคุณสมบัติต่างๆ ของวัสดุและองค์ประกอบที่สำคัญเกี่ยวกับงานโครงสร้าง
2. มีทักษะการทำงานการคำนวณและองค์ประกอบที่สำคัญเกี่ยวกับงานโครงสร้าง
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบสะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม
4. มีความสามารถในการทำงานเกี่ยวกับงานโครงสร้าง

สมรรถนะรายวิชา

แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ ข้อกำหนดของโครงสร้าง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมของโครงสร้างในส่วนของแรงและรับน้ำหนักบรรทุกทุกคำนวณหาความเค้น ความเครียดและความสัมพันธ์ระหว่างความเค้นความเครียดแบบง่ายการคำนวณหาแรงปฏิกิริยาและเขียนภาพแรงเฉือนและโมเมนต์ตัดแบบง่าย

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 00111, 30131, 30132, 30133 อาชีพช่างติดตั้งระบบประปาและสุขาภิบาล ระดับ 3
2. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 00111, 30231, 30232, 30233 อาชีพช่างติดตั้งเครื่องสุขภัณฑ์ ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะการเลือกใช้วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ติดตั้ง ตรวจสอบระบบท่อน้ำใช้ ท่อระบายน้ำทิ้ง ท่อโสโครก ท่อระบายอากาศ สุขภัณฑ์สำหรับอาคารพักอาศัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการงานระบบท่อ สุขภัณฑ์ การเลือกใช้และบำรุงรักษาวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์งานระบบท่อและสุขภัณฑ์สำหรับอาคารพักอาศัย
2. ประกอบติดตั้ง ท่อน้ำใช้ ท่อระบายน้ำทิ้ง ท่อโสโครก ท่อระบายอากาศ สุขภัณฑ์ และตรวจสอบงานระบบท่อและสุขภัณฑ์อาคารพักอาศัยตามรูปแบบที่กำหนด
3. มีกิจนิสัยในการทำงาน มีวินัย ความรับผิดชอบ ความรอบคอบ ความปลอดภัย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการติดตั้งระบบท่อ สุขภัณฑ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความปลอดภัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้และบำรุงรักษาวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์งานติดตั้ง ตรวจสอบระบบท่อและสุขภัณฑ์ตามรูปแบบที่กำหนด
2. เตรียมความพร้อมของร่างกาย วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ในงานระบบท่อและสุขภัณฑ์
3. ประกอบ ติดตั้งระบบท่อน้ำใช้ ท่อน้ำทิ้ง ท่อโสโครก ท่อระบายอากาศ สุขภัณฑ์สำหรับอาคารพักอาศัยตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด
4. ตรวจสอบความบกพร่อง ความเสียหาย จัดเก็บวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์งานระบบท่อและสุขภัณฑ์ตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์
5. ประยุกต์ใช้หลักการติดตั้งระบบท่อและสุขภัณฑ์เพื่อใช้ในการติดตั้งชิ้นส่วนสำเร็จรูปสำหรับอาคาร

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ ขั้นตอน เลือกใช้และการบำรุงรักษาวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ งานระบบท่อ และสุขภัณฑ์ ประกอบติดตั้ง ท่อน้ำใช้ ท่อระบายน้ำทิ้ง ท่อโสโครก ท่อระบายอากาศ สุขภัณฑ์ และการตรวจสอบความบกพร่อง ความเสียหายของระบบท่อและสุขภัณฑ์สำหรับอาคารพักอาศัย

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดไฟฟ้าวงจรไฟฟ้าเบื้องต้นไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบไฟฟ้าในอาคารพักอาศัย เครื่องมือ-อุปกรณ์ วัสดุที่ใช้ ชนิด ขนาดและมาตรฐานของสายไฟฟ้า การต่อสายไฟฟ้าชนิดของดวงโคมส่องสว่างในอาคารพักอาศัยด้วยความปลอดภัย ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้หลักการความปลอดภัย หน่วยวัดไฟฟ้าวงจรไฟฟ้าเบื้องต้นไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบไฟฟ้าในอาคารพักอาศัยเครื่องมือ-อุปกรณ์ วัสดุที่ใช้ ชนิด ขนาดและมาตรฐานของสายไฟฟ้า การต่อสายไฟฟ้าชนิดของดวงโคมส่องสว่างในอาคารพักอาศัย
2. มีทักษะในการเดินสายวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ไฟฟ้าแสงสว่าง
3. มีกิริยาที่ดี ในการปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
4. มีความสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับ หน่วยวัดไฟฟ้าวงจรไฟฟ้าเบื้องต้นไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบไฟฟ้าในอาคารพักอาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุที่ใช้ ชนิด ขนาดและมาตรฐานของสายไฟฟ้า การต่อสายไฟฟ้า การติดตั้งไฟฟ้าแสงสว่างในอาคารพักอาศัย
2. เตรียมความพร้อมของร่างกาย วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ไฟฟ้า
3. ติดตั้งวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น และไฟฟ้าแสงสว่าง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หน่วยวัดไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น และไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบไฟฟ้าในอาคารเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเดินสายไฟฟ้าในอาคาร ชนิด ขนาดและมาตรฐานของสายไฟฟ้า การต่อสายชนิดของหลอดไฟ การเดินสายไฟฟ้าในอาคาร

20106-2033 งานเชื่อมเบื้องต้น
Basic Welding

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะการเชื่อมต่อรอยเชื่อมแบบต่าง ๆ ด้วยความปลอดภัย เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์งานเชื่อมเบื้องต้น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักความปลอดภัย การเลือกใช้และบำรุงรักษาวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์งานเชื่อม
2. มีทักษะการเชื่อม ลักษณะการต่อรอยเชื่อมแบบต่าง ๆ
3. มีเจตคติที่ดี มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ มีความละเอียดรอบคอบและความปลอดภัย
4. ประยุกต์ใช้หลักการ เชื่อมรอยต่อ ประกอบชิ้นงานในรูปแบบต่าง ๆ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย การเลือกใช้และบำรุงรักษาวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์งานเชื่อม
2. เตรียมความพร้อมของร่างกาย วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์งานเชื่อมเบื้องต้น
3. เชื่อมรอยต่อวัสดุ ในลักษณะการต่อแบบต่าง ๆ ด้วยความปลอดภัย
4. ประยุกต์ใช้หลักการเชื่อมเบื้องต้นในการปฏิบัติงานโครงสร้างอาคาร

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ ขั้นตอน การเลือกใช้และบำรุงรักษาวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์งานเชื่อมเบื้องต้น คุณสมบัติ ลักษณะการต่อรอยเชื่อมแบบต่าง ๆ ความปลอดภัย

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สร้างเฟอร์นิเจอร์หรือผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนาทักษะ จากการประมวลความรู้ที่เรียนมา ทำการวิเคราะห์ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล และจัดทำภาระงานเพื่อนำเสนอ (Present) ผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน
2. สามารถประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน และนำเสนอ (Present) ผลงานเมื่อเสร็จสิ้น และสามารถนำผลงานโครงการไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงการ กรวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และ ทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สร้างเฟอร์นิเจอร์หรือผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนาทักษะ จากการประมวลความรู้ที่เรียนมา ทำการวิเคราะห์ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล และจัดทำภาระงาน เพื่อนำเสนอ (Present) ผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงงานสร้างและหรือพัฒนางาน
2. สามารถประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงงาน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
2. เขียนโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงงานตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงงานตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและ ปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงงาน การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงงานสร้างและหรือพัฒนางาน ที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตาม ลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สร้างเฟอร์นิเจอร์หรือผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนาทักษะ จากการประมวลความรู้ที่เรียนมา ทำการวิเคราะห์ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล และจัดทำภาระงานเพื่อนำเสนอ (Present) ผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน
2. สามารถประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ กรวางแผนจัดทำหรือพัฒนางาน โครงการ การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล กรจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน ที่ใช้ความรู้และ ทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม ตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

(ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 20107-2305 โครงการงานด้านเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน 1 หรือเป็นโครงการใหม่)

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง
สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

-หน้าว่าง-

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง
สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

| | | |
|------------|--|-------|
| 20000-2001 | กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 Rover Scout Activity 1 | 0-2-0 |
| 20000-2002 | กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 Rover Scout Activity 2 | 0-2-0 |
| 20000-2003 | กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา Strengthen Honesty and Volunteerism | 0-2-0 |
| 20000-2004 | กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 Vocational Organization Activity 1 | 0-2-0 |
| 20000-2005 | กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 Vocational Organization Activity 2 | 0-2-0 |
| 20000-2006 | กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 Vocational Organization Activity 3 | 0-2-0 |
| 20000-2007 | กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 Workplace Activity 1 | 0-2-0 |
| 20000-2008 | กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 Workplace Activity 2 | 0-2-0 |
| 20000-2009 | กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 Workplace Activity 3 | 0-2-0 |
| 20000-2010 | กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1 Recreational Activity for Learners Development 1 | 0-2-0 |
| 20000-2011 | กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2 Recreational Activity for Learners Development 2 | 0-2-0 |

| | | |
|------------|--|-------|
| 20000-2012 | กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัยาศัย 3 Recreational Activity for Learners Development 3 | 0-2-0 |
| 20000*20XX | กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด Thai Reserve Officer Training Corps Student/College Activities | 0-2-0 |

20000-2001 กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1
Rover Scout Activity 1

0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ มีจิตสำนึกที่ดี อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย โดยใช้กระบวนการลูกเสือวิสามัญ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เสริมสร้างการเป็นพลเมืองดี
2. มีทักษะการปฏิบัติตามหลักการลูกเสือวิสามัญ และเป็นพลเมืองที่ดี
3. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือเพื่อให้บริการ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 ตามหลักการและกระบวนการลูกเสือวิสามัญ
2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรม พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี สัญลักษณ์ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชีวิตวิถีใหม่ และการเฝ้าระวังป้องกันการขัดกันแห่งผลประโยชน์สาธารณะ
3. บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นตามสถานการณ์
4. ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ และคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ
5. ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือเพื่อการให้บริการ และบำเพ็ญประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ต่อชุมชน ท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมความเป็นไทย กิจกรรมส่งเสริมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ทักษะลูกเสือ เพื่อให้บริการ กิจกรรมการสร้างวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย กิจกรรมการเขียนแผนธุรกิจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมความปลอดภัยของบุคคล ชุมชน และสังคม

อ้างอิงมาตรฐาน**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และให้บริการต่อชุมชน โดยกระบวนการลูกเสือวิสามัญ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี สัญลักษณ์ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชีวิตวิถีใหม่ และการต่อต้านการทุจริต
2. มีทักษะการปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ และการเป็นพลเมืองที่ดี
3. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตบริการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางลูกเสือในการอยู่ค่ายพักแรม การจัดกิจกรรม และการบริการชุมชน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 ตามหลักการและกระบวนการของลูกเสือวิสามัญ
2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรม พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี สัญลักษณ์ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชีวิตวิถีใหม่ และการต่อต้านการทุจริต
3. ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ และการเป็นพลเมืองที่ดี
4. ปฏิบัติกิจกรรมระเบียบวินัย กิจกรรมกลางแจ้งเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมบริการชุมชน กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน และกิจกรรมนักพัฒนาแนวคิดการต่อต้านการทุจริต
5. ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้ทักษะทางลูกเสือในการอยู่ค่ายพักแรม การจัดกิจกรรม และการบริการชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมระเบียบวินัย กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมบริการชุมชน กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา กับการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมนักพัฒนาแนวคิดการต่อต้านการทุจริต

20000-2003 กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา

0-2-0

Strengthen Honesty and Volunteerism**อ้างอิงมาตรฐาน****ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

มีจิตสำนึกที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตอาสา และปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญและหลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีตามพระบรมราโชบาย มีคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
2. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย หลักธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรม อันดีงามของสังคม การแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม และการป้องกันการทุจริต
3. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการป้องกันการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ตามหลักการและกระบวนการป้องกันการทุจริต
2. วิเคราะห์และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ
3. ประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย มีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นคนดีที่ไม่ทนต่อการทุจริต
4. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตพอเพียงต้านการทุจริต กิจกรรมแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน กิจกรรมความไม่ทนต่อการทุจริต และกิจกรรมพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม
5. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการป้องกันการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามพระบรมราโชบายสู่การเป็นคนดี กิจกรรมจิตพอเพียงต้านการทุจริต กิจกรรมแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน กิจกรรมความไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม

Vocational Organization Activity 1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

20000-2005 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2
 Vocational Organization Activity 2

0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

Vocational Organization Activity 3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

20000-2007 กิจกรรมในสถานประกอบการ 1
Workplace Activity 1

0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผลและปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผลและปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

20000-2009 กิจกรรมในสถานประกอบการ 3
Workplace Activity 3

0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผลและปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรคุณภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรคุณภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

Recreational Activity for Learners Development 1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬานันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

20000-2011 กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2

0-2-0

Recreational Activity for Learners Development 2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬานันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

Recreational Activity for Learners Development 3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ 1536 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 บัดนี้ครบกำหนดที่จะต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ได้กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก 5 ปี นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ใน 12 ประเภทวิชา 43 กลุ่มอาชีพ 105 สาขาวิชา ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะวิชาชีพพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน เทียบเคียงคุณวุฒิในระดับนานาชาติ รวมทั้งสามารถประกอบอาชีพอิสระเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และเตรียมความพร้อมรองรับ การปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 โดยพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาปัจจุบันให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกระดับและเป็นไปอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ผลผลิต และให้ทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถรองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

1. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5. ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6. ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษารัฐกิจและบริการ
7. ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง
8. ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม
9. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
10. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
11. ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี
12. ผู้อำนวยการ...

12. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
13. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
14. นางปัทมา วีระวานิช ผู้ทรงคุณวุฒิด้านอาชีวศึกษา
15. นางศิริพรรณ ชุมนุ้ม ผู้ทรงคุณวุฒิด้านอาชีวศึกษา
16. นายวณิชย์ อ่วมศรี ผู้ทรงคุณวุฒิด้านอาชีวศึกษา

คณะกรรมการวิชาการ วิทยากร และวิทยากรกลุ่ม

1. นายประชาคม จันทระชิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นายผดุงชัย ภูพัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางผ่องพรรณ จรัสจินดารัตน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นางสาววัลลภา อยู่ทอง ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายสุชาติ กิจพิทักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นางอินทยา เรืองศรี ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายเขมนรินทร์ รัตนาอัมพวัลย์ รองประธานสภาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งประเทศไทย
8. นายสุทธิพงศ์ เผื่อนพิภพ รองประธานสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
9. นายเฉลิมวุฒิ แทนสุวรรณ ประธานคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพพาณิชย์นาวี
10. นายเฉลิมศักดิ์ ลุยตัน บริษัท สยามคูโบต้าคอร์ปอเรชั่น จำกัด
11. นายพงษ์พร คงล้อม ผู้จัดการทั่วไปฝ่ายคนประจำเรือ บริษัท โทรีเซน (กรุงเทพ) จำกัด
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจรศักดิ์ ศิริมัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธา อึ้งทอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา เหลือแดง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสรัจ พฤทธิโกมล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
16. นายกาญจน์บัญชา พานิชเจริญ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพงษ์ พุ่มโกชนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รังสรรค์ ร่วมนิคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
20. รองศาสตราจารย์ปัญญา หมั่นเก็บ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
21. รองศาสตราจารย์สันติ ตันตระกูล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
22. นางพันธ์ทวี สหะรัตน์ ข้าราชการบำนาญ
23. นางวรรณมา หมดมลทิน ข้าราชการบำนาญ
24. นางสาวกิ่งแก้ว อารีรักษ์ ข้าราชการบำนาญ
25. นางสาวนุชนาถ อุตสาหพานิช ข้าราชการบำนาญ
26. นางสาวไบหยก เมธนาวิน ข้าราชการบำนาญ
27. นางสาวรัชนีพร รักเรือง ข้าราชการบำนาญ
28. นางสาวละเอียด จุฑานันท์ ข้าราชการบำนาญ
29. นายธนิต อภรณ์รัตน์ ข้าราชการบำนาญ
30. นายพนมพร แฉล้มเขตต์ ข้าราชการบำนาญ
31. นางสาววิยดา วัฒนาเมธี ข้าราชการบำนาญ

| | |
|------------------------------------|---|
| 32. นายสุทธิ พุ่มพิทักษ์ | ข้าราชการบำนาญ |
| 33. นายสุทธิเดช เพิ่มสินธุ์ | ข้าราชการบำนาญ |
| 34. นายสุรพล นามเสนา | ข้าราชการบำนาญ |
| 35. นายอนุสิทธิ์ ประเสริฐดี | ข้าราชการบำนาญ |
| 36. นางสาววิภา พงษ์พิจิตร | ข้าราชการบำนาญ |
| 37. นางวิรัตน์ ขวัญยืน | ข้าราชการบำนาญ |
| 38. นางสาวโอมิกา บุญกัน | สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) |
| 39. นางสาวพรภัทรา ฉิมพลอย | สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) |
| 40. นางบุษกร เสนีย์โยธิน | สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) |
| 41. นายนิติ นาชิต | รองเลขาธิการสภาการศึกษา |
| 42. นางสาวกาญจนา หงษ์รัตน์ | สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา |
| 43. นางสาวมาลีวรรณ ปูนขุนทด | สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา |
| 44. นายวิชัยณรงค์ ปุ่นแก้ว | สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา |
| 45. นายจรูญ เตชะเจริญกิจ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 46. นางสาวนิตา แอนนัส | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 47. ว่าที่ร้อยตรี ฐิติพงษ์ ปัญญาคำ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 48. นายวิระหาร ท้าวคำมา | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 49. นายสิทธิชัย ชำนาญ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 50. นายไพรัตน์ พรหมมา | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 51. นางเพชรกร ปัญญาคำ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 52. นางสาวนริศรา ชูรา | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 53. นางสาวโสภิตา ลิ้มวัฒนาพันธ์ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 54. นายศิวารุช แสงสวาสดี | สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน |
| 55. นางภรทิพัทธ์ มูลไชย | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| 56. นางสาวดุชฎี น้อยใจบุญ | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกรุงเทพมหานคร |
| 57. นายมงคล แสงอรุณ | ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร |
| 58. นายชัยรัตน์ เพ็องฟูลอย | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 |
| 59. นายศรายุทธ ทองอุทัย | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 5 |
| 60. นายพินนศิลป์ ทัพั่นตกุล | ผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช |
| 61. นายประสิทธิ์ วัชรินทร์พร | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน |
| 62. นายพีรพงษ์ พันธุ์โสดา | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) |
| 63. นางประกาย ไสสะอาด | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา |

คณะกรรมการดำเนินงานและวิชาการ

| | |
|---|--|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางทิพวรรณ วงศ์เขียว | ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ กรรมการ |
| 3. นางสาวพรชชล ทองคู่ | ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐานอาชีวศึกษาอุตสาหกรรม กรรมการ |
| 4. นางสาวอรวรรณ พรหมใหม่ | ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง กรรมการ |
| 5. นางสาวเพ็ญภา ไพโรบูรณ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มคุณวุฒิทางการศึกษาวิชาชีพ กรรมการ |

6. นางสาวรรณี...

| | | |
|--------------------------------|--|----------------------------|
| 6. นางสาววรรณิ หวังกิตติพร | หัวหน้ากลุ่มจัดการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 7. นางสาวจตุมา เกรียงเดชาสันติ | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 8. นางสาวกรรณิการ์ มันทาภรณ์ | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 9. นางสุภัทรา ศรีทอง | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 10. นางสาวอารี โอสถจันทร์ | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 11. นายสุธาดา อาภาประเทือง | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 12. นายภาณุรังสรรค์ แป้นแก้ว | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 13. นายไพชยนต์ จันทร์ | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 14. นางสาววรรณธิตา พวยพุ่ม | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 15. นางสาวฐิตาภา ราษฎร์จิตร | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 16. นายศรัทธา บุญรอด | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 17. นางสาวธัญญา ศพลพิพัฒน์ | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 18. นางสาวศุภิสยา เจริญสุข | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 19. นางสาววราภรณ์ ฉ่ำไย | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 20. นางสาวมัจฉลินทร์ ยะตัน | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 21. นายธัญภัทร ศรีสุระ | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 22. นางสาวชนิสรา จิตผ่อง | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 23. นางสาวภัทราวดี ผลโภาค | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 24. นางสาวจิราพร จันทร์เพ็ง | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 25. นายโสพัฒน์ ปาณานนท์ | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 26. นางสาวศิริมาศ สิทธิกรม | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 27. นางสาวนวรรตน์ อนันต์ภักดิ์ | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 28. นายวรท ศรีขาว | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 29. นางสาวสุพัฒตรา คำแก้ว | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 30. นางสาวนภัสสร ชื่นมีศรี | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 31. นางสาวนลินี แก้วสุกใส | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 32. นายนทกร โตพิทักษ์ | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการ |
| 33. นางภคพร เพชรรัตน์ | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการและเลขานุการ |
| 34. นางวัลยา น้อยนาม | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 35. นางอัจฉราภรณ์ เสมคำ | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 36. นางอมรรัตน์ มณีวงษ์ | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 37. นายพิศาล บุญมาวาสนาส่ง | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 38. นายพิเชษฐ มีทองคำ | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 39. นายธีรวัฒน์ เกตุมณี | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. หมวดสมรรถนะแกนกลาง

กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาไทย)

| | | |
|---------------------------|-------------------------|---------|
| 1. นางสาวศิษฏานุช อุทธา | วิทยาลัยการอาชีพโพ้นทอง | กรรมการ |
| 2. นางสนิษฐา วุฒิวิทย์การ | วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี | กรรมการ |

3. นายตะวัน...

| | | |
|-------------------------|-------------------------------------|---------|
| 3. นายตะวัน ชัยรัตน์ | วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 4. นางสาวศิรินันท์ คงโต | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 5. นางสาวดาวสกาย พูลเกษ | วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร | กรรมการ |
| 6. นางสาวภรณา โพธิ์เต็ง | วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี | กรรมการ |
| 7. นายวัชร ถานเจริญ | วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร | กรรมการ |

กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ)

| | | |
|----------------------------------|-------------------------------|---------|
| 1. นางสาววันเพ็ญ คະสะธรรม | วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี | กรรมการ |
| 2. นางสาวรัชณี สุขก่า | วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว | กรรมการ |
| 3. นางสาวอภิญญา บัวคำโคตร | วิทยาลัยการอาชีพศึกษาอุดรธานี | กรรมการ |
| 4. นางสาวฉัญลักษณ์ พลแหลม | วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี | กรรมการ |
| 5. นางฤชวี ฉัตรวิริยวงศ์ | วิทยาลัยเทคนิคระยอง | กรรมการ |
| 6. นางสาวณัฐนันท์ ตั้งสุจริตธรรม | วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ | กรรมการ |
| 7. นางสาวณัฐมน ทองปาน | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม | กรรมการ |
| 8. นางจิตมนัส ท่อแก้ว | วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู | กรรมการ |
| 9. นางศศิวิมล ศุภรัตน์ | วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ | กรรมการ |

กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์)

| | | |
|------------------------------------|----------------------------------|---------|
| 1. นายชัยยศ มีสวัสดิ์ | วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี | กรรมการ |
| 2. นางศิริรัตน์ เสวรัตน์ | วิทยาลัยการอาชีพศึกษาชุมพร | กรรมการ |
| 3. นางพัศณีญา สีหาพัค | วิทยาลัยเทคนิคชุมพร | กรรมการ |
| 4. นางสาวกษนิณรีภรณ์ พัฒนเจริญธรรม | วิทยาลัยเทคนิคคลองบุรี แห่งที่ 2 | กรรมการ |
| 5. นางสาวชนิดาภา พิมพ์ลา | วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี | กรรมการ |
| 6. นางสุกัญญา ณ น่าน | วิทยาลัยเทคนิคน่าน | กรรมการ |
| 7. นายอาคม นาคน้อย | วิทยาลัยเทคนิคนครนายก | กรรมการ |

กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์)

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------|
| 1. ว่าที่ร้อยตรี กิตติ อนุวัฒน์ | วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล | กรรมการ |
| 2. นางวิมล วงศ์คำแก้ว | วิทยาลัยการอาชีพราชร้อยเอ็ด | กรรมการ |
| 3. นางสาวบัวใส ศรีไชย | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี | กรรมการ |
| 4. นางสาวเสาวลักษณ์ สมศรี | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี | กรรมการ |
| 5. นางสิริอร สกุดเดช | วิทยาลัยเทคนิคสัทธิบ | กรรมการ |
| 6. นายทัชพงษ์ จันทร์ลี | วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี | กรรมการ |

กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (กลุ่มวิชาสังคมศึกษา)

| | | |
|---------------------------|----------------------------|---------|
| 1. นางสาวนาฬิก กาปา | วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก | กรรมการ |
| 2. นายกรกฎ รอดพูล | วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี | กรรมการ |
| 3. นางเบญจมาศ ศิริรัตน์ | วิทยาลัยเทคนิคตรัง | กรรมการ |
| 4. นางสาวมณฑิรา เรืองเกิด | วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี | กรรมการ |
| 5. นางสาวศุภลักษณ์ หลวงนา | วิทยาลัยเทคนิคชุมพร | กรรมการ |
| 6. นายจิระศักดิ์ สีหมุย | วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช | กรรมการ |
| 7. นายภาณุวัฒน์ พุจักรคำ | วิทยาลัยเทคนิคลำปาง | กรรมการ |

กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา)

| | | |
|----------------------------------|----------------------------------|---------|
| 1. นายธงชัย ทองเสวก | วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| 2. นายวาทีน แยมวารี | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | กรรมการ |
| 3. นายศุภวิชญ์ คำหอม | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี | กรรมการ |
| 4. นายธนสิทธิ์ ทรัพย์อร่าม | วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี | กรรมการ |
| 5. นายกิตติพงษ์ จินา | วิทยาลัยเทคนิคลำพูน | กรรมการ |
| 6. ว่าที่ร้อยตรี ยศสุพล สำเภารอด | วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง | กรรมการ |

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

| | | |
|--------------------------------|-------------------------------|---------|
| 1. นางสาวสุภาวดี เสนาะกรรม | วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี | กรรมการ |
| 2. นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวิน | วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ | กรรมการ |
| 3. นายณัฐวุฒิ พึ่งกุล | วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี | กรรมการ |
| 4. นายพูนศักดิ์ ศิริรัตน์วรากล | วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี | กรรมการ |
| 5. นางปิณิดา ประยูรวงศ์ | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร | กรรมการ |
| 6. นางสาวอรวรรณ นิมดวง | วิทยาลัยเทคนิคตรัง | กรรมการ |
| 7. นายวริทธิ์ธร กอยขุนทด | วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ | กรรมการ |

2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์

สาขาวิชาช่างยนต์ / สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

| | | |
|------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายสมิตร คชวงษ์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายประเสริฐ ศรีอุดม | วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 3. นายสมหมาย สมแก้ว | วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ | กรรมการ |
| 4. นายปัทวี ศรีอภัย | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ | กรรมการ |
| 5. นายบุญมี ปลาวัน | วิทยาลัยเทคนิคสตูล | กรรมการ |
| 6. นายปรีดา ตรงสาหัส | วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| 7. นางสาวนนทิชา ปาวิสัย | วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| 8. นางสาวรังสิยา จรัมย์ฤทธิ์ | วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| 9. นายเกษตรสันต์ จันทรา | วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงเรือ / สาขาวิชาเทคนิคซ่อมบำรุงเรือ

| | | |
|------------------------------|---|---------------------|
| 1. นายระวี ดาบทอง | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต | ประธานกรรมการ |
| 2. นายธนากร ช่วยการ | วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ | กรรมการ |
| 3. นายยงยุทธ รอดสม | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 4. นายธีระวัฒน์ ลุ่งกี | วิทยาลัยเทคนิคตรัง | กรรมการ |
| 5. นายระวีวงศ์ ดุกหล่ม | วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต | กรรมการ |
| 6. นายสุวัฒน์ ชายเลี้ยง | วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต | กรรมการ |
| 7. นายวสันต์ ปฏิพัทธ์พิทักษ์ | วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต | กรรมการ |
| 8. นายวิหวัศ แกมจินดา | วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต | กรรมการ |
| 9. นายสุวัฒน์ ลิ้มปานนท์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีบริการยานยนต์

| | | |
|---------------------------|---|---------------------|
| 1. นายพิเชษฐ์ หาด | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายยุทธพล เบอรพันธ์ | วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี | กรรมการ |
| 3. นางสาวนวลปรางค์ ภาคสาร | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | กรรมการ |
| 4. นายธวัชชัย มะติมุ | วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์โตโยต้า | กรรมการ |
| 5. นายสิทธิพล ศรีวิเศษ | วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ | กรรมการ |
| 6. นายอภิสิทธิ์ ภูผิวผา | วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ | กรรมการ |
| 7. นายทัศนัย ฉุนชื่นจิตต์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค อุตสาหกรรมยานยนต์ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลเกษตร /สาขาวิชาเทคนิคเครื่องจักรกลเกษตร

| | | |
|----------------------------|---|---------------------|
| 1. นางสาวคันสนีย์ สายะสนธิ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายเฉลิมพร เอี่ยมมิ | วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี | กรรมการ |
| 3. นายอนันท์ สะและห์ | วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี | กรรมการ |
| 4. นายนาวิ นาวิทรานนท์ | วิทยาลัยเทคนิคสัททีบ | กรรมการ |
| 5. นายอมเรศร์ หวังดี | วิทยาลัยเทคนิคนางรอง | กรรมการ |
| 6. นายอรัญ แก้วเพชร | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี | กรรมการ |
| 7. นายศักดิ์ชัย จรล้าโกน | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา | กรรมการ |
| 8. นายสุวัฒน์ อินทร์ด้วง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา | กรรมการ |
| 9. นางสาวหทัยชนก พึ่งยนต์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชยานยนต์ไฟฟ้า /สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า

| | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1. นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวมณฑิตา สุวรรณเกิด | วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| 3. นายธีรภูษ ผิวจิตร | วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 4. นายमारวย อินทร์แป้นพะเนา | วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | กรรมการ |
| 5. นายศุเกียรติ ราชสมบูรณ์ | วิทยาลัยเทคนิคตราด | กรรมการ |
| 6. นายธนวิษณุ ชินรัตน์ | วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง | กรรมการ |
| 7. นางสาวปาริชาติ จันท์ประเสริฐ | วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | กรรมการ |
| 8. นายอรรณพ ใจเอื้อ | วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | กรรมการ |
| 9. นายมาโนช รังษิณรัตน์ | วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์ /สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์

| | | |
|------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1. นายณรงค์ หวังอิน | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายฉลอง ศิริเพ็ง | วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง | กรรมการ |
| 3. นายธนะพงศ์ มีศิริญ | วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง | กรรมการ |
| 4. นางสาวณัฐนิชา ร่าหมาน | วิทยาลัยการอาชีพไชยา | กรรมการ |
| 5. นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ | วิทยาลัยการอาชีพไชยา | กรรมการ |
| 6. นายสุรียา กันลือนาม | วิทยาลัยการอาชีพไชยา | กรรมการ |
| 7. นายศุภชัย จันท์ประดิษฐ์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต

สาขาวิชาช่างกลโรงงาน /สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

| | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นายอรุณ เกลื่อนพันธ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสุนทร วีระเดชสิทธิ์กุล | วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี | กรรมการ |
| 3. นายชินเรศ มณีขัติย์ | วิทยาลัยเทคนิคลำพูน | กรรมการ |
| 4. นายจรรยาศักดิ์ บุชบา | วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด | กรรมการ |
| 5. นายอำนาจ ศรีจันบาล | วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 6. ว่าที่ร้อยตรี ฐิติพงษ์ วุฒิพงษ์ | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม | กรรมการ |
| 7. นายสุทิน ไสรัตน์ถาวร | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม | กรรมการ |
| 8. นายสมชาย สุญสินภัย | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ /สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

| | | |
|------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1. นายสมศักดิ์ ไชยโสดา | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสัญญา พิเคราะห์ | วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| 3. นายธีรวัฒน์ เสมอดน | วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ | กรรมการ |
| 4. นายดำรงคัมภีร์ เทียนขุนทด | วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี | กรรมการ |
| 5. นายมานพ คำภีระ | วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี | กรรมการ |
| 6. นายอัศภักดิ์ แก้วดำ | วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ | กรรมการ |
| 7. นางสาวเกปรียา น้อมอ่อนศรี | วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ | กรรมการ |
| 8. นางสาวธมลวรรณ จันทร์คล้าย | วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ | กรรมการ |
| 9. นางสาวอนัญญา เรืองเพ็ง | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล /สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล

| | | |
|-----------------------------|--|---------------------|
| 1. นายนนท์พันธุ์ พิมพา | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวญาณิ์ กลั่นภูมิศรี | วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี | กรรมการ |
| 3. นายชาติ ศรีวิเชียร | วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี | กรรมการ |
| 4. นายอรรถพล สุชีวุฒิ | วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา | กรรมการ |
| 5. นายศุภมิตร กิจธาว์ | วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น | กรรมการ |
| 6. นางสาวอุษา เส่งยมสูงเนิน | วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | กรรมการ |
| 7. นายวรกานต์ ตาแสง | วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | กรรมการ |
| 8. นางสาวณัฐษา แสนสุข | วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | กรรมการ |
| 9. นายกรภัทร์ จุ่มยิ้ม | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง /สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

| | | |
|------------------------------|--|---------------|
| 1. ว่าที่ร้อยเอก บพิตร บุรมี | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายธนวรรธน์ ภูเจริญ | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี | กรรมการ |
| 3. นายรพงศ์ สว่างศรี | วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี | กรรมการ |
| 4. นายสันติ ปรางแก้ว | วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ | กรรมการ |
| 5. นายทรงกลด พลเสน | วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี | กรรมการ |
| 6. นายนิรติชัย แคลฝอย | วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี | กรรมการ |

- | | | |
|--------------------------|---|---------------------|
| 7. นายสมชาติ หุ่นส่วน | วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี | กรรมการ |
| 8. นายยิ่งศักดิ์ คำสิงห์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาช่างต่อเรือ / สาขาวิชาเทคโนโลยีการต่อเรือ

- | | | |
|-------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายไชยเชษฐ์ ย้อยยางทอง | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การต่อเรือนครศรีธรรมราช | ประธานกรรมการ |
| 2. นายปรีชา แก้วมณี | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ | กรรมการ |
| 3. นายวิระวุฒิ ลำโป | วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร | กรรมการ |
| 4. นายชาญชัย ศิริกระจ่าง | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ พระนครศรีอยุธยา | กรรมการ |
| 5. นางสาวณัฐนรี อุดมไพจิตรกุล | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 6. นายนิคม เกตุเกลี้ยง | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 7. นายพิทักษ์ รอดแก้ว | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 8. นายภิเชก บัวเพชร | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 9. นายฉัตรชัย อนุวัฒน์ | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ พระนครศรีอยุธยา | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1. นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวพิมพ์พิมล โฉลกเหมาะ | วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ | กรรมการ |
| 3. นายธีรวัฒน์ เสมอตน | วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ | กรรมการ |
| 4. นางสาวกิตติยากรณ์ รถทอง | วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาผลิตเครื่องมือแพทย์ / สาขาวิชาเทคนิคผลิตเครื่องมือแพทย์

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นายอรุณ เกลื่อนพันธ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม | ประธานกรรมการ |
| 2. นายกฤษณ ทองคำ | วิทยาลัยเทคนิคระยอง | กรรมการ |
| 3. นายอดิสร เปลี่ยนดิษฐ์ | วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท | กรรมการ |
| 4. นายทวี มณีสาย | วิทยาลัยเทคนิคยโสธร | กรรมการ |
| 5. นายอานนท์ ทองคำ | วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ | กรรมการ |
| 6. นางสาววรรณภรท ประสงค์ทรัพย์ | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม | กรรมการ |
| 7. นายศรายุทธ ทองอุทัย | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาช่างไฟฟ้า / สาขาวิชาไฟฟ้า

- | | | |
|----------------------------------|--|---------------|
| 1. นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวิชัย ชื่นชาติ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี | กรรมการ |
| 3. นายเด่นศักดิ์ อินตาคำ | วิทยาการอาชีพกบินทร์บุรี | กรรมการ |
| 4. ว่าที่น้อยเอก อาคม แรงสูงเนิน | วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร | กรรมการ |

5. นายเลิศชัย...

| | | |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 5. นายเลิศชัย เชียงศรี | วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี | กรรมการ |
| 6. นายเฉลิม พิเมย | วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด | กรรมการ |
| 7. นายธีรศักดิ์ หมิ่นกำหริ่ม | วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ | กรรมการ |
| 8. นางลัดดา มณีทอง | วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี | กรรมการ |
| 9. นายนเรศ สว่างจันทร์ | วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี | กรรมการ |
| 10. นายณัฐเศรษฐ์ วัชรบรรจง | วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์/สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

| | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวสุกัญญา สุขสถาน | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครนายก | ประธานกรรมการ |
| 2. นายนรภัท พูนเพิ่มสุขสมบัติ | วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี | กรรมการ |
| 3. นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์ | วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี | กรรมการ |
| 4. นายศุภโชค พานทอง | วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 5. นายสุชิน ชินสีห์ | วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช | กรรมการ |
| 6. นายพีระพงษ์ จันเขียว | วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ | กรรมการ |
| 7. นายศักดิ์วิจิต มั่นคง | วิทยาลัยเทคนิคนครนายก | กรรมการ |
| 8. ว่าที่ร้อยตรี อชนิษฐ์ เครืออนันต์ | วิทยาลัยเทคนิคนครนายก | กรรมการ |
| 9. นางกฤษณา เอ็งฉุน | วิทยาลัยเทคนิคนครนายก | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน

| | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1. นายประสิทธิ์ ทองรัมย์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ | ประธานกรรมการ |
| 2. ว่าที่ร้อยโท อภิชาญ มุลละคร | วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ | กรรมการ |
| 3. นายสิริวัฒน์ เหล่าเจริญพงษ์แสง | วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี | กรรมการ |
| 4. นางสาวเสาวรส แสงสันเทียะ | วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ | กรรมการ |
| 5. นายพิสิษฐ์ แสนสุข | วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ | กรรมการ |
| 6. นายปรีชา อารังษ์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาการสื่อสารโทรคมนาคม/สาขาวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารโทรคมนาคม

| | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1. นายวันชัย พันเรือง | ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสุรพงษ์ ไชยเสนา | วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี | กรรมการ |
| 3. นายทองสุข ยอดมณี | วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| 4. นายเอกนรินทร์ พลาชีวะ | วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| 5. นายอภิรักษ์ ก้อนมณี | วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น | กรรมการ |
| 6. นายศรธรรม ธรรมฤทธิ์ | วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี | กรรมการ |
| 7. ว่าที่ร้อยตรี คมกริช สายพิณ | วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี | กรรมการ |
| 8. นายมณฑป ไชยบัณฑิต | วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ/สาขาวิชาเทคนิคเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

| | | |
|--------------------------|--|---------------|
| 1. นายสุรศักดิ์ แก้วทิด | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม | ประธานกรรมการ |
| 2. นายคธายุทธ เหล่าสะพาน | วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี | กรรมการ |
| 3. นายพิทักษ์ สุธรรม | วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | กรรมการ |
| 4. นายสถาพร ฝ่ายชานา | วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี | กรรมการ |

5. นายเสกสิทธิ์...

| | | |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 5. นายเสกสิทธิ์ แพชัยภูมิ | วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ | กรรมการ |
| 6. นางสาวสิริมา ประทุมมา | วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม | กรรมการ |
| 7. นายธงชัย เรืองคำ | วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม | กรรมการ |
| 8. นายพรช มะลิวัลย์ | วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม | กรรมการ |
| 9. นางสาวฐิติชญา ฤทธิบัณฑิตย์ | วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเทคนิคการจัดการอาคาร

| | | |
|------------------------|--|---------------------|
| 1. นางศันสนีย์ สายสนธิ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายรักบุญ ชูประยูร | วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต | กรรมการ |
| 3. นายสกล ตรีสิริเนตร์ | วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี | กรรมการ |
| 4. นางสาววิชุดา นระพูล | วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาอุตสาหกรรมการผลิตไฟฟ้า

| | | |
|---------------------------|--|---------------------|
| 1. นายรุ่งโรจน์ อาริยะ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวพรพิไลย ไชยสาร | วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ | กรรมการ |
| 3. นายกิตติศักดิ์ ใจคำสือ | วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ | กรรมการ |
| 4. นายนราธิป พึ่งเพ็ญ | วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ | กรรมการ |
| 5. นายวีระวัฒน์ จันละ | วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ | กรรมการ |
| 6. นายอภิชาติ ชาติยาภา | วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ

สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ / สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นายเอกราช เจริญสวัสดิ์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ | ประธานกรรมการ |
| 2. ว่าที่เรือตรี สมภูมิ สุดสงวน | วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | กรรมการ |
| 3. นายเกษตร ทองสุข | วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี | กรรมการ |
| 4. นายบรรจง มะลาไสย | วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี | กรรมการ |
| 5. นายปิติกร ชำอ่อน | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม | กรรมการ |
| 6. ว่าที่ร้อยตรี วันชัย รัชตะสมบูรณ์ | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร | กรรมการ |
| 7. นายอาทร คุ่มฉายา | วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 8. นายพจนกร เป้าเปี่ยมทรัพย์ | วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม | กรรมการ |
| 9. นายสมบัติ อินยีน | วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง / สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

| | | |
|--------------------------------|----------------------------------|---------------|
| 1. นายจาตุรนต์ บริจินดา | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว | ประธานกรรมการ |
| 2. นายเอกอนันต์ หวังนิเวศน์กุล | วิทยาลัยเทคนิคดุสิต | กรรมการ |
| 3. นางกรรณาพร รัตนภูผา | วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี | กรรมการ |
| 4. นางพนา จันทร์ศิริ | วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี | กรรมการ |
| 5. นายจุมพล ดันดีบรรพกุล | วิทยาลัยเทคนิคตรัง | กรรมการ |
| 6. นายสุเชษฐ์ อาจสมโภชน์ | วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 7. นายขจรเกียรติ รักษา | วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว | กรรมการ |

8. นายวชิราวิทย์...

8. นายวิชาวิทย์ วัชรเดชคุณากรณ์ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว กรรมการ
9. นายศิริพงศ์ ฟองสันเทียะ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน / สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

1. นายธราเชษฐ สุคนธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง ประธานกรรมการ
2. นายวัชรพงษ์ ฉางดำ วิทยาลัยเทคนิคดุสิต กรรมการ
3. นายศานิต ปิ่นเขื่อนขัตติย์ วิทยาลัยเทคนิคดุสิต กรรมการ
4. นายหัตถกร สีถิ่นวัน วิทยาลัยเทคนิคดุสิต กรรมการ
5. นางสุดารัตน์ คณะนา วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ กรรมการ
6. นางปิยนุช นาสำแดง วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรรมการ
7. นายสมพร คณะนา วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรรมการ
8. นางสาวมันทนา มงคลเคหา วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรรมการ
9. นางสาวชลล เซตม์ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม / สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

1. นายสุชาติ ชาตวิธรรณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก ประธานกรรมการ
2. นายวรรธ อัครลาภสกุล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี กรรมการ
3. นายชินนทร์ สุขประชา วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด กรรมการ
4. นายเชิณขวัญ พงษ์สาระนันท์กุล วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร กรรมการ
5. นางสาวลักขณา คำระหงษ์ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช กรรมการ
6. นางสาวธิดารัตน์ บุญดล วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี กรรมการ
7. นางสาวมลฤดี ยวงลำไย วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก กรรมการ
8. นางสาวอาภาพร ปานนุ่น วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก กรรมการ
9. นายวัชร วงศ์อารินทร์ วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ / สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ

1. นายอัศวิน ช่มอาวุธ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประธานกรรมการ
2. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ฐิติพร เลิศวรายุทธ์ วิทยาลัยเทคนิคดุสิต กรรมการ
3. นายอรรถพล พานิชเจริญ วิทยาลัยเทคนิคดุสิต กรรมการ
4. นายมานัส ยอดทอง วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น กรรมการ
5. นายชิตพล พรหมวัง วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร กรรมการ
6. นางสุเรวดี บุญพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ กรรมการ
7. นายภาคภูมิ ปวงจันทร์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ กรรมการ
8. นายทวี ปวงจันทร์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาโยธา / สาขาวิชาโยธา

1. นายวิชา อาญาเมือง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร ประธานกรรมการ
2. นางสาวจิรนนท์ แดงนวลจันทร์ วิทยาลัยเทคนิคดุสิต กรรมการ
3. นายวิชัย คุ่มมณี วิทยาลัยเทคนิคดุสิต กรรมการ
4. นายเรวัตต์ หน่ยมี วิทยาลัยเทคนิคนครนายก กรรมการ

| | | |
|------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 5. นายปธิกร เพ็องทอง | วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ | กรรมการ |
| 6. นายสัญญา บุรา | วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ | กรรมการ |
| 7. นายฉัฐพงษ์ โสภา | วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร | กรรมการ |
| 8. นายนเรศน์ แสนสุริวงศ์ | วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร | กรรมการ |
| 9. นายจักรพงษ์ ศิริชัยราวรรณ | วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพปีโตรเลียมและปิโตรเคมี

สาขาวิชาช่างเครื่องมือวัดและควบคุม / สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม

| | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายนุกูล อั้งโสภา | วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี | กรรมการ |
| 3. นายเศกสรร วงษ์ทอง | วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี | กรรมการ |
| 4. นางสาวกาญจนา อูพงษ์ | วิทยาลัยเทคนิคระยอง | กรรมการ |
| 5. นางสาววิญญู สอนจ้อย | วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบ | กรรมการ |
| 6. นายนพพร น้อยวัฒนกุล | วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบ | กรรมการ |
| 7. นายไพโรจน์ ครองตน | วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาอุตสาหกรรมยาง / สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง

| | | |
|--------------------------------|--|---------------------|
| 1. นางบัญญัติลักษณ์ ลือสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวศุภรัตน์ ไชยนาพงษ์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 3. นางวิชชุดา คงวิทยา | วิทยาลัยเทคนิคจนะ | กรรมการ |
| 4. นายสุรศักดิ์ เทพทอง | วิทยาลัยเทคนิคตรัง | กรรมการ |
| 5. นางสาวนุชจรี สุกใส | วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี | กรรมการ |
| 6. นายสัตยา หัตถิยา | วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม

| | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. นายกิตติพงศ์ อุตตะมะเวทิน | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยอง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวหัตถยา แยมอาร์มณ | วิทยาลัยเทคนิคระยอง | กรรมการ |
| 3. นางสุรางคณา เสชะกุล | วิทยาลัยเทคนิคระยอง | กรรมการ |
| 4. นายธนนวัฒน์ จิตรวิโรจน์ | วิทยาลัยเทคนิคระยอง | กรรมการ |
| 5. นางสาววรรณพรพรรณ เปี่ยมพงศ์สานต์ | วิทยาลัยเทคนิคระยอง | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาปิโตรเคมี

| | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นายสิริชัย นัยกองศิริ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด | ประธานกรรมการ |
| 2. นายจิรวัดน์ กิจสุวรรณ | วิทยาลัยเทคนิคระยอง | กรรมการ |
| 3. นายพรเทพ เหลืองเกียรติคุณ | วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี | กรรมการ |
| 4. นายสยาม จงสุขเกษม | วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด | กรรมการ |
| 5. ว่าที่ร้อยตรี ปริญา เต็มรักษ์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดและควบคุมปิโตรเลียม

| | | |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1. นายสมศักดิ์ ไชยโสดา | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวปาริชาติ สังข์ทอง | วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ | กรรมการ |
| 3. นางสุวลี จิตนวล | วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ | กรรมการ |
| 4. นายธนาธรณ์ ศรีหะรัญ | วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ | กรรมการ |
| 5. นายธนาธิป กิมาคม | วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ | กรรมการ |
| 6. นายวิชาญ พลคง | วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์

สาขาวิชาการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ / สาขาวิชาการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1. นายเสถียร อุตวัต | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายมานิช มหาราชพงศ์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี | กรรมการ |
| 3. นางสาวปรีชญา สมานตระกูล | วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร | กรรมการ |
| 4. นางดารา วัฒนทัยวิทย์ | วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี | กรรมการ |
| 5. นายเปาวริศร์ เปี่ยมวุฒินันท์ | วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี | กรรมการ |
| 6. นายสมชาย นิลเยี่ยม | วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี | กรรมการ |
| 7. นายเกียรติชัย อนุพัฒน์ | วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี | กรรมการ |
| 8. นายสันติ ชื่นเจริญ | วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี | กรรมการ |
| 9. นายสมคิด ต้วงบัว | วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมเทคนิควิทยาการนาฬิกา

สาขาวิชาเทคนิควิทยาการนาฬิกา

| | | |
|-----------------------------|--|---------------------|
| 1. นายวรเชษฐ์ ธรรมวงศ์ | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวมิ่งขวัญ อุดชิน | วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ | กรรมการ |
| 3. นายเดชฤทธิ์ สุขวัฒน์โชติ | วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ | กรรมการ |
| 4. นายเริงชัย พะวุฒ | วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ | กรรมการ |
| 5. นายจิรากร ศรีเนตร | วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ | กรรมการ |
| 6. นางสาวสุจารี อีมินกุล | วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ | กรรมการและเลขานุการ |

3. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี

สาขาวิชาการบัญชี / สาขาวิชาการบัญชี

| | | |
|------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวคนัสสนันท์พรรณ ผลท่ามีบุญ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการเซตุน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางกนกเพิ่ม ชันโคกกรวด | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา | กรรมการ |
| 3. นางสาวอรอุมา ส่งบำเพ็ญ | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 4. นางสาวธนาพร บุญเปล่ง | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ | กรรมการ |
| 5. นางวนิดา กุลสุ | วิทยาลัยเทคนิคน่าน | กรรมการ |
| 6. นางมลิตทอง จารุพงษ์ | วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี | กรรมการ |
| 7. นางสาวดิษยา จำนงค์ | วิทยาลัยพณิชยการเซตุน | กรรมการ |
| 8. นางสาวศิริพร หล้าอินตา | วิทยาลัยพณิชยการเซตุน | กรรมการ |
| 9. นางเบญจลักษณ์ กองเลิศ | วิทยาลัยพณิชยการเซตุน | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพ...

กลุ่มอาชีพการตลาด

สาขาวิชาการตลาด / สาขาวิชาการตลาด

| | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวสาริตา พิชัยฤกษ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวจิราภักดิ์ โพธิ์ทอง | วิทยาลัยพณิชยการบางนา | กรรมการ |
| 3. นายจิตติ พิทักษา | วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา | กรรมการ |
| 4. นางเจียมรัตน์ บัณรส | วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต | กรรมการ |
| 5. นางสาวจรรยา เป็นมิตร | วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ | กรรมการ |
| 6. นางสาวอำภาภรณ์ เกิดทรัพย์ | วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ | กรรมการ |
| 7. นางสาวนภาพรณีย์ สังข์ทอง | วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี | กรรมการ |
| 8. นางสาวอมรรัตน์ พูลกำลัง | วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี | กรรมการ |
| 9. นางสาวพิมพ์ชนก สังกวาล | วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก / สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

| | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวรุ่งนภา ปุณยานุเดช | ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการบางนา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวอุรษา สารสรรค์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการบางนา | กรรมการ |
| 3. นางสาวพิมพ์พรรณ ทิพย์ชัย | วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย | กรรมการ |
| 4. นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม | กรรมการ |
| 5. นางสาวอัจฉิมา ผลผลา | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม | กรรมการ |
| 6. นางศิริندا สงพราหมณ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 7. นายนพพล เสี่ยงก้อง | วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ | กรรมการ |
| 8. นายสุรชา วรรณวิวิช | วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ | กรรมการ |
| 9. นางปทุมณสิริ เทียนชัยสุธารัตน์ | วิทยาลัยพณิชยการบางนา | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพการจัดการ

สาขาวิชาการเลขานุการ / สาขาวิชาการจัดการเลขานุการ

| | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวคนัสฉนันท์พรรณ ผลทำมีบุญ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการเขตพูน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสรณญา เบ็ญยวประสิทธิ์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการเขตพูน | กรรมการ |
| 3. นางหนึ่งฤทัย แก้วสุข | วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี | กรรมการ |
| 4. นางนันทภรณ์ บุญอิม | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย | กรรมการ |
| 5. นางวรารพร บรรจงเส้น | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 6. นางสาวอัมพลิกา นุ่นสังข์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 7. นางสาวอุไลพร คฤห์สัด | วิทยาลัยพณิชยการเขตพูน | กรรมการ |
| 8. นางจรวาย วิทกเห็น | วิทยาลัยพณิชยการเขตพูน | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ

| | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------------|
| 1. นายพิรุฬห์ วิริยะประกอบ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวอภิชา สาระติ | วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม | กรรมการ |
| 3. นายวิรัช กองหล้า | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 4. นางสาวระวีวรรณ แสงจันทร์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี | กรรมการ |

5. ว่าที่ร้อยตรีหญิง อรสา อ่องสิทธิ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี กรรมการ
6. นายจักรวัตติ สอนแสง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ / สาขาวิชาภาษาและการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

1. ว่าที่ร้อยเอก เขาวลิต ยุทธนาวา ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจ และการท่องเที่ยวกรุงเทพ ประธานกรรมการ
2. นางตรีรัตน์ งามพร้อมพงศ์ วิทยาลัยพณิชยการบางนา กรรมการ
3. นายชนกฤต จันทราศิริธนา วิทยาลัยพณิชยการบางนา กรรมการ
4. นายศิลา แสงอินทร์ วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี กรรมการ
5. นายณัฐพันธุ์ เศรษฐร์ วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี กรรมการ
6. นางวลิตรา หนูกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา กรรมการ
7. นางสาวจินตนา ประทุมมา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา กรรมการ
8. นางสาวมานวิกา บุญยเกียรติ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต กรรมการ
9. นางสาวฐิติพร ดอกพุด วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต กรรมการ
10. นางสาวดวงกมล ทองมหา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ กรรมการ
11. นางสาวธราวดี พลเยี่ยม วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล / สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

1. นายภูวดล มิ่งขวัญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ประธานกรรมการ
2. นายสมพร โพธิ์กำเนิด รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ กรรมการ
3. นางนพมาตร์ วาดเมือง วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม กรรมการ
4. นางมะลิวัล ศรีหกล้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย กรรมการ
5. นางสาวสุภาพร มณีก้อน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา กรรมการ
6. นางสมจิตร รวงน้อย วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น กรรมการ
7. นางสุมาลี วานิชยากร วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ กรรมการ
8. นางรัศมี โชติไธสง วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ กรรมการ
9. นางนิภาภัทร์ แต่เชื้อสาย วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ กรรมการ
10. นางสาวกัญญา โกรรัมย์ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาธุรกิจงานบริการยานยนต์ / สาขาวิชาการจัดการธุรกิจงานบริการยานยนต์

1. นายพิเชษฐ หาดดี ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ ประธานกรรมการ
2. นายยุทธพล เบอรพันธ์ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี กรรมการ
3. นายสมพูน แสงหา วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี กรรมการ
4. นางสาวนวลปรารงค์ ภาคสาร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี กรรมการ
5. นายนันทปรีชา สิงห์ทอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว กรรมการ
6. นายนิรุทธ์ สระบัว วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง กรรมการ
7. นางสาวชนิดา รุจิจันทร์ วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ กรรมการ
8. นายสิทธิพล ศรีวิเศษ วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ กรรมการและเลขานุการ

4. ประเภทวิชาคหกรรม

กลุ่มอาชีพการประดิษฐ์

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ / สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์

| | | |
|---------------------------|---|---------------------|
| 1. นายมารุต รื่นรวย | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสุรเชษฐ์ นาครินทร์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย | กรรมการ |
| 3. นางมนทิกานต์ ฉวีวรรณ | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม | กรรมการ |
| 4. นางสาวพรฤดี ดงใหญ่ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุวิมล เหล็กแก้ว | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี | กรรมการ |
| 6. นายกนกกร อินต๊ะรัตน์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง | กรรมการ |
| 7. นายปิยะวุฒิ ปัญญาพี | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี | กรรมการ |
| 8. นางกนกวรรณ สอนใต้ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย | กรรมการ |
| 9. นางวนิดา ไกรกิจราษฎร์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาธุรกิจคหกรรม / สาขาวิชาธุรกิจคหกรรม

| | | |
|------------------------------|---|---------------------|
| 1. นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวแคทรีริน เอี่ยมศิริ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี | กรรมการ |
| 3. นางสาวชุตีวรรณ อางหาญ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี | กรรมการ |
| 4. นางสาวศศิธรดา สลี | วิทยาลัยอาชีวศึกษารนบุรี | กรรมการ |
| 5. นายธีรพันธ์ คงขันธ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา | กรรมการ |
| 6. นายกษมา ยาวุฒิ | วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี | กรรมการ |
| 7. นายชาญวิทย์ ศรีบุรินทร์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี | กรรมการ |
| 8. นางสาวกาญจนา เหลื่อมแก้ว | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี | กรรมการและเลขานุการ |

5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

กลุ่มอาชีพการโรงแรม

สาขาวิชาการโรงแรม / สาขาวิชาการโรงแรม

| | | |
|----------------------------------|---|---------------------|
| 1. นายวิทยา เกตุชู | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวนิตยา เทพนิมิต | วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ | กรรมการ |
| 3. นางอัปสร คอนราด | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 4. นางสาวนฤวรรณ รัตนะรัต | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา | กรรมการ |
| 5. นางสาวพัชรนันท์ เผ่าทรัพย์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี | กรรมการ |
| 6. นางสาวกัญยาวิรี ชื่นเจริญวงศ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต | กรรมการ |
| 7. นางสาวปางวลัย กุมภีโร | วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต | กรรมการ |
| 8. นางสาวกุลริศา ตรีโชติ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว

สาขาวิชาการท่องเที่ยว / สาขาวิชาการท่องเที่ยว

| | | |
|------------------------------|---|---------------|
| 1. นางสาวอรพิน ดวงแก้ว | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาววนันท์ยา เชื้อนป้อ | วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง | กรรมการ |
| 3. นางสาวปรารถนา สุทธิศักดิ์ | วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ | กรรมการ |

4. นางสาวธัญรัตน์...

| | | |
|---------------------------------|----------------------------|---------------------|
| 4. นางสาวธัญรัตน์ ธัญญานุกุล | วิทยาลัยพณิชยการบางนา | กรรมการ |
| 5. นางสาวกันยารัตน์ เหล่าตระกูล | วิทยาลัยเทคนิคตรัง | กรรมการ |
| 6. นายอัษฎาวุธ โภคาพานิช | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี | กรรมการ |
| 7. นายอิษวัต รัตนสมบัติ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย | กรรมการ |
| 8. นางสาวพิศมัย ตะวิโล | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย | กรรมการ |
| 9. นางฤทัยชนก นาคะ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

| | | |
|----------------------------|--|---------------------|
| 1. นางประนอม อาจหาญ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวดาริณี ปันกันสกุล | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม | กรรมการ |
| 3. นางสาวนภสร อินทร์ปึง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา | กรรมการ |
| 4. นายจิรายุส ชนะสะแบง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ | กรรมการ |
| 5. นางสาวนภาพร ขุนชนะ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

| | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวอรพิน ดวงแก้ว | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวปรีดาร์ตน์ แซ่ลิ้ม | วิทยาลัยเทคนิคพังงา | กรรมการ |
| 3. นางสาวพรมาธิญา ณ สงขลา | วิทยาลัยเทคนิคตราด | กรรมการ |
| 4. นางสาวพสุธา จิตนอก | วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพจัดประชุมและนิทรรศการ

สาขาวิชาไมซ์และอีเวนต์

| | | |
|------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวกรรณิกา ยอดสง่า | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น | ประธานกรรมการ |
| 2. นายรักพงษ์ ขอลือ | วิทยาลัยพณิชยการบางนา | กรรมการ |
| 3. นายบวรทัณฑ์ ทรัพย์มัน | วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี | กรรมการ |
| 4. นางสาวอภิรดี อามาตย์ทัศน์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 5. นางสาวศิริขวัญ หวังชมกลาง | วิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี | กรรมการ |
| 6. นางสาวนันทนา อัจฉมานนท์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น | กรรมการ |
| 7. นางสาวเจนจิรา ทองเฟื่อง | วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น | กรรมการและเลขานุการ |

6. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม

กลุ่มอาชีพช่างสนับสนุนบริการสุขภาพ

สาขาวิชาช่างกายอุปกรณ์

| | | |
|------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1. นายวัชรพงศ์ ฝั้นดีบ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายเอกสิทธิ์ นันติ | วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 3. นายสุพจน์ สุดสวาท | วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ

สาขาวิชาการจัดการงานบริการสถานพยาบาล / สาขาวิชาการจัดการงานบริการสถานพยาบาล

| | | |
|-------------------------|---|---------------|
| 1. นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางอัคราณี ทิมินกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |

| | | |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 3. แพทย์หญิงจิรวรรณ เวศกิจกุล | วิทยาลัยอาชีวศึกษาจันทร์วี | กรรมการ |
| 4. นางรักษณาณี มั่นอ่ำ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาจันทร์วี | กรรมการ |
| 5. นางสาวปพิชญา ใจปัญญา | วิทยาลัยอาชีวศึกษาจันทร์วี | กรรมการ |
| 6. นางศรีอัมพร หิรัญพิศ | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา | กรรมการ |
| 7. นางสาววิญญาญนา รัตนจรัสโรจน์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา | กรรมการ |
| 8. นางสาวพิชามณูช จันจู่ | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา | กรรมการ |
| 9. นางสาวมาลัย จินากุล | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาธุรกิจการกีฬา / สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการกีฬา

| | | |
|------------------------------|---|---------------------|
| 1. นายจิตณรงค์ เอี่ยมสำอางค์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการราชดำเนิน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุนีย์ ยินดีทวีทรัพย์ | วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการราชดำเนิน | กรรมการ |
| 3. นายคำรณ มุสิจจะ | วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการราชดำเนิน | กรรมการ |
| 4. นางสาวธริตา ถาวรทัศนกิจ | วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการราชดำเนิน | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ

| | | |
|----------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายบัณฑิตย สิงห์ช่างชัย | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายนฤเนตร ลินลา | วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น | กรรมการ |
| 3. นายวรุตม์ ยุทธา | วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก | กรรมการ |
| 4. นางมลิวัด กองศรี | วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม | กรรมการ |
| 5. นางสาวรมย์รวินท์ วัดถั่ง | วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง | กรรมการ |
| 6. นางสาวรัชก เกตุบางลาย | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ | กรรมการ |
| 7. นางสาวสุริษา จีนทั้ง | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลป์ธรรม | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม

สาขาวิชาธุรกิจเสริมสวย / สาขาวิชาธุรกิจความงาม

| | | |
|----------------------------|--|---------------------|
| 1. นางฐิรนนท์ มณีรัตน์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาววราภรณ์ โอภาโส | วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี | กรรมการ |
| 3. นางสาวต๋ายีปะ มัจฉา | วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี | กรรมการ |
| 4. นางสาวพิมพ์ใจ ลิ้มวัฒนา | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุนิสา จึงมีผลบุญ | วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี | กรรมการ |
| 6. นายระพีพัฒน์ ศรีทะ | วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ | กรรมการ |
| 7. นางกาญจนา ปันจันทิก | วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ | กรรมการ |
| 8. นางสาวกุมาริกา เมนะคงคา | วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ | กรรมการและเลขานุการ |

7. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์

กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์

สาขาวิชาโลจิสติกส์ / สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

| | | |
|---------------------------|---------------------------------------|---------------|
| 1. นางมนันันท์ ราตรีหว่าง | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรธานี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสายฝน อินอ่วม | วิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา | กรรมการ |
| 3. นางสาวกรกนก บุญบำรุง | วิทยาลัยเทคนิคพญา | กรรมการ |

4. นางสาวธนภร...

| | | |
|---------------------------|----------------------------|---------------------|
| 4. นางสาวธนกร เหมือนใจ | วิทยาลัยเทคนิคนครนายก | กรรมการ |
| 5. นางเครือฟ้า เชียงแขก | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย | กรรมการ |
| 6. นางสาวศิริินภา ตีอารมณ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี | กรรมการ |
| 7. นายเอกรัตน์ นงนวล | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี | กรรมการ |
| 8. นางวัฒนาวรรณ พิมพ์ศรี | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพระบบขนส่งทางราง

สาขาวิชาการระบบขนส่งทางราง

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1. นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายธรรมปพน เกษนอก | วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ | กรรมการ |
| 3. นายเฉลิมฤทธิ์ กล้าทำ | วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง | กรรมการ |
| 4. นายวิทยา แสนคำ | วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | กรรมการ |
| 5. นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พัฒนสิทธิ์ | วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | กรรมการ |
| 6. นายมาโนช รัชชิมณีรัตน์ | วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพบริการภาคพื้น

สาขาวิชาช่างซ่อมอุปกรณ์และบริการอากาศยานภาคพื้น

| | | |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวกชกร บุชราภรณ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกลาง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางกัญต์กนิษฐ์ เรืองรัตน์ | วิทยาลัยเทคนิคกลาง | กรรมการ |
| 3. นางสาวกาญจนาวรรณ พรหมสอน | วิทยาลัยเทคนิคกลาง | กรรมการ |
| 4. นางสาวอมรรรัตน์ สุขชะ | วิทยาลัยเทคนิคกลาง | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาธุรกิจการบิน

| | | |
|----------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวกชกร บุชราภรณ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกลาง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวชนนิกานต์ จริตงาม | วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 3. นายกฤษณ สมแสง | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี | กรรมการ |
| 4. นางสาวฐานิสร์ หนูตาช | วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพช่างอากาศยาน

สาขาวิชาช่างอากาศยาน

| | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1. นางกชกร บุชราภรณ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกลาง | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอากาศกร ลิอินทร์ | วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น | กรรมการ |
| 3. นางสาวกาญจนาวรรณ พรหมสอน | วิทยาลัยเทคนิคกลาง | กรรมการ |
| 4. นางกัญต์กนิษฐ์ เรืองรัตน์ | วิทยาลัยเทคนิคกลาง | กรรมการ |
| 5. ว่าที่ร้อยตรี ธวัชชัย สุนประสพ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกลาง | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาช่างอากาศยานไร้คนขับ

| | | |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------|
| 1. นางสาวกชกร บุชราภรณ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกลาง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางณชนกพรหมพร บุญชูศรี | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล | กรรมการ |
| 3. นายคณัสนันท์ จะมี | วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล | กรรมการ |

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|---------------------|
| 4. นายภูเบศ ธนาสมุทร | วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล | กรรมการ |
| 5. นางสาวนันทมน โก้สกุล | วิทยาลัยเทคนิคกลาง | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพพาณิชยนาวิ

สาขาวิชาการเดินเรือ

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1. นายกิตติศักดิ์ ก้วพานิช | ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายบุญเดช มีวงศ์อุโฆษ | วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการนวัตกรรม | กรรมการ |
| 3. นายจักรพันธ์ รัตนวิสุทธิ | วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการนวัตกรรม | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุวิทย์ แก้วมณี | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | กรรมการ |
| 5. นายสุชิตกุล เกตพันธ์ | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | กรรมการ |
| 6. นายณัฐศักดิ์ ชัยทองสกุล | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ

- | | | |
|--------------------------------|---|---------------------|
| 1. นายไชยเชษฐ์ ย้อย่างทอง | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การต่อเรือนครศรีธรรมราช | ประธานกรรมการ |
| 2. นายบุญฤทธิ์ แก้วสง | วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต | กรรมการ |
| 3. นายศรายุทธ ทบเนตร | วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย | กรรมการ |
| 4. นางสาวอัจฉิมา เกิดเมืองเล็ก | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 5. นายกฤษณะ คงชู | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 6. นายธานินทร์ ภูณภูมิ | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 7. นายวิษณุ พิชัยรัตน์ | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 8. นายสุรพงศ์ มาถนอม | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี และอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช | กรรมการและเลขานุการ |

8. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร

กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหาร

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ /สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

- | | | |
|------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายสุพจน์ ทองเหลือง | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายณัฐพล ยินดีสุข | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ | กรรมการ |
| 3. นางสาวจินตนาการ พัฒนวิสัย | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม | กรรมการ |
| 4. นางสาวกัญญาภัทร มองพิมาย | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา | กรรมการ |
| 5. นายญาณวัฒน์ แก้วสองดวง | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 6. นางพรสวรรค์ ประทีปเกาะ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา | กรรมการ |
| 7. นางสาวอาริยา นิยมชาติ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| 8. นายดลนัย พลิชฐ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| 9. นางสาวดวงพร ราชภรณ์เจริญ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเซฟอาหารไทย

| | | |
|----------------------------|---|---------------------|
| 1. นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวนิตารัตน์ ทองแดง | วิทยาลัยเทคนิคระยอง | กรรมการ |
| 3. นางนริศรา ปทพานิช | วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร | กรรมการ |
| 4. นางสาวพิมพ์มุก หวังสบู | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี | กรรมการ |
| 5. นางสาวจรรยา คงแก้ว | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร

| | | |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1. นายรังสรรค์ บางรักน้อย | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวนาฏยา ขำคง | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา | กรรมการ |
| 3. นางสาววันทิพย์ ร่องแก้ว | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา | กรรมการ |
| 4. นายอดิศักดิ์ อะมตะคุ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา | กรรมการ |
| 5. นางรุ่งนภา อดุลนิรัตน์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา | กรรมการและเลขานุการ |

9. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลุ่มอาชีพศิลปะและการออกแบบ

สาขาวิชาจิตรศิลป์ / สาขาวิชาจิตรศิลป์

| | | |
|----------------------------|--|---------------------|
| 1. นายอัฐพล ผลพุกษา | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวอาริสดา ดอนไพโร | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา | กรรมการ |
| 3. นายสุกฤษ สุชญพลาวุฒิ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา | กรรมการ |
| 4. นางปานตา วิมลมิ่ง | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 5. นายอมรรัตน์ ศรีศรีโชติ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี | กรรมการ |
| 6. นายบรรพต ฉั่วตระกูล | วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี | กรรมการ |
| 7. นายวันใหม่ อวยพรเจริญผล | วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาการออกแบบ / สาขาวิชาการออกแบบ

| | | |
|---------------------------|--|---------------------|
| 1. นางสาวระวีวรรณ วุฒิยศ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวกรรณิกา สุณีกุล | วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ | กรรมการ |
| 3. นางสาวกานต์ธิดา โพธิมา | วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี | กรรมการ |
| 4. นางสาวนิตยา ศรีวิหัยด์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด | กรรมการ |
| 5. นายนิรุต มีสุข | วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 6. นางสาวสุภาพร กุศลงาม | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 7. นางสาวชรรณีพร เมฆสิงห์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 8. นายพงศ์ปณต ตินตะชาติ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 9. นางจันทนุช โกมลเสนาะ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย / สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

| | | |
|------------------------------|--|---------------|
| 1. นายพงศ์กานต์ เอี่ยมสงคราม | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายศรีรัตน์ สุวรรณมนตรี | ข้าราชการบำนาญ | กรรมการ |
| 3. นายคมกริช กล้าหาญ | วิทยาลัยพัฒนศึกษาบึงพระพิษณุโลก | กรรมการ |
| 4. นายจักรพงษ์ กลิ่นจันทร์ | วิทยาลัยพัฒนศึกษาบึงพระพิษณุโลก | กรรมการ |

5. นางสาวอรวรรณ...

| | | |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 5. นางสาวอรรวรรณ จันทร | วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี | กรรมการ |
| 6. นางสาวลักษณ์ ฤทธิ์เรืองเดช | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | กรรมการ |
| 7. นายธีระพล สีดำ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี | กรรมการ |
| 8. นางปิยะพร พิมพ์พยอม | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม /สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

| | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวอรพิน ดวงแก้ว | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย | ประธานกรรมการ |
| 2. นายกิตติพงศ์ พรหมเทพ | วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี | กรรมการ |
| 3. นางสาวอมรรัตน์ กลิ่นทอง | วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี | กรรมการ |
| 4. นางสาวอลิสา เจริญสุข | วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี | กรรมการ |
| 5. นายนพรัตน์ รัตนมงคลพร | วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี | กรรมการ |
| 6. นางโฉมจิตรา ศรีอนุรักษ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 7. นายธนกร โปธาชัย | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี | กรรมการ |
| 8. นางสาวชिरาภรณ์ รัศมี | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย | กรรมการ |
| 9. นางสาวอรยา นามวงศ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย | กรรมการ |
| 10. นายสุรสิทธิ์ ปุสุรินทร์คำ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก /สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

| | | |
|--------------------------------|---|---------------------|
| 1. นายจรรย์ยุทธ กลีบบัว | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาววรรณสิริ รินทร์ธราศรี | วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี | กรรมการ |
| 3. นายจรูญศักดิ์ อินทโน | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา | กรรมการ |
| 4. นางราตรี พรหมแท่น | วิทยาลัยเทคนิคตราด | กรรมการ |
| 5. นายวัชรกิติ แสงสุวรรณ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ | กรรมการ |
| 6. นางสาวศรียุญา วรจันทร์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม | กรรมการ |
| 7. นายอัศววิษณุ บุญใส | วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต | กรรมการ |
| 8. นางชุตีมา ชมสกุล | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี | กรรมการ |
| 9. นางวศมนตร์ ทรัพย์สินชัย | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ /สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์

| | | |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1. นางรังสรรค์ บางรักน้อย | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายเวชยันต์ ปันธรรม | วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี | กรรมการ |
| 3. นางสาวอารดา ปรีชาปัญญา | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 4. นางสาวกฤษฎาพร แนนवल | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม | กรรมการ |
| 5. นายพศิน สุภีรักษ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม | กรรมการ |
| 6. นายอนุกุล ศรีแก้ว | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 7. นายอัครช รักษ์พงศ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา | กรรมการ |
| 8. นางสาวมัลลิกา รามางกูร | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพทัศนศิลป์

สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก /สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก

| | | |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1. นายสมพงษ์ พนมชัย | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายโททท อัครพงศ์พันธุ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 3. นายนพดล บุญยัง | วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง | กรรมการ |
| 4. นางสาวตรัยรัตน์ แทนบุตร | วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี | กรรมการ |
| 5. นายธิติวุฒิ วิภากุล | วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี | กรรมการ |
| 6. นายปิยะ สุขเจกพะเนา | วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพอัญมณี เครื่องประดับและโลหะมีค่า

สาขาวิชางานเครื่องถมและเครื่องประดับ /สาขาวิชาเทคนิคการผลิตเครื่องถมและเครื่องประดับ

| | | |
|---------------------------|--|---------------------|
| 1. นายพินศิลป์ ทัพนันตกุล | ผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช | ประธานกรรมการ |
| 2. นายชาญวุฒิ ปิยาภิชาติ | วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 3. นางสาวไศภิชญา ศรีสะอาด | วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 4. นายทศพร ถังมณี | วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี /สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเครื่องประดับอัญมณี

| | | |
|-----------------------------|--|---------------------|
| 1. นายคมศิษฐ์ มีสัจจานนธกุล | ผู้อำนวยการกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอลงกต ประเสริฐผล | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี | กรรมการ |
| 3. นางสาวสร้อยญา ตุมทอง | วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุภาวิตา อยู่คง | วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี | กรรมการ |
| 5. นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ | กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง | กรรมการ |
| 6. นางสาวภควดี เผือกผาสุข | กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง | กรรมการ |
| 7. นางประภาพรรณ ประเสริฐศรี | กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาช่างทองหลวง /สาขาวิชาช่างทองหลวง

| | | |
|--------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายคมศิษฐ์ มีสัจจานนธกุล | ผู้อำนวยการกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวนภัสชญา รัตนศรีชัยวรา | กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง | กรรมการ |
| 3. นางสาวอัญชุลี ภักดีบุญ | กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง | กรรมการ |
| 4. นายพีระยศ แก้วปัญญา | กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง | กรรมการ |
| 5. นายอาทร เตชะพนาลัย | กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง | กรรมการ |
| 6. นายวุฒิชัย วิเชียรศรี | กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพเครื่องหนัง

สาขาวิชาอุตสาหกรรมเครื่องหนัง /สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเครื่องหนัง

| | | |
|--------------------------|---|---------------------|
| 1. นายชนะพล ทิพย์คงคา | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวกรรณิกา สุนิกุล | วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ | กรรมการ |
| 3. นางสาวอภิญญา ชัยพงษ์ | วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ | กรรมการ |
| 4. นายถาวร อินทานนท์ | วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ | กรรมการและเลขานุการ |

10. ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง

กลุ่มอาชีพเกษตรผสมผสาน

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ / สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

| | | |
|--------------------------------|--|---------------------|
| 1. นางสาวเยาวลักษณ์ รอดเกลี้ยง | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวนุชศิว ลุนสีทอง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 3. นายทวี ปิงสุแสน | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 4. นางจิตรลดา ไชยเลิศ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย | กรรมการ |
| 5. นายศมรัตน์ บุญยศ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร | กรรมการ |
| 6. นายสุวิทย์ อินฉายา | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ | กรรมการ |
| 7. นายกิตติพล ดอนดง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ | กรรมการ |
| 8. นางสาวดลวรรณ เพ็ชรหงษ์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพการผลิตพืช

สาขาวิชาพืชศาสตร์

| | | |
|------------------------------|---|---------------------|
| 1. นายถาวร ทิพวรรณ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวจรีชาติ โยระพล | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม | กรรมการ |
| 3. นางสาวลัดดาวัลย์ สืบจิตต์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย | กรรมการ |
| 4. นางสาวฐิรวดี โพธิ์บัว | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 5. นางศิริพันธ์ แสงมณี | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 6. นางจิรพร สุธรรมแปง | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพการผลิตสัตว์

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

| | | |
|-----------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายสัตวแพทย์สุทธิศักดิ์ เวชสาร | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายปริทรรศน์ รบกล้า | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ | กรรมการ |
| 3. นายสมเกียรติ นิตพิงศ์สุวรรณ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย | กรรมการ |
| 4. นายวัชร ไกรรักษ์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา | กรรมการ |
| 5. นายสมโภช รัตติ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพช่างเกษตร

สาขาวิชาช่างกลเกษตร

| | | |
|-------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายสิทธิชนม์ คำแปล | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางพรทิพย์ ภูมิบ้านค้อ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น | กรรมการ |
| 3. นายศรนรินทร์ วงศ์สุวรรณ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ | กรรมการ |
| 4. นายนิพนธ์ วานิชยากกร | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ | กรรมการ |
| 5. นายสิทธิพันธ์ เทียมศักดิ์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ | กรรมการ |
| 6. นายสุพรชัย บุญศิริมนศักดิ์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ | กรรมการ |
| 7. นายอุทิศ บุญนาน | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ | กรรมการ |
| 8. นายฉัตรศักดิ์ สันติ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพการจัดการและบริการทางการเกษตร

สาขาวิชาสัตวรักษ์

| | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| 1. นายประสงค์ หอมจันทร์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายกิตติพล ดอนดง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ | กรรมการ |
| 3. สัตวแพทย์หญิงเจตนา หนูพันธ์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ | กรรมการ |
| 4. นายสุจิน ช่วยหล้า | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | กรรมการ |
| 5. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ระพีพร แพงไพรี | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร

| | | |
|--------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายชาญณรงค์ เกิดเจริญ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางพัชรินทร์ ลิ้มปะวงศานนท์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร | กรรมการ |
| 3. นางละมุล รื่นรวย | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก | กรรมการ |
| 4. นายทวีศักดิ์ สีทะ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ | กรรมการ |
| 5. นางศรัณภัสร์ พุฒิมโนสิทธิ์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ | กรรมการ |
| 6. นางกฤษณา วงศ์แก้วโพธิ์ทอง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาการบริหารจัดการคลังสินค้าเกษตร

| | | |
|-------------------------------|--|---------|
| 1. นางสาวกัญรัตน์ ดั่งเกต | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |
| 2. นางสาวมนัสนันท์ พงษ์สระพัง | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

| | | |
|-----------------------------|--|---------------------|
| 1. นายทีฆินันท์ ทูมมา | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายพิสิษฐ์ วิทยา | วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี | กรรมการ |
| 3. นายจิรัฐติกาล โพธิ์นางคำ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ | กรรมการ |
| 4. นางสาวพัทธวรรณ ขำศิริ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร | กรรมการ |
| 5. นายบวร ชัยถาวร | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย | กรรมการ |
| 6. นายธีระวัฒน์ สามทอง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี | กรรมการ |
| 7. นางกมลรัตน์ กรรณสูต | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร

สาขาวิชานวัตกรรมเกษตร / สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร

| | | |
|----------------------------|---|---------------------|
| 1. นายสุรศักดิ์ เทียบรัตน์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายภาณุภัทร พงษ์ยศ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา | กรรมการ |
| 3. นางอัญชลี จิระวิโรจน์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 4. นายพัชรพงศ์ ศรีวิชัย | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 5. นายศุภชัย อุปขาว | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 6. นางสาวกมลชนก ฟองตระกูล | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 7. นางสาวปาริณา อ่ำงามณี | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 8. นางจันทร์จิรา บุญเป็ง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและการเก็บเกี่ยวสมัยใหม่

- | | | |
|--------------------------|--|---------|
| 1. นายศาสตรา กำสมุทร | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |
| 2. นายสมุทร เอี่ยมเอี่ยม | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตเกษตรอุตสาหกรรม

- | | | |
|--------------------------|--|---------|
| 1. นายติณณภพ ตะวิชัย | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |
| 2. นายสุขสันต์ พรหมรักษา | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |
| 3. นายศาสตรา กำสมุทร | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีอากาศยานเพื่อการเกษตร

- | | | |
|----------------------|--|---------|
| 1. นายอรรถพล แสนอุบล | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |
|----------------------|--|---------|

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศเกษตรอุตสาหกรรม

- | | | |
|-----------------------------|--|---------|
| 1. นางสาวณัฐริกา สีลาจันทร์ | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |
|-----------------------------|--|---------|

กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร

- | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------|
| 1. ว่าที่ร้อยเอก อาคม รักษาพล | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวพาริศา ฮาแว | วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี | กรรมการ |
| 3. นางสาวนุสรอาสิทิน มะแซสะอิ | วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี | กรรมการ |
| 4. นายโชติพงษ์ โนนสว่าง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ | กรรมการ |
| 5. นายสุวัฒน์ เนตรเจริญ | วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร | กรรมการ |
| 6. นางสาววิรัชญา เสงเจริญ | วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร | กรรมการ |
| 7. นางสาวจันทร์ศิริ โชคคณาพิทักษ์ | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | กรรมการ |
| 8. นายปฏิพัทธ์ กัสรัมย์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม | กรรมการ |
| 9. นายปริญญา สว่างโคตร | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม | กรรมการ |
| 10. นางสาวประไพพิศ สัตถาผล | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพประมง

สาขาวิชาประมง /สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

- | | | |
|-------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายกิตติศักดิ์ ก้วพานิช | ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวจิตติมา หมั่นกิจ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ | กรรมการ |
| 3. นางสาวนุสรานีนี ณ พัทลุง | วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี | กรรมการ |
| 4. นางสาวเอื้ออารี สุขสมนิตย์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 5. นายยงยุทธ ดีอุต | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ | กรรมการ |
| 6. นายพรพจน์ พุฒนवल | วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร | กรรมการ |
| 7. นางพัชรिता ขำขจร | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | กรรมการ |
| 8. นางสุปราณีย์ ธัญญรัตน์ | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | กรรมการ |
| 9. นายประทีป สองแก้ว | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |

11. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ

กลุ่มอาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ / สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ

| | | |
|--------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1. นายสหรัฐ สีมานนท์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวมนทิรา ทองคำ | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 3. นางสาวเมตตา แซ่อู่ | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 4. นายอัครวัฒน์ พุฒเครือ | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 5. นายณัฐกร คำไท | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ / สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ

| | | |
|-------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1. นายสหรัฐ สีมานนท์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | ประธานกรรมการ |
| 2. นางพัชรินทร์ จันทรสข | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 3. นางสาวชุตินา กำนิจอย | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 4. นายรัชชัย อินทเสน | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 5. นายไพฑูรย์ เชี่ยวสกุลวัฒนา | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 6. นายสุกิจ อาจปึกษา | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม / สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม

| | | |
|--------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1. นายอดิสร สังฆจันทร์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด | ประธานกรรมการ |
| 2. นางจุไรรัตน์ แสงทอง | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 3. นางสาววิจิตรา แปรตทิศ | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 4. นายเอนกพงศ์ ทองศรี | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 5. นางสุภัทรา ขวัญสด | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | กรรมการ |
| 6. นายภาควัต ลือชัย | วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพแฟชั่น

สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ / สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย

| | | |
|-------------------------------------|--|---------------------|
| 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิศาสภพรบำรุงมา | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวภิญญาพัชญ์ หนองหาญ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี | กรรมการ |
| 3. นางสาวณัฐจรรย์รัตน์ แสนเมืองมา | วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี | กรรมการ |
| 4. นางสาวพัชรี กลักโพธิ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ | กรรมการ |
| 5. นางสาวสาวิตรี เงามแสง | วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม | กรรมการ |
| 6. นางอารี มีบุญมาก | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 7. นางสาววิลาสินีย์ เรืองคำไฮ | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา | กรรมการ |
| 8. นางสุดาทิพย์ เดชมะเวียง | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา | กรรมการและเลขานุการ |

12. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มอาชีพฮาร์ดแวร์

สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ / สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

| | | |
|---------------------------|--------------------------------------|---------------|
| 1. นายประสิทธิ์ พ้องเสียง | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด | ประธานกรรมการ |
| 2. นายพรชัย ทองอินทร์ | วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม | กรรมการ |

3. นายสิทธิานต์...

| | | |
|---------------------------|--------------------------|---------------------|
| 3. นายสิทธิานต์ อัจหาญ | วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ | กรรมการ |
| 4. นายสวัสดิ์ ธงไชย | วิทยาลัยเทคนิคคูบราชธานี | กรรมการ |
| 5. นายชวินทร์ พลหาญ | วิทยาลัยเทคนิคคูบราชธานี | กรรมการ |
| 6. นายรัตนศักดิ์ ผาสุข | วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด | กรรมการ |
| 7. นางสาวปัทมวรรณ หาญคำภา | วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด | กรรมการ |
| 8. นายอนุภัทร ศรีทอง | วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ / สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

| | | |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1. นายสุทิน ทองปลับ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายพรชัย ตุ่นแก้ว | วิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา | กรรมการ |
| 3. นางสาวยอแสง โกวิททวี | วิทยาลัยอาชีวศึกษารณบุรี | กรรมการ |
| 4. นายนพพล อินทร | วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด | กรรมการ |
| 5. นายนรินทร์ บำเพ็ญ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี | กรรมการ |
| 6. นางสาวกวิศรา อับดุลลาตีฟ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี | กรรมการ |
| 7. นายอลงกรณ์ ภูคองคา | วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ | กรรมการ |
| 8. นายวิโรจน์ แก้วเรือง | วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 9. นางบุษณรัตน์ ศรีธนะประเสริฐ | วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์ / สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์

| | | |
|-----------------------------|--|---------------------|
| 1. นายเจนศักดิ์ แสงคำเฉลียง | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายปวันรัตน์ ชันแก้ว | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร | กรรมการ |
| 3. นายศุภวิชช์ คำหงษา | วิทยาลัยเทคนิคนครพนม | กรรมการ |
| 4. นายณัฐ กุลรัตน์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 5. นายเกล็ดนที ไชยชนะ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน

| | | |
|--------------------------------|---|---------------------|
| 1. นายสมชาย อินทร์ปรานค์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายพงศ์ศักดิ์ สีดามาตร | วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์ | กรรมการ |
| 3. นายมรกต ดุสิตนรงค์ | วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์ | กรรมการ |
| 4. นายวรรณกร ปิดจะยั้ง | วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์ | กรรมการ |
| 5. นางปริยาภรณ์ อ่อนกัณหา | วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์ | กรรมการ |
| 6. นางสาวพนิดา เขียวเมื่องน้อย | วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์ | กรรมการ |
| 7. นางสาวฝุ่น ทองเรือง | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ / สาขาวิชาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

| | | |
|-----------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวสุเกษร ชุ่มสวัสดิ์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวอลิษา ธีราลาภ | วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา | กรรมการ |
| 3. นายกลยุทธ แก้วบัวดี | วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ | กรรมการ |
| 4. นายกิตติ์กาญจน์ ปฏิพันธ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น | กรรมการ |
| 5. นายกิตติธัช ต้นมา | วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ | กรรมการ |
| 6. นายอาทิตย์ กลีบรัง | วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีโลกเสมือนจริง /สาขาวิชาเทคโนโลยีโลกเสมือนจริง

| | | |
|-----------------------------|--|---------------------|
| 1. นายเจนศักดิ์ แสงคำเฉลียง | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางปวันรัตน์ ชันแก้ว | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร | กรรมการ |
| 3. นายศุภวิชช์ คำหงษา | วิทยาลัยเทคนิคนครพนม | กรรมการ |
| 4. นายกิตติพงศ์ โกวิทวณิชชา | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 5. นายไกรวี แสงวิเชียร | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 6. นายณัฐ กุลรัตน์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย

| | | |
|-----------------------------|---|---------------------|
| 1. นางสาวสายฝน สารผล | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวชิรปัญญา ปัญญาว่อง | วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น | กรรมการ |
| 3. นางกฤตาณัฐ ผ่องศรี | วิทยาลัยเทคนิคสหัสขันธ์ | กรรมการ |
| 4. นายพนม บุญญไพโร | วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี | กรรมการ |
| 5. นายวุฒิมังค์ เอียดศรีชาย | วิทยาลัยเทคนิคพังงา | กรรมการ |
| 6. นายกุลเมธีร์ ปัญญาทิพย์ | วิทยาลัยเทคนิคนครนายก | กรรมการ |
| 7. นายปรีชา รักษาพล | วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี | กรรมการ |
| 8. นายอิทธิพล สุขเติม | วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล /สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

| | | |
|------------------------------------|---|---------------------|
| 1. นางสาววิไลวรรณ โรจนรุ่งเรืองบุญ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายศุภชัย โพธิ์ศรี | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนาแก | กรรมการ |
| 3. นางสาวกมลวรรณ กิจพัฒนาการ | วิทยาลัยพัฒนวิชาการเขตพูน | กรรมการ |
| 4. นางสาวนุชรา ศรีบุญ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น | กรรมการ |
| 5. นางสาววรลักษณ์ เจียมพิจิตรกุล | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 6. นายพรชัย รอดเจริญ | วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี | กรรมการ |
| 7. นางนฤมล นามบุญ | วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี | กรรมการ |
| 8. นางสาวภัททชญา คำพวง | วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

13. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมบันเทิง

สาขาวิชาอุตสาหกรรมแสงและเสียง /สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบแสง

| | | |
|------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายนนท์พันธุ์ พิมพ์า | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายเต็มยศ เดชสุภา | ที่ปรึกษาบริษัท d&b audiotechnik ประเทศไทย | กรรมการ |
| 3. นางจุฬารัตน์ เดชดี | วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | กรรมการ |
| 4. นางสาวณัฐธยาน์ เพชรกลับ | วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุชาวดี โอ่งกลาง | วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | กรรมการ |
| 6. นางสาวอรอนงค์ สีเสียด | วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | กรรมการ |
| 7. นายณัฐวุฒิ ล้อเสวตอนันต์ | วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | กรรมการ |
| 8. นายรังสฤษฏ์ ล้อเสวตอนันต์ | วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเสียง

| | | |
|------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายกรภัทร์ จุ้ยยิ้ม | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | ประธานกรรมการ |
| 2. Mr. Gim Hwee CHOO | Creme Education (Thailand) Co.,Ltd | กรรมการ |
| 3. นายธีรพงษ์ วิริยานนท์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ | กรรมการ |
| 4. นายภูมิ นิธิภาสกร | ผู้จัดการบริษัท เคอี เอ็นจิเนียริง จำกัด | กรรมการ |
| 5. นายณัฐวุฒิ ล้อเศวตอนันต์ | วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | กรรมการ |
| 6. นายรังสฤษฏ์ ล้อเศวตอนันต์ | วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพดนตรี

สาขาวิชาอุตสาหกรรมดนตรี / สาขาวิชาดนตรีและเทคโนโลยี

| | | |
|--------------------------|---|---------------------|
| 1. นายภัทรวุฒิ พานิชเลิศ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว | ประธานกรรมการ |
| 2. นายปิยะพงศ์ ม้ากาน | วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต | กรรมการ |
| 3. นายสมนึก อุ่นแก้ว | วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี | กรรมการ |
| 4. นายสุวิชา กล้ายิ่ง | วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส | กรรมการ |
| 5. นายเรืองวุฒิ กลินทะ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ | กรรมการ |
| 6. นายจักรกฤษณ์ แซ่ตั้ง | วิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี | กรรมการ |
| 7. นางสาวกชกร พวงสีเงิน | วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช | กรรมการ |
| 8. นายกุลชาติ ภูพันลา | วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

1. จัดเตรียมข้อมูลทางวิชาการ ร่วมกันวางแผนพิจารณาพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

2. พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRf) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

3. บรรณาธิการกิจหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRf) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

4. ดำเนินการตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2567

(นายศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา